

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАНИИ № 1, 2024

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

NOTE FROM THE EDITOR-IN-CHIEF

УДК 37.012.2

Корнетов Г. Б.

РАССМОТРЕНИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОКУСЕ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПУБЛИКАЦИЙ ЖУРНАЛА «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАНИИ» В 2020–2023 ГОДАХ)

Григорий Борисович Корнетов

Корпоративный университет развития образования (КУРО), главный научный сотрудник отдела педагогической рискологии, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Инновационные проекты и программы в образовании», Москва, Россия, kgb58@mail.ru

АННОТАЦИЯ

С № 5 журнала за 2020 год, а также в 2021–2023 годах приоритетным направлением публикаций в журнале стало изучение теории и практики образования вообще и инновационных проектов и программ в образовании в частности с опорой на педагогическое прошлое человечества в фокусе историко-педагогических исследований. На исходе первой четверти XXI века представляется целесообразным подвести некоторые итоги тому, как решалась поставленная проблема, какие идеи при этом разрабатывались, какие научные результаты были получены.

Ключевые слова: педагогическая реальность, педагогическое наследие, история педагогики, теория и практика современного образования, педагогические инновации, актуализация педагогического прошлого.

Kornetov G. B.

THE STUDY OF EDUCATIONAL THEORY AND PRACTICE THROUGH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL RESEARCH (BASED ON PUBLICATIONS FROM THE JOURNAL “INNOVATIVE PROJECTS AND PROGRAMS IN EDUCATION” BETWEEN 2020-2023)

G. B. Kornetov

Corporate University of Education Development (KURO), Leading Researcher of the Pedagogical Riskology Department, Doctor of Education, Professor, Editor-in-Chief of the journal “Innovative Projects and Programs in Education”, Moscow, Russia, kgb58@mail.ru

ABSTRACT

Since the 5th issue of the journal in 2020, as well as in 2021-2023, the priority direction of the publications in the journal has been the study of the theory and practice of education in general and innovative projects and programs in education in particular, with reference to the pedagogical past of mankind in the focus of historical-pedagogical research. At the end of the first quarter of the XXI century, it seems appropriate to summarise some results of how the problem was solved, what ideas were developed and what scientific results were obtained.

Keywords: pedagogical reality, pedagogical heritage, history of pedagogy, theory and practice of modern education, pedagogical innovations, updating the pedagogical past.

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

EDUCATION DEVELOPMENT STRATEGIES

УДК 37.014.53

Слепцова И. Ф.

ОТРАЖЕНИЕ НОВОЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ПОЛЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Ирина Федоровна Слепцова

Корпоративный университет развития образования (КУРО), доцент кафедры комплексной безопасности и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук, доцент, Москва, Россия, pkasoy@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема поиска новых подходов к образованию в контексте вызовов и смыслов современной социокультурной ситуации. Анализируются запросы государства на формирование единого образовательного пространства и решение проблемы воспитания. Смена парадигмы образования – от либерализма к традиционализму – требует обновления методологических и ценностных основ с учетом социологии дошкольного детства. Показано отражение новой идеологической семантики в нормативно-правовом поле национальной системы образования. Представлен ретроспективный анализ развития Стратегии национальной безопасности как протоидеологии страны, закрепляющей ценностный и культурный суверенитет. Статья адресована педагогам дошкольного образования и призвана помочь им осмыслить новые ценностные ориентиры современной системы образования.

Ключевые слова: подходы к образованию, идеология, семантика, образовательное пространство, ценности, воспитание, нормативно-правовое поле, суверенная система образования, стратегия национальной безопасности, анализ.

Sleptsova I. F.

REFLECTION OF THE NEW IDEOLOGICAL SEMANTICS IN THE REGULATORY AND LEGAL FIELD OF THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM

I. F. Sleptsova

Corporate University of Education Development (KURO), Associate Professor of the Department of Integrated Safety and Health Promotion, Candidate of Pedagogical Sciences, Docent, Moscow, Russia, pkasoy@yandex.ru

ABSTRACT

The article deals with the problem of finding new approaches to education in the context of the challenges and meanings of the modern socio-cultural situation. The requests of the state for the formation of a unified educational space and the solution of the problem of education are analyzed. The change of the paradigm of education – from liberalism to traditionalism – requires updating the methodological and value foundations, taking into account the sociology of childhood. The reflection of the new ideological semantics in the regulatory and legal field of the national education system is shown. A retrospective analysis of the development of the “National Security Strategy”, as a proto-ideology of the country, consolidating value and cultural sovereignty, is presented. The article is addressed to teachers of preschool education, helping to comprehend the new value orientations of the modern education system.

