

Реестр программ учебных модулей, используемых работниками системы образования в Московской области для создания индивидуальных дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
1.	Социально-педагогическая поддержка детей со склонностью к девиантному поведению	36	Руководители и специалисты муниципального управления образованием и образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
2.	Организационное, методическое и информационное обеспечение и сопровождение региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области	72	Руководители и специалисты муниципального управления образованием и образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
3.	Теоретические и прикладные аспекты школьного здоровьесбережения	72	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
4.	Воспитательная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования	72	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
5.	Формирование организационной культуры образовательного учреждения	36	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				Московской области «Академия социального управления»
6.	Олагаемые успеха руководителя	36	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
7.	Использование программного пользования оперативного управления «Виртуальная школа» в деятельности заместителя директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе	72	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения -- перспективы и проблемы	36	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
9.	Первая помощь поражённым в чрезвычайных ситуациях	72	Руководители муниципальных органов управления образованием, заместители руководителей по обеспечению безопасности, учителя основ безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
10.	Психолого-педагогическая безопасность образовательного учреждения	72	Руководители муниципальных органов управления образованием, заместители руководителей по обеспечению безопасности, учителя основ безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
11.	Отчётно-планирующая документация учреждений профессионального	72	Руководители и педагогические работники учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчик (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	образования		профессионального образования	профессионального образования Московской области
12.	Основы управления	72	Руководители и педагогические работники учреждений профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области
13.	Дидактика профессионального образования	72	Руководители и педагогические работники учреждений профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области
14.	Профессиональная адаптация педагога профессионального образования	72	Руководители и педагогические работники учреждений профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области
15.	Социальный портрет современного обучающегося учреждения профессионального образования	72	Руководители и педагогические работники учреждений профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области
16.	Развитие творческих способностей детей на уроках чтения в начальной школе	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
17.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	36	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
18.	Методика формирования информационной грамотности в начальной школе	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня общеобразовательных учреждений	областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
19.	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
20.	Компетентностно-деятельностный подход в обучении русскому языку и математике в начальной школе	108	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
21.	Новые подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС начального общего образования	36	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
22.	Актуальные проблемы введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	36	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Каширского района «Учебно-методический центр»
23.	Цифровые клавишные инструменты (синтезаторы) в музыкальном воспитании дошкольников	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			общеобразовательных учреждений	«Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
24.	Информационно-компьютерные технологии в музыкальном воспитании	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
25.	Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей раннего возраста	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
26.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы и др.) в условиях реализации новых федеральных государственных требований	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
27.	Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
28.	Психологические особенности возрастных кризисов детей дошкольного возраста	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
29.	Содержание и формы работы по формированию элементарных	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя	Государственное бюджетное образовательное учреждение

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	математических представлений у детей предшкольного возраста		начальных классов общеобразовательных учреждений	среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
30.	Эмоциональное развитие детей предшкольного возраста	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
31.	Обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста безопасному поведению на дороге и в транспорте	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
32.	Инновационные подходы к педагогическому процессу в дошкольном образовательном учреждении	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
33.	Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного возраста	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
34.	Экологическое образование детей предшкольного возраста	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				Московской области
35.	Организация работы в условиях дошкольного образовательного учреждения с детьми, имеющими отклонения в развитии	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
36.	Развитие речи детей дошкольного возраста и организация коррекционно-развивающего процесса в группах для детей с нарушениями речи	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов (повышения квалификации) «Информационно-методический центр г.Химки»
37.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Каширского района «Учебно-методический центр»
38.	Содержание и методика современного дошкольного образования	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр работников образования» г.Мытищи
39.	Основные направления обеспечения преемственности дошкольного образовательного учреждения и начального школьного образования	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г.Реутов
40.	Инновации в дошкольном образовании	36	Воспитатели дошкольных	Муниципальное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
41.	Создание условий и организация педагогического процесса в современном дошкольном образовательном учреждении	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
42.	Патриотическое воспитание дошкольников	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методический центр» г. Электросталь
43.	Использование здоровьесберегающих методик и практик на уроке музыки в образовательном учреждении	36	Учителя общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений, педагогические работники муниципальных органов образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего специального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г. Егорьевск
44.	Возможности блочно-модульной технологии для оптимизации подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию	36	Учителя истории и обществознания общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
45.	Возможности блочно-модульной технологии для оптимизации подготовки учащихся к ЕГЭ по истории	36	Учителя истории и обществознания общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
46.	Современное состояние и актуальные проблемы социально-гуманитарного	72	Учителя истории и обществознания общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	знания			профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
47.	Методическое обеспечение подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию	72	Учителя истории и обществознания общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Чехов
48.	Содержание, формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
49.	Содержание, формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
50.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Каширского района «Учебно-методический центр»
51.	Современные тенденции в преподавании русского языка и литературы	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
52.	Работа с учебно-методическим комплектом «Искусство» для 8-9 классов образовательных учреждений	36	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
53.	Обучение видам речевой деятельности и аспектам языка: традиции и современность	72	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
54.	Основы организации и проведения ЕГЭ по английскому языку	36	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
55.	Содержание, формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку	36	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
56.	Вопросы контроля сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся основной школы	36	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников» г.Орехово-Зуево
57.	Основные направления работы учителя немецкого языка в условиях новых форм итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения	72	Учителя немецкого языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
58.	Музыкальное исполнительство	36	Педагоги учреждений дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
59.	Развитие технического творчества учащихся	72	Педагоги учреждений дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
60.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов изобразительного искусства в системе дополнительного образования	72	Педагоги учреждений дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
61.	Дополнительное образование в условиях общеобразовательного учреждения	36	Педагоги учреждений дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
62.	Основы успеха или как заставить свою жизнь работать	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
63.	Здоровьесбережение школьников	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
64.	Вопросы экологического воспитания в современной технологической подготовке	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				Московской области «Академия социального управления»
65.	Использование программного комплекса оперативного управления «Виртуальная школа» в деятельности учителя-предметника и классного руководителя	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
66.	Педагогическая поддержка как современная образовательная технология в работе учителя профильной школы	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов (повышение квалификации) «Учебно-методический центр» г. Руза
67.	Основы офисных компьютерных технологий	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов (повышение квалификации) «Учебно-методический центр» г. Руза
68.	Интерактивные технологии в образовании. Интерактивная доска (Smart Board)	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов (повышение квалификации) «Учебно-методический центр» г. Руза
69.	Самоанализ процесса педагогической деятельности с использованием мониторинговых моделей	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования «Учебно-методический центр» г. Серпухов
70.	Школьная пресса – ресурс развития информационно-образовательной	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	среды современной школы			системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
71.	Работа с современным инновационным (интерактивным) оборудованием в учебном процессе	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Информационно-методический центр» г. Ступино
72.	Компьютерные технологии в деятельности учителя-предметника	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Информационно-методический центр» г. Ступино
73.	Создание и использование сложных документов Microsoft Office в образовательном процессе	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г. Мытищи
74.	Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе. Продвинутый уровень	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г. Мытищи
75.	Современные образовательные технологии	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
76.	Методика применения мультимедиа-технологии в работе педагога	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	специалистов «Учебно-методический центр работников образования» г.Мытищи Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышение квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
77.	Деятельность классного руководителя по формированию здоровьесберегающих компетенции школьников	36	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
78.	Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в образовательных учреждениях НПО и СПО	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
79.	Особенности работы классного руководителя в условиях современной школы	36	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
80.	Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
81.	Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы классного руководителя	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			продленного дня образовательных учреждений	Истринский профессиональный колледж Московской области
82.	Психолого-педагогические основы работы с неформальными объединениями молодежи	72	Социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
83.	Современные аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении	72	Социальные педагоги, педагоги	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
84.	Специфика работы социального педагога в образовательном учреждении	72	Социальные педагоги, педагоги	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
85.	Учёт особенностей психического развития детей раннего возраста как условие адаптации к дошкольному образовательному учреждению	72	Социальные педагоги, педагоги	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
86.	Психологическая помощь детям, пережившим насилие	72	Социальные педагоги, педагоги	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
87.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях	36	Социальные педагоги, педагоги	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт»



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организацион-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
88.	Младшие школьники «группы риска»	36	Социальные педагоги, педагоги	г.Орехово-Зуево Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
89.	Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
90.	Алалия: диагностика и коррекция	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
91.	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя в речевой группе	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
92.	Современные подходы к предупреждению и коррекции нарушений письма и чтения	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
93.	Элективный курс «Фундаментальные законы физики и естественнонаучная картина мира»	72	Учителя физики образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской государственный областной университет
94.	Физика конденсированного состояния	72	Учителя физики образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской государственный областной университет

