Приложение 2.

**Рекомендации по составлению и оформлению модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» для размещения в региональном открытом интернет-банке**

При составлении модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» необходимо руководствоваться следующим документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
3. Учебно-методический комплект, входящий в актуальный Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и должны обеспечить их достижение.

Рабочая программа учебного предмета «Технология», составленная с учетом модульного принципа формирования содержания, должна иметь следующую структуру:

1) указание на классы и объем часов, планируемый для освоения модуля;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, соответствующие ПООП ООО, за уровень обучения и по годам обучения;

3) краткое содержание тем и название практических и проектных работ;

4) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение в каждом классе.

В рамках разработки модулей рабочих программ по «Технологии» под «модулем» понимается относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по учебному предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

При проектировании модуля учебной программы можно рекомендовать следующий алгоритм:

1. Определить планируемые предметные результаты за уровень обучения (5-9 классы). Ориентиром служит ФГОС ООО и ПООП ООО.
2. Определить класс(ы), в которых будет изучаться данный модуль.
3. Определить планируемые предметные результаты за каждый год обучения. Результаты должны коррелировать с предметными результатами за уровень обучения.
4. Определить метапредметные и личностные результаты за уровень обучения.
5. Определить содержание модуля по годам обучения.
6. Определить практические и проектные работы.
7. Составить календарно-тематическое планирование по годам обучения.