Keywords: approaches to education, ideology, semantics, educational space, values, upbringing, regulatory framework, sovereign education system, national security strategy, analysis.

ГЕНЕЗИС И ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

GENESIS AND THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASIS OF PROFESSIONAL EDUCATION PEDAGOGY

УДК 37.013

Корнетов Г. Б.

ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ДОБРОДЕТЕЛИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ СОКРАТА И ПЛАТОНА. СТАТЬЯ 2. ПУТЬ ЧЕЛОВЕКА К ДОБРОДЕТЕЛИ В ДИАЛОГЕ ПЛАТОНА «МЕНОН»

Григорий Борисович Корнетов

Корпоративный университет развития образования (КУРО), главный научный сотрудник отдела педагогической рискологии, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Инновационные проекты и программы в образовании», Москва, Россия, kgb58@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается понимание возможности обучения добродетели, сформулированное Платоном в диалоге «Менон», в контексте трактовки арете как знания, постигаемого душой человека посредством припоминания.

Ключевые слова: Сократ, Платон, добродетель (арете), диалог Платона «Менон», обучение через диалог, припоминание.

Kornetov G. B.

THE FORMATION OF VIRTUE BASED ON THE IDEAS OF SOCRATES AND PLATO. ARTICLE 2. MAN'S PATH TO VIRTUE IN PLATO'S DIALOGUE "MENON"

G. B. Kornetov

Corporate University of Education Development (KURO), Leading Researcher of the Pedagogical Riskology Department, Doctor of Education, Professor, Editor-in-Chief of the journal "Innovative Projects and Programs in Education", Moscow, Russia, kgb58@mail.ru

ABSTRACT

The article considers Plato's concept of learning virtue as presented in the "Menon" dialogue, within the context of interpreting arete as knowledge that the human soul comprehended by means of remembrance.

Keywords: Socrates, Plato, virtue (arete), Plato's dialogue "Menon", learning through dialogue, remembrance.

УДК 37.012.2

Астафьева Е. Н.

ОБЪЯСНЕНИЕ ИСТОРИЕЙ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТОЯЩЕГО

Елена Николаевна Астафьева

Корпоративный университет развития образования (КУРО), научный сотрудник отдела педагогической рискологии, Москва, Россия, abc1089@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В статье содержится аналитическая информация о состоявшейся 16 ноября 2023 года в Академии социального управления XIX международной научной конференции «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Объяснение историей как способ познания педагогического настоящего».

Ключевые слова: XIX международная научная конференция «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Объяснение историей как способ познания педагогического настоящего», прошлая и современная педагогическая реальность, историзм.

Astafyeva E. N.

HISTORICAL EXPLANATION AS A WAY OF KNOWING THE PEDAGOGICAL PRESENT

E. N. Astafyeva

Corporate University of Education Development (KURO), Researcher of the Pedagogical Riskology Department, Moscow, Russia, abc1089@yandex.ru

ABSTRACT

The article presents analytical information on the XIX International Scientific Conference entitled 'Historical and Pedagogical Knowledge at the Beginning of the III Millennium: Explaining History as a Way of Cognition of Pedagogical Present', which took place on 16 November 2023 at the Academy of Public Administration.

Keywords: XIX International Scientific Conference "Historical and Pedagogical Knowledge at the Beginning of the Third Millennium: Explaining History as a Way of Knowing the Pedagogical Present", Past and Present Pedagogical Reality: Historicism.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ CHARACTER FORMATION IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

УДК 371

Лубский А. А.

ЕЩЕ РАЗ К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Андрей Александрович Лубский

Корпоративный университет развития образования (КУРО), ректор, кандидат экономических наук, доцент, Москва, Россия, mo_kuro@mosreg.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос о том, какой должна быть сегодня школа, чтобы она не только успешно решала задачи, связанные с передачей новым поколениям знаний, умений, навыков и компетенций, зафиксированных в учебных программах, но и обеспечивала воспитание полноценной, целостной, интеллектуально и эмоционально развитой, волевой личности.

