

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАНИИ

№ 6, 2020

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

PROFESSIONAL EDUCATION DEVELOPMENT STRATEGIES

УДК 378

Лубский А. А.

ОБРАЗОВАНИЕ НА ПОРОГЕ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ XXI ВЕКА: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ НА БАЗЕ АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Андрей Александрович Лубский, исполняющий обязанности ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), кандидат экономических наук, Россия, Москва. E-mail: rector@asou.ru

АННОТАЦИЯ

В Академии социального управления 16 октября 2020 года состоялось первое очно-дистанционное заседание межрегионального клуба педагогов-исследователей. Оно было посвящено проблемам информатизации и цифровизации образования, обострившимся в условиях пандемии коронавируса в связи с нарастающими темпами использования дистанционных форм обучения и необходимостью разработки его методического обеспечения.

Ключевые слова: межрегиональный клуб педагогов-исследователей; информатизация и цифровизация образования; проблемы развития образования; пандемия коронавируса.

Lubsky A. A.

EDUCATION AT THE THRESHOLD OF THE THIRD DECADE OF THE XXI CENTURY: INTERREGIONAL CLUB FOR EDUCATIONAL RESEARCHERS BASED AT THE ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION

Lubsky A. A., Acting Rector of Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration» (ASOU), PhD in Economics, Moscow, Russia. E-mail: rector@asou.ru

ABSTRACT

On October 16, 2020, the Academy of Public Administration hosted the first distant meeting of the interregional club of educational researchers. It was devoted to the problems of informatization and digitalization of education, aggravated by the pandemic due to the fast expansion of distance learning and the need to develop its methodological basis.

Keywords: interregional club of educational researchers; informatization and digitalization of education; problems of education development; coronavirus pandemic.

ГЕНЕЗИС И ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

GENESIS AND THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASIS OF PROFESSIONAL EDUCATION PEDAGOGY

УДК 37.012

Сериков В. В.

ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Владислав Владиславович Сериков, советник директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Россия, Москва. E-mail: vladislav.cerikoff@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена стратегии повышения эффективности педагогических исследований. Рассмотрены объективные и субъективные трудности решения проблемы доказательности результатов исследования. Сформулированы методологические требования к проведению опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Ключевые слова: педагогические исследования; доказательность результатов исследования; достоверность опытно-экспериментальной работы.

Serikov V. V.

AUTHENTICITY IN PEDAGOGICAL RESEARCH AS A METHODOLOGICAL PROBLEM

Serikov V. V., Advisor to the Director of Federal State Budgetary Scientific Institution «Institute of Education Development Strategy of Russian Academy of Education», Doctor of Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia. E-mail: vladislav.cerikoff@yandex.ru

ABSTRACT

The article is devoted to the strategy of increasing the effectiveness of pedagogical research. It considers objective and subjective difficulties in dealing with problem of providing proof of research results and offers methodological requirements for carrying out experimental work in education.

Keywords: Key words: pedagogical research; evidence of research results; the reliability of the experimental work.

УДК 378.147

Корнетов Г. Б.

МЕТОД ПРОЕКТОВ У. Х. КИЛПАТРИКА. ЧАСТЬ 2. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА

Григорий Борисович Корнетов, главный научный сотрудник Научно-методического центра педагогической рискологии Института педагогической рискологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), доктор педагогических наук, профессор, Россия, Москва. E-mail: kgb58@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Рассмотрены четыре типа проектов — производственные проекты, потребительские проекты, проекты решения проблем, проекты специализаций, предложенные У. Х. Килпатриком (1871–1965) в рамках разработанного им метода.

Ключевые слова: У. Х. Килпатрик; метод проектов; индивидуализация обучения ребенка; опора на активность ребенка.

Kornetov G. B.

THE PROJECT METHOD OF W. H. KILPATRICK. PART 2. SPECIFICITY OF THE METHOD

Kornetov G. B., Chief Researcher of the Scientific and Methodological Center for Educational Riskology of the Institute of Educational Riskology, Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Doctor of Education, Professor, Moscow, Russia. E-mail: kgb58@mail.ru

ABSTRACT

The article considers four types of projects, namely production projects, consumer projects, problem solving projects, specialization projects, proposed by W. H. Kilpatrick (1871–1965) within the framework of the method developed by him.

Keywords: W. H. Kilpatrick; the project method; individualization of education; reliance on the child's activity.

