

**Перечень
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации в системе дополнительного профессионального образования Московской области в 2024 году**

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей, которым адресована программа повышения квалификации	Организации-разработчики
Топ программ для руководителей				
1.	Управление проектами и дизайн-мышление в современном образовании	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
2.	Практики эффективного управления образовательным комплексом	72	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Топ программ для педагогов				
3.	Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	36	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
4.	Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
5.	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	72	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
6.	Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие)	72	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
7.	Русский язык как иностранный. Специфика и методика преподавания в современных условиях	72	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
8.	Повышение уровня речевой культуры педагогических работников как фактор формирования российской идентичности	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Управление образовательной организацией				
9.	Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования: кадровые, организационные и психологические решения	36	Руководящие и заместители руководителей образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
10.	Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект	72	Руководящие и заместители руководителей образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
11.	Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства	36	Руководящие и заместители руководителей образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Психолого-педагогические компетенции				
12.	Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики	36	Педагогические работники, педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
13.	Психолого-педагогическая поддержка детей и	72	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное

	подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации		начального, основного и среднего уровней общего образования, центров психолого-медико-социального сопровождения, центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи, центров психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования	учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
14.	Методика организации психологической безопасности образовательной среды	72	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды	18	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
	Сопровождение психологической безопасности в педагогическом общении	18	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
	Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде	18	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
	Основы формирования психологически комфортной среды	18	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
15.	Медиация как альтернативная процедура разрешения конфликтов в образовательной организации/Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
16.	Психологические основы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
17.	Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми-мигрантами в образовательной организации	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
18.	Организация обучения и воспитания детей из замещающих семей в образовательной организации	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Предметно-методические компетенции				
19.	Педагогический дизайн электронного учебного курса	36	Педагогические работники образовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
20.	Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» Государственное образовательное учреждение высшего

				образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
21.	Дифференциация и персонализация деятельности: профилактика и преодоление трудностей в обучении	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
22.	Стратегии формирующего оценивания в условиях реализации обновленного ФГОС	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Дошкольное образование				
23.	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с ОВЗ	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
24.	Предшкола: стандарт детского сада	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
25.	Федеральная образовательная программа: новый ориентир в современном дошкольном образовании	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Начальное образование				
26.	Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся	72	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
27.	Формирование читательской грамотности младших школьников	36	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
28.	Преподавание математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
29.	Преподавание окружающего мира в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
30.	Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержания, методы, средства	72	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Математика				
31.	Применение финансово-экономической грамотности в процессе обучения математике в основной школе	72	Учителя математики общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
32.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей в школьном курсе математики	72	Учителя математики общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
33.	Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности	18	Учителя математики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
34.	Организация дистанционного обучения	72	Учителя математики общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего

	школьников по формированию функциональной математической грамотности			образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
35.	Развитие критического и креативного мышления обучающихся на уроках математики	36	Учителя математики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Русский язык и литература				
36.	Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
	Новые тенденции в преподавании русского языка в условиях внедрения ФГОС. Современный урок русского языка на основе системно-деятельностного подхода	18	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
	Современный урок литературы в контексте ФГОС основного и среднего общего образования	18	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
	Эффективные способы повышения грамотности (современные методики улучшения грамотности)	18	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
	Технология развития критического и креативного мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы	18	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Иностранные языки				
37.	Проектирование и организация обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Методические основы применения групповой технологии на современном уроке иностранного языка	18	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Методические подходы к формированию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	18	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Конструирование урока иностранного языка, диагностический инструментарий и современные оценочные методы	18	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Современные цифровые средства обучения иностранному языку в общеобразовательной организации	18	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
38.	Применение современных технологий обучения иностранному языку для повышения результативности учебного процесса	18	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
39.	Современные методики и технологии преподавания английского языка. Совершенствование методической компетенции учителя	18	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
40.	Применение современных технологий в	36	Учителя иностранных языков общеобразовательных	Государственное автономное образовательное учреждение

	иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС НОО / ФГОС ООО, ФГОС СОО		организаций	дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
41.	Применение современных технологий в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
42.	Предпринимательская грамотность в иноязычном образовании: методика интегрированного предметно-языкового обучения в школе при преподавании английского языка	36	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
История и обществознание				
43.	Историческое образование в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	36	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
44.	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся на основе изучения истории родного края	36	Учителя истории общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
45.	Использование методов развивающего обучения и проектной деятельности на уроках истории и обществознания	36	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
46.	Современные методики и технологии изучения военной истории в рамках изучения истории России	36	Учителя истории общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Физика				
47.	Проектирование и организация обучения физике в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Учителя физики общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Использование информационных технологий в обучении физике	18	Учителя физики общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Технологии практико-ориентированного обучения на уроках физики	18	Учителя физики общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Проектная и исследовательская деятельность учащихся по физике	18	Учителя физики общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Формирование естественнонаучной грамотности по физике у обучающихся общеобразовательных учреждений	18	Учителя физики общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
Химия				
48.	Проектирование и организация обучения химии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Учителя химии общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
	Технологии практико-ориентированного обучения на уроках химии	18	Учителя химии общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-