Ключевые слова: воспитание, обучение, образование, примерная программа воспитания школьников, трудности воспитания, общение взрослых и детей, свободное воспитание, педагогика поддержки, общественно активные школы.

Lubsky A. A.

ONCE AGAIN TO THE QUESTION OF UPBRINGING SCHOOLCHILDREN

A. A. Lubsky

Corporate University of Education Development (KURO), Rector, PhD in Economics, Docent, Moscow, Russia, mo_kuro@mosreg.ru

ABSTRACT

The article discusses the question of what a school should be today in order to not only effectively accomplish the tasks related to transferring knowledge, skills, abilities, and competencies outlined in the curriculum to new generations, but also to provide a comprehensive education that fosters the development of intellectually and emotionally well rounded, strong-willed individuals.

Keywords: upbringing/education, training, education, exemplary programme of upbringing of schoolchildren, difficulties of upbringing, communication between adults and children, free upbringing, support pedagogy, socially active schools.

УДК 371.8

Нечаев М. П.

ВОСПИТАНИЕ КАК АТТРАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Михаил Петрович Нечаев

Корпоративный университет развития образования (КУРО), профессор кафедры психологии и педагогики, доктор педагогических наук, профессор, Москва, Россия, nechaev_mp@asou-mo.ru

АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются тенденции развития воспитания в современных условиях, приводится анализ основных категорий воспитания на основе сравнительного анализа федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) разных поколений. Отмечается регентальная (ведущая) роль воспитательного процесса в образовании. Делается вывод о том, что воспитание является аттрактором образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Определяются направления развития воспитательной системы современной образовательной организации. Выделяются основные первостепенные практические задачи образовательной организации по реализации регентальной функции воспитания.

Ключевые слова: воспитание, воспитательный процесс, воспитательная деятельность, аттрактор образовательного процесса, регентальная функция воспитания, воспитательная система образовательной организации.

Nechaev M. P.

NURTURE AS AN ATTRACTOR OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE UPDATED FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARDS

M. P. Nechaev

Corporate University of Education Development (KURO), Professor of the Psychology and Pedagogy Department, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Moscow, Russia, nechaev_mp@asou-mo.ru

ABSTRACT

The article reveals the trends in the development of education in modern conditions, provides an analysis of the main categories of education based on a comparative analysis of Federal State Educational Standards of general Education (FSES GE) of different generations. The regental (leading) role of the nurturing process in education is noted. It is concluded that nurture is an attractor of the educational process in the context of the implementation of the updated Federal State Educational Standards. The directions of development of the nurturing system of a modern educational organization are determined. The main primary practical tasks of an educational organization for the implementation of the regental function of nurturing are highlighted.

Keywords: education/nurture, educational process/nurturing process, educational/nurturing activity, attractor of the educational process, regental function of education/ nurture, nurturing system of an educational organization.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ, ПОДХОДЫ

RESEARCH AND INNOVATION PROJECTS, PROGRAMS, APPROACHES

УДК 378.147:004

Коповой А. С., Давыдов Д. А., Коповая О. В.

ВОСПРИЯТИЕ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Андрей Сергеевич Коповой¹, Денис Александрович Давыдов², Оксана Владимировна Коповая³

¹ ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», доцент кафедры социальной и педагогической психологии, кандидат педагогических наук, доцент, Москва, Россия, mkrass@yandex.ru

² Корпоративный университет развития образования (КУРО), научный сотрудник отдела координации работы школьных служб медиации, Москва, Россия, ddavydov86@mail.ru

³ Корпоративный университет развития образования (КУРО), старший научный сотрудник отдела педагогической рискологии, кандидат педагогических наук, доцент, Москва, Россия, mkrass@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются современные подходы к пониманию структуры современного информационного пространства и его роли в различных сферах жизни общества, а особенно в образовании. Авторы статьи провели исследование, направленное на изучение особенностей восприятия субъектами образовательных отношений как всего процесса информатизации образования, так и применяемых в нем технологий дистанционного обучения. В недавнем времени отечественное образование столкнулось с необходимостью массового применения дистанционного обучения в практике работы образовательных организаций, что привело к вовлечению в использование информационных технологий всех участников образовательных отношений в гораздо большей степени, чем ранее. Отношение к процессу информатизации образования и к дистанционному обучению меняется и представляет научный интерес.

Ключевые слова: информационное пространство, дистанционное обучение, медиапотребление, информатизация образования, информационные технологии в образовании.