УДК 378

Астафьева Е. Н.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА БАЗЕ АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТЕКСТ

Елена Николаевна Астафьева, научный сотрудник Научно-методического центра педагогической рискологии Института педагогической рискологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), Россия, Москва. E-mail: abc1089@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В Академии социального управления 12 ноября 2020 года состоялась очередная XVI Международная научная конференция «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: образование в социокультурном пространстве развивающегося общества». В центре работы конференции было обсуждение перспектив деятельности созданного на базе АСОУ Российско-Итальянского совета по международным исследованиям истории детства, образования и педагогики.

Ключевые слова: Академия социального управления; научные мероприятия; история образования; историко-педагогические исследования; Российско-Итальянский совет.

Astafyeva E. N.

PROSPECTS OF HISTORICAL AND PEDAGOGICAL RESEARCH BASED ON THE ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION: INTERNATIONAL CONTEXT

Astafyeva E. N., Researcher of the Scientific and Methodological Center for Pedagogical Riskology, Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration» (ASOU), Moscow, Russia. E-mail: abc1089@yandex.ru

ABSTRACT

On November 12, 2020, the Academy of Public Administration hosted the XVI international scientific conference «History of education and pedagogy at the beginning of the III millennium: education in the sociocultural space of a developing society.» The conference was focused on discussing the prospects for the activities of the Russian-Italian Council for International Research on the History of Childhood, Education and Pedagogy, created on the basis of ASOU.

Keywords: Academy of Public Administration; scientific events; history of education; historical and pedagogical research; Russian-Italian Council.

УДК 378

Кароли Дорена

**О СОЗДАНИИ РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКОГО СОВЕТА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ
ИССЛЕДОВАНИЯМ ИСТОРИИ ДЕТСТВА, ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ НА
БАЗЕ АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Дорена Кароли, профессор второй степени истории педагогики и образования Департамента науки о воспитании «Д. М. Бертин» Университета Болоньи (Италия).

АННОТАЦИЯ

Рассмотрены опыт и перспективы российско-итальянских исследований в области истории педагогики и образования.

Ключевые слова: международные исследования; история детства, образования и педагогики; сотрудничество историков педагогики.

Caroli D.

**ON THE CREATION OF THE RUSSIAN-ITALIAN COUNCIL FOR INTERNATIONAL
RESEARCH ON THE HISTORY OF CHILDHOOD, EDUCATION AND PEDAGOGY ON
THE BASIS OF THE ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION**

Caroli D., Associate Professor of the Department of Education Studies «Giovanni Maria Bertin», University of Bologna.

ABSTRACT

The article considers the experience and prospects of Russian-Italian research in the field of education and pedagogy history.

Keywords: international research; history of childhood, education and pedagogy; collaboration of education historians.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

EDUCATIONAL MANAGEMENT

УДК 504

Полякова А. В.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ
УЛУЧШЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Алла Викторовна Полякова, депутат Московской областной думы, председатель Комитета по экологии и природопользованию, член общественных советов партийных проектов «Чистая страна» и «Здоровое будущее», Россия, Москва. E-mail: comecology@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается внедрение единой системы экологического образования в России как одного из инструментов реализации национальных проектов, государственных программ и реформ, в том числе реформы по обращению с твердыми коммунальными отходами. Особое внимание уделено экологическому образованию, способствующему улучшению экологической ситуации не только в Подмосковье, но и во всей стране.

Ключевые слова: экологическое образование; экологическая безопасность; экологическая культура; экологизация образования; устойчивое развитие; национальные проекты; Московская область.

Polyakova A. V.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND AWARENESS AS A TOOL FOR IMPROVING MOSCOW OBLAST ECOLOGY

Polyakova A. V., Deputy of the Moscow Oblast Duma, Chairperson of the Committee for Ecology and Natural Resource Management, Member of the Public Councils of Party Projects «Clean Country» and «Healthy Future», Moscow, Russia. E-mail: comecology@yandex.ru

ABSTRACT

The article considers the introduction of a unified system of environmental education in Russia as one of the tools for the implementation of national projects, government programs and reforms, including the reform on the management of municipal solid waste. A special attention is paid to environmental education, which contributes to the improvement of the ecological situation not only in Moscow oblast, but throughout the country.

Keywords: ecological education; ecological security; ecological culture; ecologization of education; sustainable development; national projects; Moscow region.

УДК 159.99

Михайлова М. П., Липницкий К. И., Локтионова П. А.

МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЕТА ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И НУЖДАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И СЕМЬЕ

Марина Петровна Михайлова, ведущий психолог Центра управления социально-педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), Россия, Москва. E-mail: mikhajlov-marina@yandex.ru

Казимир Иванович Липницкий, начальник Центра управления социально-педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), Россия, Москва. E-mail: lipnickiy@inbox.ru

Полина Александровна Локтионова, психолог Центра управления социально-педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), Россия, Москва. E-mail: polina_rim13@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В современном мире остро стоит проблема предупреждения отклоняющихся форм поведения (девиаций) несовершеннолетних. Для организации проведения своевременной профилактической работы с детьми и подростками необходимо как можно раньше выявлять признаки дезадаптации и отклонений от норм поведения. В статье рассматриваются модели выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в специальном сопровождении в образовательном пространстве и семье.

Ключевые слова: аддикции; асоциальное поведение; безнадзорность; возрастные особенности; девиации; идеология экстремизма; модели выявления и учета; образовательная организация; социально-психологическое тестирование.

Mikhailova M. P., Lipnitsky K. I., Loktionova P. A.

MODELS OF THE SYSTEM OF IDENTIFICATION AND REGISTRY OF CHILDREN IN DIFFICULTIES AND IN NEED OF SPECIAL SUPPORT IN EDUCATION AND FAMILY

Mikhailova M. P., Leading Psychologist of the Center for Social and Pedagogical Support of Childhood, «Institute of Pedagogical Riskology», Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Moscow, Russia. E-mail: mikhajlov-marina@yandex.ru

Lipnitsky K. I., Head of the Center for Social and Pedagogical Support of Childhood, «Institute of Pedagogical Riskology», Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Moscow, Russia. E-mail: lipnickiy@inbox.ru

Loktionova P. A., Psychologist of the Center for Social and Pedagogical Support of Childhood, «Institute of Pedagogical Riskology», Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Moscow, Russia. E-mail: polina_rim13@mail.ru

ABSTRACT

In today's world, the task of preventing deviating forms of behavior (deviations) of minors is acute. In order to organize timely preventive work with children and adolescents, it is necessary to identify signs of disadaptation and deviations from behavioral norms as early as possible. The article considers the models of identification and registry of minors in difficulties and in need of special support in the educational space and family.

Keywords: addictions; asocial behavior; neglect; age characteristics; deviations; ideology of extremism; patterns of detection and registry; educational organization; social and psychological testing.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

CONTINUING VOCATIONAL EDUCATION

УДК 373

Усова С. Н.

ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К УЧАСТИЮ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ PISA-2021

Светлана Николаевна Усова, доцент кафедры методики воспитания и дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), кандидат педагогических наук, Россия, Москва. E-mail: usova.svetlana@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье представлен анализ результатов российских учащихся в исследованиях PISA-2015 и PISA-2018, выявлены проблемы в их подготовке. Рассмотрены методологические подходы к подготовке учащихся к решению заданий в концептуальной модели PISA-2021 в ходе урочной и внеурочной деятельности. Автор ориентирует педагогов-предметников на овладение профессиональными компетенциями деятельности направленности, а также компетенциями в сфере развития читательских практик школьников и собственного профессионального чтения.

Ключевые слова: PISA; функциональная грамотность; читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление.

Usova S. N.

PREPARING SCHOOL STUDENTS FOR THE PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT PISA-2021

Usova S. N., Assistant Professor of the Chair of Education Methodology and Further Education, Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», PhD in Education, Moscow, Russia. E-mail: usova.svetlana@mail.ru

ABSTRACT

The article presents the analysis of PISA-2015 and PISA-2018 results of the Russian Federation, and identifies the problems of preparing Russian schoolchildren for PISA. It considers methodological approaches to preparing schoolchildren for PISA-2021 test-taking in class and through extracurricular activities. The author focuses subject teachers on mastering activity-orientated professional competencies, as well as the competencies for the development of schoolchildren reading practices and their own professional reading.

Keywords: Programme for International Student Assessment; functional literacy; reading literacy, mathematical literacy, scientific literacy; financial literacy; global competencies, creative thinking.

УДК 37

Ашихмина О. А., Кирсанова В. Г., Лаптева Н. В., Луконина В. В.

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТА ОЦЕНКИ КОМФОРТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

Ольга Анатольевна Ашихмина, доцент кафедры психологии и педагогики государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления», кандидат психологических наук, Россия, Московская область. E-mail: ashihmina05@list.ru

Вероника Геннадиевна Кирсанова, заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления», Россия, Московская область. E-mail: kirsanova.v@bk.ru

Надежда Владимировна Лаптева, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 9» г. Химки, Россия, Московская область. E-mail: 9278444@mail.ru

Виктория Владимировна Луконина, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 9» г. Химки, Россия, Московская область. E-mail: viktorija_psy@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье представлен опыт разработки анкеты субъективного восприятия обучающимися комфортности образовательной среды. Описаны этапы разработки анкеты, результаты пилотажного исследования и их факторный анализ, даны расчеты нормативных показателей и надежности теста.

