

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК И ЕГО ОФОРМЛЕНИЕ

С 1 июля 2019 г. в Российской Федерации введен Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Примеры оформления списка литературы

ОПИСАНИЕ ЦЕЛОГО ДОКУМЕНТА

Законодательные материалы	<p>Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – Москва: Юридическая литература, 2009. – 64 с. – ISBN 978-5-7260-1096-0.</p> <p>Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва: Эксмо, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-04-105704-6.</p> <p>О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 года № 1574 // Российская газета. – 2006. – 12 января. – С. 10–12.</p>
Стандарты	<p>ГОСТ Р 7.0.100-20118. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. Официальное издание / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.</p>
Книга одного автора	<p><i>Смирнов, С. Д.</i> Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. Д. Смирнов. – 6-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-0416.</p> <p>При наличии серии</p> <p><i>Бим-Бад, Б. М.</i> История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 253 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-8423-1.</p> <p>Переводное издание</p> <p><i>Хайдеггер, М.</i> Время и бытие. Статьи и выступления / М. Хайдеггер; пер. с нем. В. В. Бибихина. – Москва: Республика, 1993. – 447 с. – (Мыслители XX в.). – ISBN 5-250-01496-8.</p> <p>Один город, два издательства</p> <p><i>Кузьмина, С. Ф.</i> История русской литературы XX века: Поэзия Серебряного века: учебное пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2009. – 396 с. – ISBN 978-5-02-89349-622-2 (Флинта) . – ISBN 978-5-02-033000-9 (Наука).</p> <p>Два города, два издательства</p> <p><i>Алешина, Л. С.</i> Ленинград и окрестности: справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Искусство;</p>

	<p>Лейпциг: Эдицион, 1990. – 479 с. – (Памятники искусства Советского Союза). – ISBN 5-210-00125-3.</p> <p>Без издательства</p> <p>Симоненко, В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах: графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург: [б. и.], 1998. – 11 с.</p>
Книга двух авторов	<p>Сенько, Ю. В. Педагогика понимания: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального педагогического образования / Ю. В. Сенько, М. Н. Фроловская. – Москва: Дрофа, 2007. – 192 с. – ISBN 978-5-358-00870-0.</p>
Книга трех авторов	<p>Варламова, Л. Н. Управление документацией: англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баян, К. А. Бастрикова. – Москва: Спутник+, 2017. – 398 с. — ISBN 978-5-9973-4489-4.</p>
Книга четырех авторов	<p>Описывается под заглавием, за косой чертой указывают всех авторов</p> <p>Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций: монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина; под общей редакцией В. В. Говдя; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 149 с. – ISBN 978-5-9500276-6-6.</p>
Книга пяти и более авторов	<p>Описываются под заглавием. За косой чертой указывают первых трех авторов и обозначение [и др.]. При необходимости можно привести всех авторов</p> <p>Психология и педагогика: учебное пособие / П. И. Пидкасистый, Б. З. Вульф, В. Д. Иванов [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 714 с. – (Основы наук). – ISBN 9785991612180.</p> <p>Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова [и др.]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. - Москва: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-360-09871-3.</p>
Без авторов под заглавием	<p>Античная философия: энциклопедический словарь / редколлегия: П. П. Гайденко (председатель) [и др.]. – Москва: Прогресс-Традиция, 2008. – 896 с. – ISBN 5-89826-309-0.</p> <p>Педагогическая антропология: учебное пособие / автор-сост. Б. М. Бим-Бад. – Москва: Издательство УРАО, 1998. – 576 с. – ISBN 5-204-00162-X.</p>
Описание тома (части) из многотомного издания	<p>Большая Российская энциклопедия: в 30 т. Том12: Исландия–Канцеляризм. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 2008. – 766 с. ISBN 978-5-85270-343-9.</p> <p>Жукова, Н. С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие: в 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с. – ISBN 978-5-9948-2526-6.</p>
Диссертации и авторефераты	<p>При внесении в список литературы авторефератов и диссертаций, нужно учитывать, что по новым правилам, в сведениях,</p>

	<p><i>относящихся к заглавию, нужно указывать как номер специальности, так и ее название. В описании автореферата необходимо указать, где и когда состоялась защита диссертации.</i></p> <p><i>Аврамова, Е. В.</i> Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»: дис. ... канд. пед. наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с.</p> <p><i>Величковский, Б. Б.</i> Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореф. дис. ... доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ ДОКУМЕНТА (СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА, СБОРНИКА)

Порядок приведения авторов составной части документа такой же, как и в книгах

Статья одного автора	<p><i>Сукиасян, Э. Р.</i> От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библио-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9–11.</p> <p><i>Полякова, М. А.</i> Историко-педагогический компонент в системе подготовки современного педагога / М. А. Полякова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 3 (69). – С. 45–53.</p>
Статья двух авторов	<p><i>Калинина, Г. П.</i> Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва: РКП, 2017. – С. 61–78.</p> <p><i>Попов, А. А.</i> Педагогическая антропология в контексте идей самоопределения / А. А. Попов, И. Д. Проскуровская // Вопросы образования. – 2007. – № 3. – С. 186–198.</p>
Статья трех авторов	<p><i>Ибрагимов, С. В.</i> Оценка работы в условиях Севера / С. В. Ибрагимов, В. Р. Корзун, Л. И. Стасюк // Транспортные проблемы Сибирского региона: сборник научных трудов – Иркутск: ИрГУПС, 2005. – Ч. 2. – С. 67–68.</p> <p><i>Потапова, Р. К.</i> К опыту создания баз данных неологизмов молодежной речи конца XX – нач. XXI в. / Р. К. Потапова, В. В. Потапов, К. А. Тихонова // Вестник МГУ. – 2003. – № 5. – С. 117–127.</p>
Статья из газеты	<p><i>Булгакова, О.</i> Уникальный прибор / О. Булгакова // Красное знамя. – 2008. – 21 марта (№ 18). – С. 3.</p>

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Этот раздел в ГОСТ Р 7.0.100-2018 существенно изменен. Отменен ряд элементов (не приводятся специфические сведения о виде ресурсов и др.). Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После адреса необходимо указать дату обращения к ресурсу.