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			учреждений	учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
95.	Создание и методика использования электронных средств учебного назначения по физике	72	Учителя физики образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
96.	Актуальные вопросы подготовки выпускников средней школы к государственной аттестации по химии	36	Учителя химии образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
97.	Методика современного преподавания экономики в школе	72	Учителя географии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
98.	Методика обобщения и систематизации знаний по экономике в 9-11 классах	72	Учителя географии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
99.	Совершенствование педагогического мастерства учителя физической культуры в системе школьного образования	72	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
100.	Мониторинг физического развития и функционального состояния школьников	72	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
101.	Совершенствование педагогического мастерства специалистов по физической культуре и спорту	72	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
102.	Человеческая компетентность учителя физической культуры	72	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
103.	Приобщение учащихся к творческой исследовательской деятельности при изучении математики	72	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
104.	Методика обобщения и систематизации знаний по планиметрии в 10-11 классах	36	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
105.	Методика организации самостоятельной работы старшеклассников по математике с помощью электронных средств в обучении	36	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организацион-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
106.	Средства информационных технологий, реализованные в средах объектно-ориентированного программирования	36	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
107.	Основные понятия объектно-ориентированного программирования	36	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
108.	Методика преподавания курса «Черчение, графика и дизайн» с использованием информационных технологий	36	Учителя технологии общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
109.	Специализированные электронные программы в библиотечной практике общеобразовательного учреждения	36	Работники библиотек образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
110.	Компьютерные технологии в библиотечном деле	72	Работники библиотек образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
111.	Образование и общество. Актуальные проблемы педагогики и психологии	Акад 36	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
112.	Педагогический менеджмент в контексте ФГОС нового поколения	72	Руководители и специалисты муниципального управления образованием и образовательных	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчик (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			учреждений	«Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
113.	Организационное, методическое и информационное обеспечение и сопровождение региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области	72	Руководители и специалисты муниципального управления образованием и образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
114.	Основы управленческой деятельности в условиях введения ФГОС (начальное и основное общее образование)	72	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
115.	Менеджмент образовательного учреждения на современном этапе	72	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г.Жуковского»
116.	Индивидуализация познавательной деятельности школьников как средство повышения качества обучения	Инв.72	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г.Жуковского»
117.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде (интерактивное оборудование)	36	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
118.	Актуальные вопросы психологии управления	36	Руководители, заместители руководителей, методические работники, учителя образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
119.	Основы профилактики и противодействия проявлениям национал-экстремизма в образовательных учреждениях	36	Руководители муниципальных органов управления образованием, заместители руководителей по обеспечению безопасности, учителя основ безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений	«Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
120.	Особенности организации образовательного процесса для одаренных детей в условиях массовой школы	72	Руководители и педагогические работники учреждений профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
121.	Развитие частно-государственного партнерства в системе профессионального образования	36	Руководители и педагогические работники учреждений профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
122.	Проектирование рабочей предметной программы и формирование универсальных учебных действий	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
123.	Учебное сотрудничество как фактор формирования универсальных учебных действий в свете ФГОС	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
124.	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (на примере предмета «Литературное	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно-воспитательной работе	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	чение))		общеобразовательных учреждений	Московской области «Академия социального управления»
125.	Механизмы реализации ФГОС (на примере УМК «Перспективная начальная школа»)	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе общеобразовательных учреждений	Муниципальное бюджетное учреждение «Троицкий научно- методический центр развития образования» г.Троицка Московской области
126.	Образовательный процесс в условиях дифференциации требований к подготовке младших школьников при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	36	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе общеобразовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г.Коломна
127.	Введение ФГОС на ступени начального образования	36	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе общеобразовательных учреждений	Муниципальное бюджетное учреждение «Троицкий научно- методический центр развития образования» г.Троицка Московской области
128.	Русское правописание: орфография и пунктуация	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по учебно- воспитательной работе, воспитатели групп продленного дня общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Каширского района «Учебно-методический центр»
129.	Организация воспитательно- образовательного процесса групп раннего возраста в современных условиях	76	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Методический центр» г.Павловского Посада
130.	Формирование и развитие навыков	36	Воспитатели дошкольных	Муниципальное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	ручной умелости дошкольников		образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Чехов
131.	Познавательное-речевое развитие дошкольников	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Чехов
132.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы и др.) в условиях реализации новых федеральных государственных требований	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
133.	Развитие художественного творчества детей дошкольного возраста	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Орехово- Зуевский социально-гуманитарный колледж»
134.	Коммуникативная компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Информационно- методический центр города Климовска»
135.	Развитие речевой деятельности старших дошкольников на этапе подготовки к школе	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			общеобразовательных учреждений	(повышение квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
136.	Профилактика дезадаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
137.	Психолого-педагогические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
138.	Сохранение здоровья участников образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
139.	Профилактика, диагностика и коррекция недостатков развития двигательной сферы детей на этапе подготовки к школе	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
140.	Физическая культура дошкольников	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр» г.Павловского Посада
141.	Музыкальное воспитание детей в ДОУ	72	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			образовательных учреждений	профессионального образования Московской области «Орехово- Зуевский социально-гуманитарный колледж»
142.	Гендерный подход к воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
143.	Подготовка детей к школе	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
144.	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольных образовательных учреждениях	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
145.	Логопедическая коррекция заикания у дошкольников в условиях логопункта ДОУ	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя- логопеды, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
146.	Организационно-методические основы логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя- логопеды, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
147.	Песочная терапия (sandplay) в образовании (практико-ориентированный курс)	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи, дефектологи, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г.Жуковского»
148.	Психолого-педагогические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста (практические вопросы)	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г.Жуковского»
149.	Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации	36	Учителя истории и обществознания общеобразовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
150.	Реализация целей и задач нового образовательного стандарта по математике для основной школы	72	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
151.	Элементы геометрии треугольника	36	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
152.	Алгебраические уравнения и системы уравнений	36	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышение квалификации) специалистов Каширского района

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
153.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	«Учебно-методический центр» Муниципальное учреждение «Центр развития образования города Дубны Московской области»
154.	Формирование ключевых компетенций учащихся в условиях подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классе (новая форма)	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации Шатурского муниципального района Московской области
155.	Формирование познавательных универсальных учебных действий при освоении учебно-научных текстов	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
156.	Новые формы организации подготовки учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений к ЕГЭ по русскому языку	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр»
157.	Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе в условиях внешней оценки качества образования	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) г.Коломна
158.	Система работы с одаренными детьми по русскому языку в среднем звене	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и	Государственное автономное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
159.	Использование инновационных методик в преподавании русского языка в рамках ФГОС второго поколения	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
160.	Совершенствование языковых компетенций в рамках федерального компонента государственного стандарта в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр» г. Павловского Посада
161.	Преподавание русской литературы рубежа XX-XXI вв. в современной школе	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
162.	Духовно-нравственное содержание литературы Серебряного века в свете новых педагогических технологий	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
163.	Организация издательской деятельности в образовательном учреждении	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
164.	Технология организации проектной деятельности на уроках литературы	36	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и	Муниципальное учреждение «Центр развития образования города Дубны

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			учреждений среднего профессионального образования	Московской области»
165.	Технологический подход в обучении иностранному языку	36	Учителя иностранного языка общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
166.	Оптимизация подготовки учащихся к ЕГЭ по французскому языку	36	Учителя французского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
167.	Оптимизация подготовки учащихся к ЕГЭ по немецкому языку	36	Учителя немецкого языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
168.	Лингвострановедческий аспект в изучении английского языка в средней школе	72	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
169.	Теория и методика обучения неподготовленной монологической речи на английском языке через художественный текст	36	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
170.	Инновационные технологии обучения французскому языку	72	Учителя французского языка общеобразовательных школ и	Государственное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
171.	Электронный образовательный ресурс в преподавании иностранных языков	108	Учителя иностранного языка общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	профессионального образования Московский государственный областной университет
172.	Использование информационно- коммуникационных технологий на уроке иностранного языка: современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка	72	Учителя иностранного языка общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
173.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ	36	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
174.	Основы педагогического дизайна для учителей английского языка средних школ	72	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное учреждение «Центр развития образования города Дубны Московской области»
175.	Инклюзивное образование. Развитие дистанционных форм обучения детей с особыми потребностями	36	Учителя английского языка общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
176.	Практикум решения физических задач при подготовке выпускников к	72	Учителя физики общеобразовательных учреждений и учреждений среднего	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
				Муниципальное образовательное учреждение дополнительного

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчик (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ		профессионального образования	педагогического профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр»
177.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии	36	Учителя химии общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное учреждение «Центр развития образования города Дубны Московской области»
178.	Особенности содержания и методика решения нестандартных задач ЕГЭ по химии	36	Учителя химии общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Развитие образования» г.Одинцово
179.	Проектная деятельность учащихся	72	Учителя химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационный учебно-методический центр» г.Дмитров
180.	PR технологии в современном учреждении дополнительного образования	72	Педагоги учреждений дополнительного образования	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области Педагогическая академия последипломного образования
181.	Психология отношений	36	Педагоги учреждений дополнительного образования	Муниципальное учреждение «Центр развития образования города Дубны Московской области»
182.	Изучение современного ручного	72	Педагоги учреждений дополнительного	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	ткчества в системе дополнительного образования детей		образования	образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г.Егорьевск
183.	Применение интерактивных средств обучения в образовательной деятельности	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное учреждение профессионального дополнительного образования (повышения квалификации) «Красногорский методический центр»
184.	Профессиональный рост педагога в условиях компетентностного подхода	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации Шатурского муниципального района Московской области
185.	Современные подходы организации научно-исследовательской деятельности школьников в образовательном пространстве	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Чехов
186.	Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения (начальная школа)	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
187.	Русская иконография и ее роль в духовно-нравственном воспитании учащихся	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования (повышения