Ключевые слова: образовательная среда; комфортность образовательной среды; психологическая безопасность; субъекты образовательных отношений.

Ashikhmina O. A., Kirsanova V. G., Lapteva N. V., Lukonina V. V.

EXPERIENCE OF DEVELOPING THE TOOL FOR ASSESSING THE COMFORT OF SCHOOL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Ashikhmina O. A., Assistant Professor of the Chair of Psychology and Pedagogy, Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», PhD in Psychology, Moscow Oblast, Russia. E-mail: ashihmina05@list.ru

Kirsanova V. G., Head of the Chair of Education Methodology and Additional Education, Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Moscow Oblast, Russia. E-mail: kirsanova.v@bk.ru

Lapteva N. V., Head of Municipal Budgetary Educational Institution «Gymnasium № 9», Khimki, Moscow Oblast, Russia. E-mail: 9278444@mail.ru

Lukonina V. V., Educational psychologist, Municipal Budgetary Educational Institution «Gymnasium № 9», Khimki, Moscow Oblast, Russia. E-mail: viktorija_psy@mail.ru

ABSTRACT

The article presents the experience of developing a questionnaire for research on students' subjective perception of educational environment comfort. It describes the stages of the questionnaire development, the results of the pilot study, the factor analysis of the obtained results, the calculation of standard indicators and reliability.

Keywords: educational environment; comfort of the educational environment; psychological safety; subjects of educational relations.

УДК 37.078

Бухтиярова Е. Ю.

КЛУБ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ: ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ В ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ

Екатерина Юрьевна Бухтиярова, аспирант государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), Россия, Московская область, городской округ Щелково. E-mail: likeangel2000@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Клуб молодых педагогов, созданный при Учебно-методическом центре городского округа Щелково, стал одной из эффективных форм повышения квалификации и адаптации учителей, недавно окончивших вуз.

В статье представлены результаты исследования, направленного на выявление затруднений, с которыми сталкиваются учителя в ходе освоения педагогической деятельности. Определены аспекты деятельности и компетенции молодых педагогов, требующие особого внимания на занятиях Клуба молодых педагогов.

Ключевые слова: Клуб молодых педагогов; затруднения молодых педагогов; анкетирование; компетентностный подход.

Bukhtiarova E. Yu.

YOUNG TEACHER'S CLUB: SUPPORTING TEACHERS IN MASTERING THE PROFESSION

Bukhtiarova E. Yu., Postgraduate student, Moscow Oblast State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Urban District Shchelkovo, Moscow Oblast, Russia. E-mail: likeangel2000@yandex.ru

ABSTRACT

Young Teacher's Club created at the Educational Methodological Center of Shchelkovo Urban District has become one of the most effective forms of advanced training and adaptation of teachers who have recently graduated from the university. The article presents the results of a study aimed at identifying the difficulties that teachers face when mastering pedagogy, and determines activities and competencies of young teachers that require special attention at Young Teacher's Club.

Keywords: young teacher; Young Teacher's Club; difficulties; questionnaire; competency approach; competencies.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

MODERN TECHNOLOGIES IN EDUCATION

УДК 371.388

Karmaev A. A., Kim S. V.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Александр Алексеевич Кармаев, начальник отдела государственной политики в сфере образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Москва. E-mail: karmaev_aa@asou-mo.ru

Светлана Викторовна Ким, начальник экспертно-аналитического отдела государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), доктор педагогических наук, доцент, Россия, Москва. E-mail: kim_sv@asou-mo.ru

АННОТАЦИЯ

Цифровые технологии в современном мире активно внедряются во все сферы жизни общества, в том числе в образование. Цифровая среда изменяет технологии познавательной деятельности, восприятие картины мира, методики преподавания и коммуникации между учителями и учениками. В статье рассматриваются проблемы и перспективы цифровизации проектной деятельности школьников, возможности формирования компетенций XXI века в информационной среде современного образования.

Ключевые слова: цифровизация; проектная деятельность школьников; информационная культура; информационно-коммуникационные технологии.

Karmaev A. A., Kim S. V.