Korovoy A. S., Davydov D. A., Kopyayeva O. V.

PERCEPTION OF THE PROCESS OF INFORMATIZATION IN EDUCATION BY SUBJECTS OF EDUCATIONAL RELATIONS ON THE EXAMPLE OF DISTANCE LEARNING

A. S. Korovoy¹, D. A. Davydov², O. V. Kopyayeva³

¹ State University of Education, Associate Professor of the Department of Social and Pedagogical Psychology, Candidate of Pedagogical Sciences, Docent, Moscow, Russia, mkrass@yandex.ru

² Corporate University of Educational Development (KURO), Researcher at the Department of Coordination of School Mediation Services, Moscow, Russia, ddavydov86@mail.ru

³ Corporate University of Education Development (KURO), Senior Researcher of the Department of Pedagogical Riskology, Candidate of Pedagogical Sciences, Docent, Moscow, Russia, mkrass@yandex.ru

ABSTRACT

The article discusses modern approaches to understanding the structure of the modern information space and its role in various spheres of society, and especially in education. The authors of the article conducted a study aimed to examine the peculiarities of the subjects' perception of educational relations of both the entire process of informatization in education and the distance learning technologies used in it. Recently, domestic education has been faced with the need for the massive use of distance learning in the practice of educational organizations, which has led to the involvement of all participants in educational relations in the use of information technologies to a much greater extent than before. Attitudes towards the process of informatization of education and distance learning are changing and are of scientific interest.

Keywords: information space, distance learning, media consumption, informatization of education, information technologies in education.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

SPECIALIST TRAINING AT INSTITUTIONS OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

УДК 378.6

Селиверстов С. А.

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ШТУРМАНСКИХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ, УСЛОВИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В АВИАЦИОННОМ ВУЗЕ

Сергей Анатольевич Селиверстов

Филиал военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии» им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина в г. Челябинске, Россия, seliverstovsa@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена актуальной проблеме современного образования – формированию профессиональных качеств у курсантов, необходимых для освоения будущей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения высшего профессионального образования. Автор обоснована актуальность проблемы формирования штурманских качеств у курсантов в процессе профессиональной подготовки; представлена структура модели формирования штурманских качеств у курсантов; выявлены педагогические условия реализации модели; представлены результаты внедрения модели в образовательную деятельность авиационного вуза.

Ключевые слова: курсант, штурман, профессионально важные качества, штурманские качества, формирование штурманских качеств, летное обучение.

Seliverstov S. A.

A MODEL FOR THE FORMATION OF NAVIGATIONAL QUALITIES IN CADETS, THE CONDITIONS FOR ITS IMPLEMENTATION IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING AT AN AVIATION UNIVERSITY

S. A. Seliverstov

A branch of the military educational and scientific center of the air force “air force academy” named after Professors N. E. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin in the city of Chelyabinsk, Russia, seliverstovsa@gmail.com

ABSTRACT

The article is devoted to an urgent problem of modern education – the formation of professional qualities in cadets necessary for mastering future professional activities in the conditions of an educational institution of higher professional education. The author substantiates the relevance of the problem of developing navigational qualities among cadets in the process of professional training; the structure of the model for the formation of navigational qualities in cadets is presented; the pedagogical conditions for implementing the model are identified; the results of introducing the model into the educational activities of a aviation higher education institution are discussed.

Keywords: cadet, navigator, professionally important qualities, navigational qualities, formation of navigational qualities, flight training.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

PEDAGOGICAL PROBLEMS OF CAREER GUIDANCE OF STUDENTS

УДК 371.3:004.738.5

Неуступов А. А., Зенкина С. В.

ОБЗОР ПОДХОДОВ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Алексей Александрович Неуступов¹, Светлана Викторовна Зенкина²

¹ Московский финансово-промышленный университет «Синергия», аспирант кафедры теории и методологии образовательной деятельности, Москва, Россия, alexey.neustupov@gmail.com