				гуманитарный университет»
	Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования	18	Учителя химии общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
	Методы технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	18	Учителя химии общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
	Формирование естественнонаучной грамотности по химии у обучающихся общеобразовательных учреждений	18	Учителя химии общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
Биология				
49.	Проектирование и организация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Особенности изучения и преподавания учебного курса по биологии	18	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса биологии	18	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Использование информационных технологий в обучении биологии	18	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Организация индивидуально-групповой деятельности обучающихся при изучении биологии	18	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
География				
50.	Проектирование и организация образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Учителя географии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии	18	Учителя географии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Инновационные подходы в обучении географии	18	Учителя географии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Использование информационных технологий в обучении географии	18	Учителя географии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса географии	18	Учителя географии общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
Информатика				
51.	Проектирование и организация образовательного процесса по информатике	72	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»

	Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	18	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Модернизация содержания и технологии преподавания предмета «Информатика» в условиях цифровизации образования	18	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Методика преподавания языка программирования Python	18	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Преподавание робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС	18	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
52.	Методика преподавания раздела "Алгоритмы и программирование" на базовом и углубленном уровне в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	36	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Технология				
53.	Проектирование содержания обучения по технологии	72	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Проектирование содержания учебных программ по технологии	18	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Технологии организации проектной деятельности обучающихся	18	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Современные технологии моделирования	18	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Моделирование в практической деятельности с использованием программных сред и различных материалов для создания изделий	18	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
54.	Система автоматизированного проектирования на примере Ascon Компас - 3Dv.20	36	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
55.	Содержание и методика преподавания предмета «Труд (технология)»	72	Учителя технологии общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Искусство				
56.	Проектирование образовательного процесса по изобразительному искусству в	72	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

	общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП			«Государственный университет просвещения»
	Виды и организация различных видов художественно-творческой деятельности на уроках изобразительного искусства	18	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Методики, технологии и практики художественного образования в условиях общеобразовательных организаций	18	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Использование информационных технологий в обучении изобразительному искусству	18	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
	Творческое развитие обучающихся 1-7 классов в ходе проектной и исследовательской деятельности художественно-эстетической направленности	18	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
57.	Организационно-методические основы введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в преподавании предмета "Музыка" в общеобразовательных организациях	36	Учителя музыки общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
Физическая культура				
58.	Проектирование образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Организация занятий физической культурой для обучающихся с ОВЗ	18	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Физическое развитие школьников в соответствии с требованиями ФГОС: современные подходы и технологии	18	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Новые технологии в преподавании физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	18	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях	18	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
59.	Организация и методическое обеспечение работы по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в условиях образовательной организации	36	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
Основы безопасности жизнедеятельности				
60.	Основы безопасности и защиты Родины	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Цифровая трансформация образования				
61.	Организация современного урока с	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение

	использованием цифрового контента			дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
62.	Использование медиатехнологий и медиасредств в профессиональной библиотеке	48	Библиотекари общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
63.	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36	Руководители, заместители руководителей и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
64.	Эффективное использование электронных таблиц в педагогической деятельности	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
65.	Разработка цифрового образовательного контента для учебных занятий	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
66.	Использование информационно-коммуникативных технологий для познавательного развития детей	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Функциональная грамотность				
67.	Учебное сотрудничество в малых группах: формирование глобальных компетенций как составляющих функциональной грамотности	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
68.	Формирование основ функциональной грамотности на уроках математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	Учителя математики общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
69.	Образовательные технологии формирования финансовой грамотности школьников	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
70.	Функциональная грамотность современного педагога: культура чтения и культура речи	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
Инклюзивное образование				
71.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий	18	Специалисты органов управления образованием, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты системы сопровождения (педагоги-психологи, тьюторы), реализующие (курирующие) обучение детей с ОВЗ и инвалидностью на дому	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
72.	Инклюзия в дошкольных образовательных организациях	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
73.	Консультирование родителей детей с синдромом	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение

	дефицита внимания и гиперактивностью			высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
74.	Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
75.	Консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Проектная деятельность				
76.	Организация и реализация проектной деятельности в школе	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Метод проектов как современная образовательная технология	18	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Виды образовательных проектов. Отличия проектной и учебно-познавательной деятельности	18	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Разработка проекта: этапы организации проектной деятельности	18	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Презентация и защита проекта	18	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Воспитательная работа				
77.	Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы	36	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Классный руководитель в структуре управления образовательной организации	18	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Инструменты и технологии в работе классного руководителя	18	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
78.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
79.	Профилактика дорожного травматизма в образовательной организации	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
80.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
81.	Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

				«Государственный университет просвещения»
82.	Эффективная реализация модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания	18	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
83.	Реализация единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации	36	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
84.	Диагностическая деятельность классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
85.	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
86.	Организация образовательного процесса в кадетских классах общеобразовательных организаций	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Дополнительное образование				
87.	Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей	72	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели групп продленного дня, методисты, учителя-предметники, воспитатели дошкольных образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
88.	Биологический эксперимент во внеурочной деятельности как способ развития функциональной грамотности обучающихся	36	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели групп продленного дня, методисты образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
89.	Организация и сопровождение деятельности школьного театра в образовательной организации	72	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Среднее профессиональное образование				
90.	Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования	36	Руководящие и педагогические работники организаций среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
91.	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	36	Руководящие и педагогические работники организаций среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
92.	Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	36	Руководящие и педагогические работники организаций среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
93.	Реализация в профессиональной образовательной организации занятий «Разговоры о важном»: от монолога к диалогу	36	Педагогические работники организаций среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
94.	Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО	36	Педагогические работники организаций среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»