DIGITALIZATION OF SCHOOLCHILDREN'S PROJECT WORK: PROBLEMS AND PROSPECTS

Karmaev A. A., Head of the Department of State Policy in Education, Moscow Oblast State Budgetary Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Ph.D., Associate Professor, Moscow, Russia. E-mail: karmaev_aa@asou-mo.ru

Kim S. V., Head of Expert Analytics Department, Moscow Oblast State Budgetary Institution of Higher Education «Academy of Public Administration», Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Moscow, Russia. E-mail: kim_sv@asou-mo.ru

ABSTRACT

Digital technologies in the modern world are being actively introduced in all spheres of society, including education. The digital environment is changing cognition technologies, perception of the world, teaching methods and communication between teachers and students. The article considers the problems and prospects of digitalization of schoolchildren project work, the opportunities for the development of 21st century competencies in the information environment of modern education.

Keywords: digitalization; schoolchildren project work; information culture; information and communication technologies.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

SPECIALIST TRAINING AT INSTITUTIONS OF HIGHER AND SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

УДК 378

Дэн Цзе

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дэн Цзе, лектор Университета имени Сунь Ятсена Гуанчжоу, кандидат филологических наук, Китайская Народная Республика. E-mail: catcatvasily@hotmail.com

АННОТАЦИЯ

Цель исследования — раскрытие дидактического потенциала самостоятельной работы при дистанционной форме обучения в современных условиях. В статье рассмотрены вопросы организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа — это деятельность, предполагающая максимальную активность субъектов по отношению к материалу, который необходимо освоить. Самостоятельная работа в условиях дистанционного обучения осуществляется в различных организационных формах. Выбор организационной формы определяется характером изучаемого материала, видом учебной деятельности, возрастными и психологическими особенностями обучающихся. Научная новизна работы заключается в разработке специально созданного теоретико-методического инструментария, который позволяет осуществлять гибкое управление самостоятельной работой обучающихся. В результате исследования определено, что правильно организованная самостоятельная работа студентов, при целенаправленном и систематическом проведении, способствует формированию самообразовательной компетенции.

Ключевые слова: современное образование; подготовка студентов; самостоятельная работа; дистанционное обучение; средства обучения; онлайн-обучение; дидактические средства; формы самостоятельной работы; изучение иностранного языка; самореализация личности.

Deng Jie

ORGANIZATION OF LEARNERS' INDEPENDENT WORK UNDER THE CONDITIONS OF DISTANCE LANGUAGE LEARNING AND TEACHING

Deng Jie, Lecturer in Sun Yat-sen University, Guangzhou, PhD in Philology, People's Republic of China. E-mail: catcatvasily@hotmail.com

ABSTRACT

The purpose of the study is to reveal the didactic potential of independent work in distance learning in modern conditions. The article deals with the organization of students' independent work. Independent work implies the maximum activity of learners in relation to the material that must be studied. Independent work in distance learning is carried out in various organizational forms. The choice of the organizational form is determined by the nature of the educational materials, type of educational activity, age and psychological characteristics of the students. The scientific novelty of the work lies in the development of a specially created theoretical and methodological toolkit, which allows for flexible management of students' independent work. The study found that properly organized independent work of students conducted purposefully and systematically contributes to the formation of self-educational competency.

Keywords: modern education; students training; independent work; distance education; education tools; online education; didactic tools; forms of independent work; foreign language learning; self-realization.

УДК 378.14

Родина В. Л.

**ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА**

Виктория Леонидовна Родина, заместитель директора по общим вопросам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1», член Ассоциации юристов России, аспирант государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ), Россия, Москва. E-mail: rodinavl@bk.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены вопросы профессионального становления и личностного развития студентов средних профессиональных образовательных организаций в условиях постиндустриального общества. Особое внимание уделено современной подготовке специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение; личностное развитие; конкурентоспособность; постиндустриальное общество.

Rodina V. L.

**PERSONAL AND PROFESSIONAL FORMATION AND DEVELOPMENT OF
STUDENTS
OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE POST-
INDUSTRIAL SOCIETY**

Rodina V. L., Deputy Director for General Affairs of Moscow Oblast State Budgetary Institution of Professional Education «Moscow Oblast Medical College No. 1», Member of the Association of Lawyers of Russia, 3rd year post-graduate student of the Academy of Public Administration, Moscow, Russia. E-mail: rodinavl@bk.ru

ABSTRACT

The article presents the issues of professional formation and personal development of students of secondary vocational educational organizations in the post-industrial society. A special attention is paid to training middle-level specialists who will be competitive in the labor market.

Keywords: professional self-determination; personal development; competitiveness; post-industrial society.