² Корпоративный университет развития образования (КУРО), профессор кафедры естественно-математических дисциплин, доктор педагогических наук, профессор, Москва, Россия, svetlana_zenkina@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются современные подходы и инструменты, применяемые в ранней профориентации школьников. Приводится обзор различных технологических средств для профориентации обучающихся, таких как искусственный интеллект и алгоритмы машинного обучения, технологии виртуальной и дополненной реальности, геймифицированные и социальные платформы. Данные технологии оказывают влияние на развитие как «жестких», так и «мягких» навыков, включая эмоциональный интеллект, критическое мышление и коммуникативные способности. В рамках исследования выделяются ключевые элементы: персонализация учебного процесса, динамическая адаптация методик образования, повышение степени активности и заинтересованности обучающихся, а также взаимодействие с образовательными и социокультурными платформами. Одним из ключевых выводов работы является утверждение, что современные технологические инструменты не только дополняют уже существующие методики профориентации, но и перестраивают их, вводя новые методологические принципы и перспективы. В заключительной части подчеркивается реальный потенциал этих новаций для разработки более эффективных и индивидуализированных систем профориентации, что, по мнению авторов, может существенно сказаться на качестве как трудовой, так и личной жизни будущих поколений.

Ключевые слова: технологические инструменты, ранняя профориентация, искусственный интеллект, машинное обучение, виртуальная реальность, дополненная реальность, персонализация, образование, мягкие навыки.

Neustupov A. A., Zenkina S. V.

OVERVIEW OF APPROACHES AND TECHNOLOGICAL TOOLS FOR EARLY CAREER GUIDANCE OF SCHOOLCHILDREN

A. A. Neustupov¹, S. V. Zenkina²

¹ Moscow Financial-Industrial University "Synergy", postgraduate student, Department of Theory and Methodology of Educational Activity, Moscow, Russia, alexey.neustupov@gmail.com

² Corporate University of Education Development (KURO), Professor of the Department of Natural and Mathematical Disciplines, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Moscow, Russia, svetlana_zenkina@mail.ru

ABSTRACT

The article analyzes modern approaches and tools used in early career guidance for schoolchildren. The article provides an overview of various technological tools for career guidance of students, such as artificial intelligence and machine learning algorithms, virtual and augmented reality technologies, gamified and social platforms. These technologies have an impact on the development of both "hard" and "soft" skills, including emotional intelligence, critical thinking and communication skills. The study highlights key elements: personalization of the educational process, dynamic adaptation of educational methods, increasing the degree of activity and interest of students, as well as interaction with educational and socio-cultural platforms. One of the key conclusions of the work is the statement that modern technological tools not only complement existing career guidance methods, but also rebuild them by introducing new methodological principles and perspectives. The final part highlights the real potential of these innovations for the development of more effective and individualized career guidance systems,

which, according to the authors, can significantly affect the quality of both the work and personal lives of future generations.

Keywords: technological tools, early career guidance, schoolchildren, artificial intelligence, machine learning, virtual reality, augmented reality, personalization, education, soft skills.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

MODERN TECHNOLOGIES IN EDUCATION

УДК 373.3

Мошнина Р. Ш., Хиленко Т. П.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рауза Шамилевна Мошнина¹, Татьяна Петровна Хиленко²

¹ Корпоративный университет развития образования (КУРО), заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук, профессор, Москва, Россия, moshnina_rsh@asou-mo.ru

² Корпоративный университет развития образования (КУРО), старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин, Москва, Россия, fgos@asou-mo.ru

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена проблеме формирования функциональной грамотности. Особое внимание уделяется проблеме формирования функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности. В статье поднимаются следующие вопросы: зачем нужна функциональная грамотность? Каковы принципы формирования функциональной грамотности в начальной школе? Каков потенциал внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности?

Ключевые слова: обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, внеурочная деятельность, функциональная грамотность.

Moshnina R. Sh., Khilenko T. P.

INTEGRATED APPROACH TO THE FORMATION OF FUNCTIONAL LITERACY IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

R. Sh. Moshnina¹, T. P. Khilenko²

¹ Corporate University of Education Development (KURO), Head of the Department of Natural and Mathematical Disciplines, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Moscow, Russia, moshnina_rsh@asou-mo.ru

² Corporate University of Education Development (KURO), Senior Lecturer, Department of Natural and Mathematical Disciplines, Moscow, Russia, fgos@asou-mo.ru

ABSTRACT

The article is devoted to the problem of formation of functional literacy. Special attention is paid to the importance of forming functional literacy of schoolchildren in extracurricular activities. The article discusses the following questions: why do we need functional literacy? What are the principles of formation of functional literacy in primary school? What is the potential of extracurricular activities for the formation of functional literacy?

Keywords: updated federal state educational standards; extracurricular activities; functional literacy.