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
188.	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в условиях современного образовательного учреждения	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
189.	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
190.	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности школьника	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
191.	Детские школьные объединения в системе гражданского воспитания учащихся	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
192.	Методика преподавания курса «Основы Православной культуры» с использованием информационно-коммуникационных технологий	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы -- центр компьютерных технологий» г. Мытищи
193.	Формирование духовно-нравственного и психического здоровья субъектов	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	образовательного процесса			профессионального образования (повышение квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
194.	Детская общественная организация в воспитательной системе школы	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г.Коломна
195.	Роль православной культуры в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся (на основе программы «Духовное краеведение Подмосковья»)	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
196.	Методика создания электронного портфолио педагога	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г.Раменское
197.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Информационно- методический центр города Климовска»
198.	Свободное программное обеспечение в образовательной среде	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
199.	Создание современной информационной образовательной среды в условиях новых требований к качеству образования	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
200.	Применение ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности педагога	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
201.	Использование свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Ногинский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета
202.	Начинающий пользователь IBM PC	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
203.	Использование информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
204.	Пользователь ПК	108	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
205.	Информационные образовательные ресурсы в работе классного	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	руководителя			профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
206.	Использование интерактивной доски в учебном процессе	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
207.	Работа с интерактивной доской и оборудованием INTERWRITE	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
208.	Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
209.	Психолого-педагогические основы развития одаренности учащихся	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр г. Чехов
210.	Профессиональные деформации педагогов и пути их предупреждения	36	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
211.	Психологическое консультирование в	72	Различные категории слушателей	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	школе		образовательных учреждений	образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
212.	Проектная форма обучения в школе: психолого-педагогическое и учебно-методическое обеспечение	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
213.	Подростковый тренинг как форма личностного развития	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
214.	Преподавание психологии в школе: принципы, подходы	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
215.	Школьный невроз: причины, виды и формы, способы преодоления	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
216.	Ребенок с аномальным развитием в школе: психологическое сопровождение и интеграция	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
217.	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	«Международный университет природы, общества и человека «Дубна» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Информационно-методический центр города Климовска»
218.	Повышение профессиональных компетенций педагога (практические вопросы)	72	Различные категории слушателей образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г. Жуковского»
219.	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательном пространстве школы	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
220.	Методическое сопровождение деятельности классного руководителя	36	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
221.	Работа классного руководителя с новыми программными продуктами	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
222.	Повышение социальной компетентности классных руководителей образовательных учреждений	36	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Муниципальное учреждение профессионального дополнительного образования (повышения квалификации) «Красногорский

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			учреждений	методический центр»
223.	Современное инновационное учебное оборудование в работе классного руководителя	72	Заместители директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
224.	Духовно-нравственное воспитание: модели реализации	72	Заместители директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Информационно- методический центр города Климовска»
225.	Актуальные вопросы коррекционной педагогике в работе с педагогически запущенными детьми	36	Заместители директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители, воспитатели групп продленного дня образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова
226.	Содержание и организация работы социального педагога	Инв.72	Социальные педагоги, педагоги	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
227.	Деятельность социального педагога в условиях модернизации образования	36	Социальные педагоги, педагоги	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования «Учебно- методический центр» г.Серпухов
228.	Правовые основы профилактики проблем ребенка в семье и обществе	36	Социальные педагоги, педагоги	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г.Жуковского»