Сайт в сети Интернет	Государственный Эрмитаж: [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998 . – URL: http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage (дата обращения: 16.08.2017).
Статья с сайта	Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: [сайт]. – 2018. – URL: http://bookchamber.ru/isbn.html (дата обращения: 22.05.2018). <i>Хуторской, А. В.</i> Методологические основания применения компетентностного подхода к проектированию образования / А. В. Хуторской // Педагогика высшей школы. – 2017. – № 12 (218). – С. 85–91. – URL: https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/1228/1047 (дата обращения: 10.11.2020).
Книги из ЭБС	Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377 (дата обращения 23.03.2019).

ОПИСАНИЕ ИСТОЧНИКА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (СТИЛЬ ЦИТИРОВАНИЯ АРА)

<https://www.scribbr.com/apa-citation-generator/>

Основные правила

1. Перечисляются сразу все авторы (редакторы). При перечислении перед фамилией последнего автора (редактора) ставится запятая и знак & (and) после нее.

2. Название русскоязычной статьи или книги дается в транслитерации [и перевод на английский в квадратных скобках] ИЛИ сразу на английском при наличии зафиксированного перевода (можно проверить в e-library).

3. Название *источника* (книги/ монографии/ журнала/ сборника статей и материалов конференций) выделяется *курсивом*. С заглавной буквы пишется только первое слово в названии, имена собственные и географические названия.

4. Если нет автора, но есть редактор (несколько редакторов), в начале ссылки указываются фамилия и инициалы редактора, после которых в скобках указано (Ed.) или (Eds.)

Книги	<p>1. Kornetov, G.B. (2013). <i>Istoriya pedagoghiki za rubezhom s drevneyshikh vremyon do nachala XXI veka: monografiya</i> [History of foreign pedagogy since the ancient times till the beginning of the XXI century: monograph]. Moskva: ASOU.</p> <p>2. Meshcheriakov B.G., & Zinchenko V. P. (Eds). (2006). <i>Bolshoi psikhologicheskii slovar</i> [Unabridged dictionary of psychology]. (3rd edition). Sankt Peterburg: PRAIM–EVROZNAK.</p> <p>3. Pushkin, A.S. (2018). <i>Skazka o rybake i rybke</i> [The tale of the fisherman and the fish] (O. Kulikova, Ed.). Moskva: Strekoza. (Original work published 1835).</p> <p>4. Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., &</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Sue, D. W. (Eds.). (2019). <i>Microaggression theory: Influence and implications</i> . John Wiley & Sons. https://doi.org/10.1002/9781119466642
Глава в книге	5. Klarin, M.V. (1993) Kilpatrick. In V.V., Davydov (Ed.). <i>Rossiiskaia pedagogicheskaia entsiklopediia: v 2 t.</i> [Russian encyclopedia of education: 2 vols.] (vol. 1, A-M, p 430). Moskva: Bolshaia Rossiiskaia entsiklopediia. 6. Troy, B.N. (2015). APA citation rules. In S.T, Williams (Ed.). <i>A guide to citation rules</i> (2nd ed., pp. 50-95). New York: Publishers.
Диссертация	7. Ivanov, O.N. (2018). <i>Nazvaniye dissertatsii</i> [Perevod nazvaniya] (Publication No. 22621448 если есть) [Doctoral dissertation, University of Southern California]. ProQuest Dissertations & Theses Global. 8. Ivanov, O.N. (2018). <i>Nazvaniye dissertatsii</i> [Perevod nazvaniya] [PhD thesis, Moscow State University]. Murdoch University Research Repository (если есть). https://researchrepository.murdoch.edu.au/id/eprint/24254/
Статья в журнале	9. Isupova, O.G. (2018). Anatomy of a stalled revolution: processes of reproduction and change in Russian women’s gender ideologies. <i>Gender & Society</i> , 32(4), 441–468. https://doi.org/10.1177/0891243218776309
	10. Sternina, T.L. (2010) Sotsialnoe proektirovanie: pedagogicheskii kontekst [Social design: the educational context]. <i>Psikhologiya i pedagogika: metodika i problemy prakticheskogo primeneniia</i> , 11 (3), 180–184.
Статья в газете	11. Ivanov, O.N. (2017, December 1). Nazvaniye statji [Perevod]. <i>Nazvaniye gazety, Nazvaniye rubriki</i> , pp.9. Retrieved from https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager
Электронный ресурс	12. Lapshin A. <i>Chto takoe trening i zachem on nuzhen? Tseli i vidy treningov</i> [What is a training and what’s the good of it? Aims and types of trainings]. Retrieved from https://www.syl.ru/article/167973/new_chno-takoe-trening-i-zachem-on-nujen-tseli-i-vidyi-treningov

Примечания

Согласно новому ГОСТ Р 7.0.100–2018 ISBN является обязательным элементом.
В ГОСТ Р 7.0.100–2018 отменен элемент «Общее обозначение материала» ([Текст], [Электронный ресурс] и т. п.