24

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
229.	Актуальные проблемы дефектологии	Инв.72	Руководители и все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида: воспитатели, логопеды, дефектологи; Руководители и педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
230.	Воспитание и развитие детей с речевой патологией в ДООУ	72	Руководители и все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида: воспитатели, логопеды, дефектологи	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
231.	Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах III – IV видов	72	Руководители и все педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
232.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений чтения и письма у детей	72	Учителя-логопеды, начальной школы, русского языка и литературы образовательных учреждений и специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
233.	Обучение русскому языку младших умственно отсталых школьников	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, воспитатели, учителя-логопеды специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
234.	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Руководители и все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного видов и специальных	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			(коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов	социального управления»
235.	Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VII– VIII видов	72	Руководители и все педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII – VIII видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
236.	Психологическая служба в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I – VIII видов	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, дефектологи специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
237.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением слуха (I- II вид)	72	Руководители и все педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – II видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
238.	Инновационные технологии профессионально-трудового обучения учащихся специальных (коррекционных) школ I – VIII видов, профессиональных учреждений для обучающихся (или групп) с ОВЗ	72	Учителя технологии (профессионально-трудового обучения) специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов, мастера производственного обучения профессиональных учреждений для обучающихся (или групп) с ОВЗ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
239.	Современные технологии преподавания математики в старших классах специальной (коррекционной) школы VIII вида	72	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя математики специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
240.	Коррекция психоречевых нарушений у детей	36	Психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных учреждений, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			компенсирующего и комбинированного вида	социального управления»
241.	Содержание и методическое обеспечение обучения русскому языку умственно отсталых старшеклассников	72	Заместители директора по учебно- воспитательной работе, учителя русского языка и литературы, воспитатели специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
242.	Воспитание культуры речи у дошкольников с использованием игровых технологий	72	Руководители и все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
243.	Коррекция тяжелых нарушений речи у дошкольников средствами логоритмики	72	Учителя-логопеды, учителя музыки дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
244.	Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей со зрительной патологией	36	Руководители и все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
245.	Коррекционная направленность воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушением зрения	72	Руководители и все педагогические работники дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
246.	Современные технологии преподавания математики в младших классах специальной (коррекционной) школы VIII вида	72	Заместители директора по учебно- воспитательной работе, учителя математики, воспитатели специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
247.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в системе общего образования. Интеграция и инклюзия. Проблемы и перспективы	72	Руководители и педагогические работники всех видов и типов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
248.	Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями	72	Руководители, учителя-логопеды, психологи, дефектологи, воспитатели образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
249.	Диагностика психоречевых нарушений у детей	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного видов, учителя, воспитатели, учителя-логопеды образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
250.	Современный урок музыки: содержание, технологии и формы организации	72	Учителя музыки общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г. Егорьевск
251.	Музыкальное образование и воспитание в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	72	Учителя музыки общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
252.	Педагогическая музыкотерапия в процессе обучения и воспитания школьников	72	Учителя музыки общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
253.	Методика обучения ткачеству поясов	36	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
254.	Подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования	72	Преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
255.	Применение информационных технологий в деятельности преподавателя-организатора ОБЖ общеобразовательной школы	72	Преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
256.	Психорегуляция как средство повышения эффективности занятий физкультурой и спортом	72	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
257.	Психорегуляция как средство повышения эффективности занятий физкультурой и спортом	36	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
258.	Теория и методика региби: обучения основам техники и тактики региби	72	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
259.	Особенности реализации и педагогические условия введения Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе по физической культуре	36	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организация-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
260.	Гимнастика: теория и методика	36	Учителя физической культуры образовательных учреждений, организаторы внеклассной работы и тренеры детско-юношеских спортивных школ	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
261.	Актуальные проблемы обучения информатике в условиях введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Инв. 72	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
262.	Методика преподавания углубленного курса алгоритмики и программирования с учетом требований новых образовательных стандартов и внешней оценки подготовки выпускников по информатике (ЕГЭ)	72	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
263.	Содержание и инновационные аспекты преподавания избранных разделов информатики в условиях модернизации образования	36	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Методический центр» г. Павловского Посада
264.	Сравнительное изучение сред работы с растровой графикой: A.PhotoShop и Gimp (коммерческой и свободного программного обеспечения)	72	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
265.	Правовые основы управления образовательным учреждением	72	Руководящие работники учреждений высшего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
266.	Теория и практика реализации ФГОС НОО	Инв. 72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
267.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамках ФГОС	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
268.	Воспитание и обучение ребенка в едином пространстве развития «семья – детский сад – начальная школа»	Инв. 72	Учителя начальной школы образовательных учреждений, воспитатели ДОО	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
269.	Методические основы реализации ФГОС НОО	Инв. 108	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
270.	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО – структура и содержание, опыт внедрения, особенности реализации	Инв. 72	Заместители директоров по УВР, методисты, учителя начальных классов	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
271.	Методическое обеспечение предметного обучения в условиях реализации ФГОС НОО	Инв. 72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
272.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Инв. 72	Руководители и педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
273.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя физики, руководители РМО, методисты, курирующие предмет «Физика»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
274.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя биологии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
275.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя географии (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя географии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
276.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя химии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
277.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС ООО)	Инв. 72	Учителя информатики образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
278.	Актуальные проблемы развития	Инв.	Учителя русского языка и	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)	72	литературы образовательных учреждений	образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
279.	Использование инновационных методик преподавания русского языка в рамках ФГОС СОО	Инв. 72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
280.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя иностранного языка образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
281.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя математики образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
282.	Инновационные технологии в обучении математике в контексте ФГОС СОО	Инв. 72	Учителя математики образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
283.	Педагогические условия реализации ФГОС ООО по физической культуре	Инв. 72	Учителя и преподаватели физической культуры общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
284.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности	Инв. 72	Учителя истории и обществознания образовательных	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организация-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	учителя истории и обществознания в условиях реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования		учреждений	профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
285.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя и преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	Инв. 72	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
286.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя музыки (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя музыки образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
287.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Учителя изобразительного искусства образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
288.	Проблемы внедрения новых федеральных образовательных стандартов в образовательной области «Искусство» и пути их решений	Инв. 72	Учителя изобразительного искусства образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
289.	Деятельность социального педагога по формированию УУД в образовательном учреждении	Инв. 72	Социальные педагоги образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
290.	Содержание и организация работы педагога-организатора УДО (в условиях реализации ФГОС)	Инв. 72	Педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организацион-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				Московской области «Академия социального управления»
291.	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения	Инв. 72	Педагоги дополнительного образования образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
292.	Здоровьесберегающие технологии психолого-педагогической профилактики девиантного поведения в образовательном учреждении	Инв. 72	Педагогические работники, психологи, социальные педагоги образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
293.	Формирование и диагностика нравственных идеалов школьников в образовательной среде школы	36	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, психологи образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
294.	Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса	36	Учителя, классные руководители, уполномоченные по правам участников образовательного процесса (омбудсмены)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
295.	Профессионально-педагогическая деятельность классного руководителя в условиях требований ФГОС к внеучебной деятельности обучающихся	36	Классные руководители, воспитатели, социальные педагоги образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Развитие образования» г.Одинцово
296.	Классный руководитель в образовательном пространстве	72	Классные руководители образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	современной школы			дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр профессионального развития» г.Химки
297.	Игровые методики в работе педагога-психолога	72	Педагоги-психологи образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
298.	Рисуночные методики в работе педагога-психолога	72	Педагоги-психологи образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
299.	Проектирование рабочей программы по предмету -- формирование и развитие новых планируемых результатов (основное общее образование)	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
300.	Проектирование программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	72	Педагогические работники образовательных учреждений (для стратегических команд образовательных учреждений)	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
301.	Информационная безопасность детей в современных условиях	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
302.	Культура и техника речи педагогического работника в контексте ФГОС НОО и СОО	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
303.	Духовно-нравственная культура. (История и культура религий. Православие)	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
304.	Организация работы педагогов по созданию электронного дидактического материала	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова
305.	Становление личности человека и гражданина в семье и школе	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационный учебно-методический центр» г.Дмитров
306.	Базисные ценности как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационный учебно-методический центр» г.Дмитров
307.	Использование операционной системы Mac OS и ее приложений в образовательном учреждении	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
308.	Методическая поддержка педагогических работников по использованию поставленных комплектов программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
309.	Управление конфликтами в педагогических учреждениях	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
310.	Деятельность педагога ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работы и формированию здорового образа жизни дошкольников	72	Инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели и воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
311.	Педагогические условия реализации положений ФГТ в процессе взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста	72	Старшие воспитатели ДОУ, заместители по ВМР	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
312.	Воспитание одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
313.	Добрый мир. (Духовно-нравственная культура. Основы религиозных культур и светской этики в ДОУ.	108	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	Модуль «Православная культура»)			Московский государственный областной университет
314.	Работа с родителями дошкольников	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
315.	Особенности мотивационной сферы старших дошкольников с общим недоразвитием речи	72	Логопеды, педагоги-психологи, методисты и воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г. Жуковский»
316.	Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДООУ	36	Руководители физического воспитания, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Орехово- Зуевский социально-гуманитарный колледж»
317.	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте новых федеральных требований	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
318.	Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте новых федеральных требований	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
319.	Коррекционно-развивающее образование в условиях освоения школами ФГОС начального общего образования	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
320.	Одаренный ребенок в начальной школе	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
321.	Формирование информационной компетентности младших школьников	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
322.	Компьютерные технологии в образовательном процессе (Практико- ориентированный курс для начинающих)	72	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Муниципальный институт г. Жуковский»
323.	Краеведение как инновационное направление внеурочной деятельности учащихся начальной школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений, педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный колледж» г. Серпухов
324.	Применение современных педагогических технологий на уроках литературного чтения в начальной школе	36	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Муниципальное казённое образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г. Коломна
325.	Психолого-педагогические условия преодоления трудностей в обучении младшего школьника	36	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
326.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации	72	Учителя-предметники основной школы образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
327.	Молодой учитель в школе	36	Молодые специалисты образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов Каширского муниципального района «Учебно-методический центр»
328.	Совершенствование профессионального потенциала учителя (в условиях введения ФГОС ООО)	72	Учителя-предметники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
329.	Основные принципы работы с программным обеспечением Smartboard	72	Учителя-предметники образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационный учебно-методический центр» г. Дмитров
330.	Воспитание и развитие детей школьного возраста на основе православных ценностей в рамках реализации ФГОС	36	Учителя-предметники образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организация-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				г.Одинцово
331.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя	36	Учителя-предметники образовательных учреждений	Муниципальное учреждение профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр»
332.	Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя	72	Учителя-предметники образовательных учреждений, имеющие начальный навык работы с персональным компьютером	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
333.	Организация системы мониторинга качества образования в школе	36	Учителя-предметники образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Каширского муниципального района «Учебно-методический центр»
334.	Ранняя помощь детям с тяжелыми и комплексными нарушениями развития	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений всех видов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
335.	Коррекционная направленность образовательного процесса детей с умеренной степенью умственной отсталости	72	Руководители и педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных VIII вида, обучающихся детей с умеренной степенью умственной отсталости	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
336.	Система воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида	72	Руководители и педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
			VIII вида	социального управления»
337.	Самостоятельный физический эксперимент в современном типовом и цифровом кабинетах физики при реализации федерального государственного образовательного стандарта	72	Учителя физики образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
338.	Современные подходы к изучению географии мира (10 – 11 класс)	72	Учителя географии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
339.	Использование информационных технологий в преподавании биологии в средней школе в рамках ФГОС	72	Учителя биологии, экологии, географии образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
340.	Современные подходы к преподаванию биологии	36	Учителя биологии образовательных учреждений, методисты РМО	Муниципальное учреждение «Центр развития образования города Дубны Московской области»
341.	Информационные технологии в профессиональной деятельности учителей предметов естественнонаучного цикла	72	Учителя естественнонаучных предметов, имеющие начальный навык работы с персональным компьютером	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
342.	Способы формирования ключевых компетентностей учителя русского языка и литературы	72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
343.	Использование электронных	72	Учителя русского языка и	Государственное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку в основной школе		литературы образовательных учреждений	учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
344.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии по проведению итоговой государственной аттестации выпускников 9 классов по русскому языку (в новой форме)	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр работников образования Мытищинского муниципального района»
345.	Методическое обеспечение создания и использования учителями русского языка системы дидактических приемов при подготовке выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Развитие образования» г.Одинцово
346.	Использование ЭОР в деятельности учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС НОО и СОО	72	Учителя иностранных языков образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
347.	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС НОО	72	Учителя английского языка образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
348.	Использование ЭОР в деятельности учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС НОО и СОО	36	Учителя иностранных языков образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
349.	Современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	72	Учителя английского языка образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
350.	Использование информационно-коммуникационных технологий в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта на уроках французского языка	72	Учителя французского языка образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
351.	Современные технологии обучения иностранным языкам в младшей школе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения	36	Учителя иностранного языка образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Развитие образования» г.Одинцово
352.	Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учетом требований ФГОС второго поколения	36	Учителя иностранного языка образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организация-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				г.Одинцово
353.	Методика применения средств информационных технологий при обучении математике	36	Учителя математики образовательных учреждений, в т.ч. учителя, осуществляющие дистанционное обучение	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
354.	Особенности преподавания математики в основной школе в условиях модернизации школьного образования	72	Учителя математики образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
355.	Избранные вопросы геометрии	36	Учителя математики образовательных учреждений	Муниципальное казённое образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) г.Коломна
356.	Проектирование рабочей программы по физической культуре и формирование универсальных учебных действий в начальной школе	72	Учителя физической культуры образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
357.	Подготовка физкультурных кадров в современных условиях	72	Учителя и преподаватели физической культуры образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
358.	Использование современных технологий обучения истории в контексте реализации ФГОС ООО	72	Учителя истории образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
359.	Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся при изучении основ православной культуры (в рамках реализации ФГОС НОО и СОО)	72	Учителя истории, общественно-научных классов, воспитатели образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
360.	Компетентностно-деятельностный подход в обучении общественно-научному как основа реализации ФГОС ООО	72	Учителя общественно-научных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
361.	Духовное краеведение. Восточное Подмосковье. (В рамках внедрения Федерального государственного образовательного стандарта)	72	Учителя начальных классов, учителя по дисциплинам «Основы православной культуры» и «Духовное краеведение» образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
362.	Проблемы внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов преподавания современной истории в средней и высшей школе и пути их решений	72	Учителя и преподаватели истории образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
363.	Современные подходы в преподавании истории и общественно-научного (в условиях введения ФГОС ООО)	72	Учителя истории и общественно-научных образовательных учреждений, руководители РМО	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр работников образования МЫТИЩИНСКОГО муниципального

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
364.	Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, основам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	72	Учителя ОБЖ, заместители директоров по безопасности, учителя-предметники образовательных учреждений	района» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
365.	Компьютерные технологии в музыкальном образовании (синтезатор и миди-клавиатура)	72	Учителя музыки образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
366.	Проектирование рабочей программы по музыке и формирование универсальных учебных действий	72	Учителя музыки образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
367.	Инновационные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в рамках ФГОС начального общего образования второго поколения	72	Учителя музыки, начальных классов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г.Егорьевск
368.	Основы интегрированного курса «Музыка + английский язык» для детей дошкольного возраста	72	Учителя музыки, начальных классов образовательных учреждений, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г.Егорьевск
369.	Проектирование рабочей программы по изобразительному искусству и формированию универсальных учебных действий	72	Учителя изобразительного искусства образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
370.	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста по экологии	72	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
371.	Проблемы воспитания и образования дошкольников на современном этапе	Инв. 72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
372.	Диагностика развития ребенка в системе дошкольного образования	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Серпуховского муниципального района
373.	Психологические особенности построения личностно-ориентированного общения с детьми дошкольного возраста	36	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
374.	Взаимодействие взрослого с детьми в процессе организации образовательной деятельности в ДОУ (РКЦ-ММЦ)	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной университет»
375.	Методическое сопровождение деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГТ дошкольного образования	72	Методисты дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной университет»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
376.	Организация изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГТ дошкольного образования (РКЦ-ММЦ)	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
377.	Деятельность образовательного учреждения по защите прав участников образовательного процесса	72	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, в т.ч. уполномоченные по правам несовершеннолетних, руководители образовательного учреждения, заместители руководителя образовательного учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
378.	Системно-технологический подход к осуществлению деятельности классного руководителя	72	Классные руководители образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
379.	Профессиональное мастерство педагога	72	Социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-организаторы образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
380.	Психологическое консультирование по выбору профессии	72	Педагоги-психологи образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
381.	Индивидуально-творческое развитие личности ребенка	72	Педагоги дополнительного образования образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
382.	Культура межличностного общения	72	Педагоги дополнительного образования образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
383.	ОРКСЭ. Основы православной культуры	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
384.	Психолого-педагогические основы тестирования как средство оценивания результатов обучения	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
385.	Учебная компетентность психологические условия и средства формирования	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
386.	Психологическое здоровье субъектов педагогического процесса	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
387.	Основы профессионально-педагогической компетентности	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
388.	Использование компьютерных технологий для подготовки методических материалов педагога	36	Педагогические работники образовательных учреждений	образования (повышения квалификации) Учебно-методический центр Управления образования Администрации Чеховского муниципального района Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Учебно-методический центр г.Реутов
389.	Методика применения средств электронного тестирования в работе педагога	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов муниципального методического центра «Раменский дом учителя»
390.	Автоматизация работы учителя с использованием свободного программного обеспечения	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Развитие образования» г.Одинцово
391.	Особенности духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (начальное и основное общее образование)	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр Мытищинского муниципального района»
392.	Компьютерные технологии в	72	Педагогические работники	Муниципальное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организация-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	деятельности работников дошкольных образовательных учреждений		дошкольных образовательных учреждений	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Информационно-методический центр Ступинского муниципального района»
393.	Компьютерные технологии в деятельности работников учреждений дополнительного образования	72	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Информационно-методический центр Ступинского муниципального района»
394.	Базовый уровень информационно-коммуникационной компетентности современного учителя	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Информационный методический центр в системе дополнительного педагогического образования» г.Дмитров
395.	Формирование интегративных качеств дошкольников в процессе реализации образовательной области «Художественное творчество»	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Истринский профессиональный колледж Московской области
396.	Использование пакета Microsoft Office в деятельности педагога	36	Учителя-предметники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Развитие образования» г.Одинцово
397.	Теория и практика реализации ФГОС	72	Учителя начальных классов,	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	НОО		заместители директоров по УВР образовательных учреждений	образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
398.	Информационные технологии в начальной школе как условие реализации ФГОС НОО	72	Учителя начальных классов, заместители директоров по УВР образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
399.	Образовательный процесс в условиях дифференциации требований к подготовке младших школьников при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
400.	Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Инв. 72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
401.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	72	Учителя истории, географии и биологии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
402.	Технология развития критического мышления обучающихся: теория, методика, проектирование	72	Учителя истории, географии и биологии образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
403.	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку в основной школе	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	социального управления» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
404.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников г. Орехово-Зуево
405.	Этнолингвистическое краеведение Подмосковья	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Учебно-методический центр г. Реутов
406.	Этимология. Этимологический анализ слова в школе.	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Учебно-методический центр г. Реутов
407.	Инновационные технологии в преподавании предметов образовательной области «Искусство» и литературы	36	Учителя русского языка и литературы, МХК образовательных учреждений	Муниципальное казенное учреждение профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр»
408.	Современные аспекты преподавания в системе филологического образования	Инв. 72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
409.	Методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ	72	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр» образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
410.	Методика развития детского голоса: традиции и современность	72	Учителя музыки, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г.Егорьевск
411.	Формирование профессиональной компетентности педагога-музыканта на основе интегративного подхода	72	Учителя музыки образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г.Егорьевск
412.	Композиционно-стилистические особенности музыки XX века: перекрестки искусств	72	Учителя и преподаватели музыки образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
413.	Оздоровительная аэробика в физической культуре школьников	36	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчик (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
414.	Актуальные проблемы физического воспитания и здоровьесбережения детей школьного возраста	Инв. 72	Учителя физической культуры образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
415.	Информационные технологии в управлении образованием	72	Руководители, заместители руководителей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
416.	Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	72	Руководители, заместители руководителей образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
417.	Инновационные подходы к формированию и реализации региональной модели модернизации профессионального образования	72	Руководящие и педагогические работники системы профессионального образования Московской области	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
418.	Основы деятельности библиотек общеобразовательных учреждений. Взаимосвязь традиций и инноваций.	72	Библиотекари образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников г. Орехово-

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
419.	Автоматизация информационно-библиотечной деятельности школьных библиотек на основе использования АИБС «МАРК-SQL»	72	Библиотекари образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов муниципального методического центра «Раменский дом учителя»
420.	Топонимика родного края и ее роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и развитии учащихся на примере исследования топонимии Воскресенского района и других районов юго-восточного Подмосковья Московской области	72	Учителя предметов «География», «История», «Природоведение», «Духовное краеведение Подмосковья», руководители элективных курсов по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр»
421.	Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях в 2012-2018 годах	72	Специалисты региональных, муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, эксперты и представители экспертных организаций, привлекаемые к мероприятиям по контролю.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
422.	Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций в условиях бюджетирования, ориентированного на результат. Финансово-экономические условия	72	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, курирующих вопросы экономической деятельности, экономисты государственных образовательных	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	введения федеральных образовательных стандартов		организаций Московской области и работники муниципальных органов управления образованием.	
423.	Менеджмент в образовании	72	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» г. Дубна
424.	Контроль и надзор в сфере образования	72	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием, эксперты и представители экспертных организаций, привлекаемые к мероприятиям по контролю.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
425.	Проектирование образовательного процесса в образовательной организации в условиях перехода на ФГОС	72	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
426.	Управление качеством образования в образовательной организации	72	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчик (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
427.	Документационное обеспечение управления общеобразовательным учреждением	72	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
428.	Основы управления организацией. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации	36	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
429.	Основы управления организацией. Основы инновационного менеджмента в образовании	36	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
430.	Основы управления организацией. Оценка деятельности современной школы	36	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
431.	Основы управления организацией. Экономико-финансовые основы управления образовательным учреждением	36	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
432.	Основы управления организацией.	36	Руководители и педагогические	Негосударственное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	Деловое администрирование.		работники образовательных учреждений	учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
433.	Развитие ценностно-смысловой сферы личности школьника: теория, методика, технологии	72	Педагогические работники общего и среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
434.	Разработка и экспертизы примерной основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО	72	Руководители и преподаватели образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные программы НПО/СПО	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
435.	Инновации в дидактике профессионального образования	72	Преподаватели учреждений начального и среднего профессионального образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
436.	Современные технологии автоматизированного проектирования мебели в САПР БАЗИС	36	Учителя и преподаватели технологии образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
437.	Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы мастера производственного обучения в	72	Мастера производственного обучения учреждений НПО	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	учреждениях начального профессионального образования			«Истринский профессиональный колледж» Московской области
438.	Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие)	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
439.	Профессиональная речь учителя как средство повышения качества работы с классом в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях реализации ФГОС	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
440.	Использование многомерных образовательных ресурсов и видеоматериалов в учебной деятельности учителя (3D)	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
441.	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя в соответствии с требованиями ФГОС	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
442.	Дистанционные образовательные технологии в практике учителя в соответствии с требованиями ФГОС	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
443.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	72	Педагогические работники образовательных учреждений	областной университет Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
444.	Развитие универсальных учебных действий (УУД) через технологию «Персональный проект» во внеурочной деятельности учащихся	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышение квалификации) специалистов методический центр Муниципального образования городской округ «Город Ивантеевка Московской области»
445.	Подготовка учителя общеобразовательного учреждения к работе по учебному модулю «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ»	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр» городской округ Электросталь
446.	Формирование коммуникативной культуры детей подросткового возраста	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Каширского муниципального района "Учебно-методический центр".

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
447.	Учебное сотрудничество как условие и средство реализации ФГОС в основной общеобразовательной школе	72	Педагогические работники общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
448.	Особенности организации внеурочной деятельности научно-познавательного направления в общеобразовательном учреждении в ходе введения ФГОС ООО	72	Педагогические работники общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
449.	Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	36	Педагогические работники общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
450.	Основные принципы работы с программным обеспечением интерактивной доски Elite Rapaboard	72	Педагогические работники образовательных учреждений, владеющие базовым уровнем компьютерной грамотности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Информационный методический центр» в системе дополнительного педагогического образования г.Дмитров
451.	Использование дистанционных образовательных технологий и программно-технических средств для организации дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы -- центр

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
452.	Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий	72	Педагогические работники образовательных учреждений	компьютерных технологий» г.Мытищи Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
453.	Методика использования технологий образовательных веб-квестов (WebQuest) в деятельности учителя-предметника	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
454.	Интернет-технологии в деятельности педагогических работников образовательных учреждений	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) «Методический центр» г.Коломна
455.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников и младших школьников в современных условиях	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Воскресенский



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				научно-методический центр» г.Воскресенск
456.	Повышение уровня знаний в области создания и обработки электронных таблиц	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное казенное учреждение профессионального дополнительного образования «Красногородский методический центр»
457.	Психологическая подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное казенное учреждение профессионального дополнительного образования «Красногородский методический центр»
458.	Проектирование профессиональной деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС ООО	72	Педагогические работники общеобразовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно- методический центр» п.Шаховская
459.	Организация психолого- педагогической работы с одаренными детьми	72	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
460.	Вечернее (сменное) образование на современном этапе	72	Педагоги, работающие в системе вечернего (сменного) образования	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово- Зуево

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
461.	Подготовка к государственной итоговой аттестации по литературе в 9 классе	72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
462.	Итоговая аттестация по русскому языку выпускников основной школы	72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
463.	Лингвистические основы работы учителя русского языка по повышению грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
464.	Особенности преподавания русской литературы 1990-2000-х годов в условиях реализации ФГОС	72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
465.	Особенности преподавания родного языка в условиях реализации ФГОС в условиях реализации ФГОС	72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
466.	От семантики слова к семантике текста (Научно-методические основы подготовки одаренных учащихся к олимпиаде по русскому	72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	языку)			областной университет
467.	Актуальные проблемы преподавания современного русского языка в условиях реализации ФГОС	72	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
468.	"Здравствуй, школьная газета!" (научно-методические основы подготовки издания школьной газеты в условиях реализации ФГОС)	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
469.	Обучение русскому языку детей-близнецов в полиэтнических классах в условиях реализации ФГОС	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
470.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ГИА (в новой форме) обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования по русскому языку	72	Учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр Мытищинского муниципального района»
471.	Литературное краеведение в духовно-нравственном и патристическом воспитании учащихся	72	Учителя русского языка и литературы, классные руководители общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
472.	Совершенствование преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО	72	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений	г. Воскресенск Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов муниципальных методический центр «Раменский дом учителя» г. Раменское
473.	Особенности преподавания иностранного языка в условиях новой парадигмы образования (внедрение ФГОС ООО в практику обучения иностранному языку)	72	Учителя иностранных языков (английского, немецкого, французского) образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
474.	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО	Инв. 72	Учителя и преподаватели иностранных языков образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
475.	Современные методы и технологии обучения иностранному языку	72	Учителя иностранных языков общеобразовательных учреждений	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г. Серпухов
476.	Основные направления подготовки учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации по иностранным языкам	72	Учителя иностранных языков общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
477.	Методика работы с мотивированными и способными (одаренными) к изучению математики детьми	72	Учителя математики образовательных учреждений	управления» Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
478.	Применение инновационных образовательных комплексов на уроках математики как условие реализации ФГОС	72	Учителя математики образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
479.	Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО	Инв. 72	Учителя и преподаватели математики образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
480.	Технология деятельностного метода на уроках математики	72	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) «Методический центр» г. Коломна
481.	Особенности методики обучения математике в условиях новой формы итоговой аттестации за курс основной школы	72	Учителя математики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
482.	Методика преподавания углубленного курса алгоритмики и программирования с учетом требований ФГОС и внешней оценке качества подготовки выпускников по информатике (ЕГЭ)	72	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
483.	Методика организации подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по информатике в основной школе	36	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
484.	Методика обучения информатике в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС и внешней оценке качества подготовки выпускников по информатике (ЕГЭ)	72	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
485.	Методика преподавания алгоритмизации и программирования в курсе информатики в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС и внешней оценке качества подготовки выпускников по информатике (ЕГЭ).	72	Учителя информатики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
486.	Применение инновационных образовательных комплексов на уроках информатики как условие	72	Учителя и преподаватели информатики образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	реализации ФГОС			Московский государственный областной университет
487.	Методика обучения школьников программированию и разработке информационных баз	72	Учителя и преподаватели информатики образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
488.	Объектно-ориентированное программирование в среде DELPHI	36	Учителя и преподаватели информатики образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
489.	Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности	72	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений, имеющие начальный навык работы на персональном компьютере	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт г. Орехово-Зуево
490.	Информационные технологии в образовании	72	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г. Серпухов
491.	Визуализация объектов на уроках географии в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	72	Учителя географии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
492.	Компьютерные технологии в работе учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО	72	Учителя географии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
493.	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации по географии в новой форме (ГИА)	36	Учителя географии общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
494.	Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения биологии в условиях внедрения ФГОС	72	Учителя биологии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
495.	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации по биологии в новой форме (ГИА)	36	Учителя биологии общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
496.	Организация химических исследований при изучении экологии в условиях внедрения ФГОС	72	Учителя биологии, географии, химии, экологии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
497.	Организация геоэкологических исследований при изучении экологии в условиях внедрения ФГОС	72	Учителя биологии, географии, химии, экологии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				областной университет
498.	Экология и экологическое проектирование в условиях внедрения ФГОС	72	Учителя биологии, географии, химии, экологии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
499.	Организация биоэкологических исследований при изучении экологии в условиях внедрения ФГОС	72	Учителя биологии, географии, химии, экологии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
500.	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации по физике в новой форме (ГИА)	36	Учителя физики общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
501.	Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики, химии, биологии (работа с инновационным оборудованием)	36	Учителя физики, химии, биологии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
502.	Особенности преподавания химии в основной школе в условиях модернизации школьного образования	72	Учителя химии общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
503.	Подготовка выпускников основной	36	Учителя химии	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	школы к итоговой аттестации по химии в новой форме (ГИА)		общеобразовательных учреждений	образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
504.	Применение инновационных образовательных комплексов на уроках физики как условие реализации ФГОС	72	Учителя физики общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
505.	Совершенствование содержания образования и методики преподавания физики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	72	Учителя физики общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
506.	Методические особенности проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО (РКЦ-ММП)	36	Учителя начальных классов и физической культуры общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
507.	Автоматизированное проектирование корпусной мебели	36	Учителя и преподаватели технологии образовательных учреждений	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
508.	Актуальные проблемы преподавания истории и	Инв. 72	Учителя и преподаватели истории и обществознания	Государственное автономное образовательное учреждение

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	обществознания в условиях реализации ФГОС ООО		образовательных учреждений	высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
509.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы по истории	36	Учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
510.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обществознанию	36	Учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
511.	Формирование у учащихся основ композиции на уроках изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе	72	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г. Егорьевск
512.	Актуальные вопросы социально- личностного развития детей дошкольного возраста (РКЦ-ММЦ)	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
513.	Экологическое образование дошкольников в условиях внедрения Федеральных	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организацион-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	государственных требований дошкольного образования (РКЦ- ММЦ)			Московский государственный областной университет
514.	Методические аспекты образовательной области «Чтение художественной литературы» согласно ФГТ дошкольного образования (РКЦ-ММЦ)	72	Воспитатели и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
515.	Теоретические и методические основы организации изобразительных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГТ дошкольного образования (РКЦ- ММЦ)	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
516.	Содержание и методика работы с детьми дошкольного возраста по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (РКЦ-ММЦ)	36	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
517.	Реализация основной образовательной программы ДОУ согласно Федеральным государственным требованиям дошкольного образования (РКЦ- ММЦ)	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
518.	Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в условиях реализации ФГТ дошкольного образования (РКЦ-ММЦ)	72	Воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
519.	Физическая культура в системе воспитания в ДОУ	72	Воспитатели, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт г.Орехово-Зуево
520.	Информационно- коммуникационные технологии в дошкольном образовательном учреждении	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт г.Орехово-Зуево
521.	Особенности экологического образования и воспитания дошкольников	72	Педагогические работники учреждений дошкольного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
522.	Основы управления дошкольным образовательным учреждением	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Истринский профессиональный колледж Московской области»
523.	Организация и содержание психолого-педагогической работы по адаптации детей к дошкольному учреждению	72	Психологи, педагогические работники учреждений дошкольного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				«Дубна»
524.	Использование сказки в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное казенное учреждение профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр»
525.	Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями речи в группах компенсирующей направленности	72	Воспитатели групп компенсирующей направленности образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Каширского муниципального района "Учебно-методический центр".
526.	Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС начального общего образования (РКЦ-ММЦ)	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
527.	Использование ЭОР в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (РКЦ-ММЦ)	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
528.	Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательной области "Искусство" по предмету "Музыка" (РКЦ-ММЦ)	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
529.	Психолого-педагогическое	72	Учителя начальных классов	Государственное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО (РКЦ-ММИ)		образовательных учреждений	учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
530.	Информационные технологии в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (РКЦ-ММИ)	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
531.	Основы работы с цифровым учебно-лабораторным оборудованием в начальной школе	36	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учебно-методический центр «Развитие образования» г.Одинцово
532.	Новые подходы к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО	72	Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение в системе дополнительного педагогического образования (повышение квалификации) «Методический центр» г.Коломна
533.	Методическое обеспечение воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС	72	Классные руководители общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
534.	Формирование здорового образа жизни школьников в воспитательном пространстве	36	Классные руководители общеобразовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение в системе дополнительного

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	школы			педагогического образования (повышение квалификации) «Методический центр» г. Коломна
535.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности классного руководителя	36	Классные руководители общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий» г. Егорьевск
536.	Система воспитательной деятельности классного руководителя	36	Классные руководители общеобразовательных учреждений	Муниципальное казенное учреждение профессионального дополнительного образования «Красногорский методический центр»
537.	Развитие коммуникативных способностей учащихся в процессе подготовки и проведения внеклассных мероприятий	36	Классные руководители общеобразовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр» городской округ Электросталь
538.	Преодоление сопротивления и противодействия обучению и воспитанию	36	Социальные педагоги, психологи, классные руководители общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово- Зуево
539.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, имеющими отклонения	72	Социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	в развитии и поведении			профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Чехов
540.	Актуальные вопросы методики и технологии работы социального педагога общеобразовательной школы	72	Социальные педагоги общеобразовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Чехов
541.	Основные экономические концепции, необходимые для использования метода проектов по предмету «Технология» (основное образование)	72	Учителя технологии общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр г. Жуковского»
542.	Методика применения интернет-технологий в деятельности педагога в условиях введения и реализации ФГОС ООО	72	Учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методический центр «Раменский Дом учителя» г. Раменское
543.	Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательной организацией	36	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, работники управления образованием.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
544.	Технология создания персонального сайта педагога	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волоколамский колледж права,

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
545.	Актуальные проблемы использования ИКТ в образовательном процессе начальной школы	36	Учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования, преподаватели информатики образовательных организаций	экономики и безопасности» Московской области г.Волоколамск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Учебно-методический центр г.Можайска»
546.	Повышение уровня ИКТ-компетентности учителя-предметника	72	Педагогические работники общеобразовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» г. Железнодорожный
547.	Создание эффективных учебных материалов с помощью инструментов MS OFFICE 2010	72	Учителя-предметники образовательных учреждений, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
548.	Создание сайта для организации профильного дистанционного обучения	72	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, имеющие базовый уровень ИКТ-компетентности, образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
549.	Содержание и методика обучения истории в условиях реализации ФГОС основной образовательной школы	72	Учителя истории образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
550.	Использование ЭОР в процессе	36	Учителя истории, обществознания	Государственное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организацион-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	обучения в основной школе. История. Обществознание		образовательных организаций	учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово- Зуево
551.	Основы ИКТ-компетентций педагогического работника (Пользователь ПК)	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волоколамский колледж права, экономики и безопасности» Московской области г.Волоколамск
552.	Использование ЭОР в процессе обучения биологии в основной школе	72	Учителя биологии общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово- Зуево
553.	Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	36	Заместители заведующих по воспитательной работе, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» г.Электросталь
554.	Современные аспекты выявления нарушений речи у дошкольников	36	Заместители заведующих, методисты, логопеды, воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр» г.Пушино
555.	Подготовка педагогов к социально- педагогической деятельности по сопровождению семей,	72	Учителя, логопеды, дефектологи, психологи образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	воспитывающих детей с комплексными нарушениями в развитии			«Истринский профессиональный колледж» Московской области
556.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения общего вида	72	Педагогические работники дошкольных общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
557.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы (на этапе начального образования)	72	Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
558.	Здоровьесберегающие технологии в системе учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры и занятиях спортом	72	Учителя и преподаватели физической культуры общеобразовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова» Московской области
559.	Формирование социальной компетентности уча-	36	Классные руководители образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
560.	Экспериментальная деятельность в образовательном учреждении	36	Учителя общеобразовательных школ, руководители школьных и городских предметных методических объединений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организацион-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
561.	Повышение профессиональной компетентности классных руководителей	36	Классные руководители образовательных учреждений	г.Электросталь Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр» г.Пушино
562.	Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ	36	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Серпухов
563.	Права ребенка в Российском законодательстве	36	Педагогические работники, социальные педагоги общеобразовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр» г.Пушино
564.	Актуальные проблемы преподавания модуля «Основы светской этики» в начальной школе	72	Учителя начальных классов, классные руководители образовательных учреждений	Муниципальное казенное учреждение профессионального образования дополнительного образования «Красногорский методический центр» г. Красногорск
565.	Духовно-нравственное воспитание учащихся через интеграцию науки (математика) и искусства	72	Учителя предметных областей: «Математика», «Изобразительное искусство», «Литература», «История»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
566.	Использование вузовских и компьютерных технологий в преподавании русского языка в 10-11 классах общеобразовательных школ, лицеев, гимназий	36	Учителя русского языка образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Методический центр» г. Воскресенск
567.	Методика проектно-исследовательской деятельности учащихся	36	Учителя русского языка и литературы образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Центр развития образования» г. Люберцы
568.	Бинарность как одна из характерных черт русской культуры	72	Учителя гуманитарного цикла (история, литература, МХК)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учебно-методический центр «Развитие образования» г. Одинцово
569.	Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников ОУ	36	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение профессионального дополнительного образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Солнечногорск

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
570.	Бинарность как одна из характерных черт русской культуры	72	Учителя гуманитарного цикла (история, литература, МХК)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учебно-методический центр «Развитие образования» Одинцовского района
571.	Правовые основы управления школой	36	Руководители образовательных учреждений, специалисты муниципальных органов управления образованием	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г. Серпухов
572.	Педагогическое проектирование как способ построения индивидуальной образовательной траектории педагога	72	Педагогические работники образовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» г. Железнодорожный
573.	Деловая игра как технология формирования ключевых социальных компетенций	36	Руководители школьных и городских методических объединений, учителя, классные руководители образовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» г. Железнодорожный
574.	Деловая игра как технология формирования ключевых социальных компетенций	36	Руководители школьных и городских методических объединений, учителя, классные руководители образовательных учреждений	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр» г. Железнодорожный
575.	Современные подходы к	72	Библиотекари образовательных	Муниципальное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организация-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	обслуживанию пользователей в библиотеках образовательных организаций		организаций	учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников» г. Орехово-Зуево
576.	Краеведческая деятельность библиотеки образовательной организации	36	Библиотекари образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников» г. Орехово-Зуево
577.	Теория и технология развития социальных компетенций у детей дошкольного возраста. Диагностика «ДЖиН 5+»	72	Воспитатели, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
578.	Конфликтологическая компетентность педагога	72	Учителя начальных классов, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи общеобразовательных учреждений	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московский региональный социально-экономический институт» г. Видное
579.	Психолого-педагогические основы работы с семьей по профилактике асоциальных явлений	72	Учителя, классные руководители, психологи образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Истринский профессиональный колледж»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
580.	Компетентностный, системно-деятельностный подход в обучении литературному чтению в начальной школе (в ходе реализации ФГОС)	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
581.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	36	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители школьных методических предметных объединений образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
582.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни как структурный компонент ООП ОУ 8 час	72	Заместители руководителей образовательных учреждений, учителя начальной школы, воспитатели в группах продленного дня	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
583.	Содержание работы ДОУ по реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова» Московской области
584.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с учётом регионального компонента	72	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр развития

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
585.	Актуальные вопросы формирования социальной компетентности дошкольников	72	Старшие воспитатели и воспитатели дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр» г. Воскресенск
586.	Сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности дошкольников в свете федеральных государственных требований	36	Заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Пушкино
587.	Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной колледж искусств и технологий»
588.	Особенности деятельности педагога в группах раннего возраста	36	Воспитатели групп раннего возраста, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников» г. Орехово-Зуево
589.	Роль внеурочной деятельности в повышении мотивации к изучению иностранного языка и	36	Учителя иностранного языка образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	формировании универсальных учебных действий			«Методический центр» г. Электросталь
590.	Системно-деятельностный подход – основа реализации федеральных государственных стандартов основного и среднего полного общего образования	72	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр» г. Воскресенск
591.	Новые подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС начального общего образования	72	Учителя начальных классов образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
592.	Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
593.	Охрана труда в образовательных организациях	36	Учителя физики, химии, биологии, технологии, информатики образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
594.	Сохранение здоровья обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования	72	Преподаватели-организаторы ОБЖ, мастера производственного обучения учреждений среднего профессионального образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
595.	Охрана труда в дошкольных образовательных организациях	36	Руководители, воспитатели и ответственные за охрану труда в дошкольных образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
596.	Охрана труда в образовательных организациях	36	Учителя физкультуры, инструкторы по физическому воспитанию и спортивные тренеры образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
597.	Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях	72	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
598.	Применение интерактивного стрелкового комплекса на уроках ОБЖ	36	Учителя ОБЖ образовательных учреждений	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
599.	Управление достижением личностных и метапредметных результатов	36	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, председатели предметных объединений учителей, психологи образовательных организаций.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
600.	Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесса в условиях введения ФГОС	36	Руководители, заместители руководителей, председатели предметных объединений учителей образовательных организаций.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
601.	Основы повышения энергоэффективности и энергосбережения образовательной организации	36	Руководители и ответственные по энергосбережению образовательных организаций	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности Министерства образования и науки Российской Федерации г.Москва
602.	Эффективные технологии руководителей образовательной организации	72	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности Министерства образования и науки Российской Федерации г.Москва
603.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	Инв. 72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
604.	Формирование универсальных учебных действий учащихся основной школы	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
605.	Педагогическая инноватика	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный

8

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
606.	Психолого-педагогические ресурсы работы с одаренными детьми	36	Заместители руководителей, методисты, резерв на должность руководителя, социальные педагоги, учителя образовательных организаций.	областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
607.	Формирование профессиональной компетентности молодых специалистов	36	Молодые специалисты образовательных организаций	Муниципальное казенное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) городского округа Коломна
608.	Психология управления дошкольной образовательной организацией	36	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей, методисты, резерв на должность руководителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
609.	Организационно-психологические аспекты управления образовательной организацией	72	Заместители руководителей образовательных организаций, методисты, резерв на должность руководителя.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
610.	Управление развитием педагогических кадров в системе дошкольного и общего образования	72	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
611.	Профессиональное и личностное развитие руководителей организаций дошкольного и общего образования	36	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
612.	Развитие профессиональной	72	Учителя и преподаватели СПО	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	компетентности педагога в области применения ИКТ		общеобразовательных организаций	образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
613.	Правовые основы инклюзивного образования	36	Руководители, заместители руководителей, учителя образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт г.Орехово-Зуево
614.	Реализация компетентного подхода в современной школе	36	Учителя-предметники образовательных организаций	Муниципальное казенное учреждение профессионального дополнительного образования "Красногорский методический центр"
615.	Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе	72	Учителя информатики общеобразовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
616.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС)»	Инв. 72	Учителя информатики образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
617.	Web – технологии: создание сайтов (Создание персонального сайта учителя)	36	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
618.	Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе	72	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организация-разработчик (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
619.	Информационные технологии в работе педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	областной университет Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
620.	Основы веб-конструирования	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
621.	ИКТ в образовании	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
622.	Использование системы управления обучением MOODLE в практической работе учителя	36	Учителя-предметники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
623.	Использование мультимедийных технологий в учебном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г. Орехово-Зуево
624.	Современные информационные	72	Педагогические работники	Автономная некоммерческая

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	технологии в педагогическом образовании		образовательных организаций	организация высшего профессионального образования «Московский региональный социально-экономический институт» г.Видное
625.	Использование графических средств в учебном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова Московской области
626.	Применение средств информационных технологий в образовательном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
627.	Использование компьютерной графики в образовательном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
628.	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
629.	Создание и использование сложных	72	Педагогические работники	Муниципальное бюджетное



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	документов Microsoft Office в образовательном процессе		образовательных организаций	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
630.	Использование свободного программного обеспечения в образовательном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
631.	Использование Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога	72	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» г.Мытищи
632.	Изучение программного обеспечения интерактивной доски Interwrite Board	72	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Информационный методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Дмитровского муниципального района
633.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» Шаховского муниципального района

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
634.	Организация системы правового воспитания в классном коллективе общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
635.	Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
636.	Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
637.	Развитие воспитательных систем в условиях реализации ФГОС	36	Заместители руководителей по УВР, классные руководители образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
638.	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	72	Директора и заместители директоров общеобразовательных школ, учителя начальных классов, тьюторы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
639.	Организация системы правового воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
640.	Тренинговые технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся: тренинг по патриотическому воспитанию	36	Руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, классные руководители, тьюторы, психологи образовательных организаций	социального управления» Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
641.	Тренинговые технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся: тренинг по научно-познавательной деятельности	36	Руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, классные руководители, тьюторы, психологи образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
642.	Формирование социальной компетентности учащихся	36	Классные руководители образовательных учреждений	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников» г.о.Орехово-Зуево
643.	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Педагогические работники, учителя-предметники, классные руководители образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
644.	Инновационные технологии в работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС	72	Заместители руководителя, классные руководители, педагоги-организаторы образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово-Зуево
645.	Актуальные направления изучения курса «Основы религиозных	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС			государственный областной гуманитарный институт» г.Орехово- Зуево
646.	Воспитательная работа в основной и старшей школе в ходе реализации ФГОС ООО и С(П)ОО	36	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
647.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в современной системе образования	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
648.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной системе образования	72	Педагогические работники образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
649.	Духовно-нравственное образование детей в системе дошкольного общего образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно- методический центр» Шаховского муниципального района
650.	Математико-статистический инструментарий в	36	Педагоги-психологи образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
651.	профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС (С электронной поддержкой). Проблемы оценки профессиональной деятельности педагога-психолога (в контексте аттестации). (С электронной поддержкой).	36	Педагоги-психологи образовательных организаций	профессионального образования Московской области «Академия социального управления» Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
652.	Психология коммуникаций (Актуальные проблемы профессионального общения педагога)	36	Педагогические работники образовательных организаций	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления» г.Серпухов
653.	Психолого-педагогические условия формирования у подростков ключевых компетентностей	36	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр" Сергиево-Посадского муниципального района
654.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников как условие реализации ФГОС	72	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальных классах; заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители ПМО образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
655.	Психолого-педагогические основы семейной педагогики как ресурс развития личности ребенка в	36	Руководители и воспитатели дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	дошкольном возрасте			Московской области «Академия социального управления»
656.	Развитие воспитательной деятельности образовательной организации в новых условиях	72	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники, педагоги, выполняющие функции классного руководителя, тьюторы образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
657.	Моделирование открытого интегрированного воспитательного пространства образовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	Зам.руководителей по УВР, классные руководители, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели образовательных организаций	Муниципальное казенное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) городского округа Коломна
658.	Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников в современной дошкольной образовательной организации	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное казенное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) городского округа Коломна
659.	Добрый мир. Основы духовно- нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
660.	Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Инв.72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
661.	Актуальные проблемы профессиональной компетентности старшего воспитателя дошкольных образовательных организаций	Инв. 72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
662.	Актуальные проблемы физического развития ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Инв. 72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
663.	Организация изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
664.	Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения с использованием образовательных информационных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
665.	Языковое развитие дошкольников	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
666.	Современные тенденции развития теории и практики музыкального образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-работчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
667.	Современные тенденции проектирования дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	«Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
668.	Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования	36	Педагогические работники образовательных организаций	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва
669.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, структура, содержание	36	Педагогические работники образовательных организаций	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва
670.	Актуальные вопросы развития детей в дошкольных образовательных учреждениях	72	Педагогические работники образовательных организаций	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва
671.	Психолого-педагогическое	72	Педагогические работники	Государственное образовательное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		дошкольных образовательных организаций	учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт г.Орехово-Зуево
672.	Вопросы социально-личностного развития детей дошкольного возраста в контексте реализации требований ФГОС	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
673.	Особенности организации профессиональной деятельности младшего воспитателя дошкольной образовательной организации в современных условиях	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Методический центр» городского округа Электросталь
674.	Оптимизация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» города Реутов
675.	Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС дошкольного образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
				специалистов «Учебно-методический центр работников образования» Мытищинского муниципального района
676.	Организация педагогического процесса в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Методический центр повышения квалификации педагогических работников» городского округа Орехово-Зуево
677.	Особенности работы учителя в процессе реализации ФГОС НОО	72	Учителя начальных классов образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учебно-методический центр «Развитие образования» Одинцовского муниципального района
678.	Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования	72	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр работников образования» Мытищинского муниципального района
679.	Реализация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС	36	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
680.	Методическое сопровождение деятельности педагога на этапе введения и в процессе реализации ФГОС ООО по учебному предмету «Русский язык»	72	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	«Методический центр повышения квалификации педагогических работников» городского округа Орехово-Зуево Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учебно-методический центр «Развитие образования» Одинцовского муниципального района
681.	Психологические основы использования литературы в процессе обучения и воспитания в ходе реализации ФГОС	36	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
682.	Новые информационные технологии на уроках французского языка в условиях реализации ФГОС	72	Учителя французского языка образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
683.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе обучения иностранному языку в контексте реализации ФГОС	72	Учителя иностранного языка образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учебно-методический

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
684.	Работа с одаренными детьми и детьми с высокими способностями в системе работы учителя в условиях основной и средней школы	72	Учителя предметов гуманитарного цикла образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Воскресенский научно-методический центр»
685.	Основные направления работы педагогов образовательных организаций с одаренными детьми	36	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» города Реутов
686.	Культура и искусство Подмосковья	72	Учителя МХК, музыки, ИЗО, педагоги дополнительного образования, классные руководители образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
687.	Интерактивные методики преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях	72	Учителя МХК, литературы, истории, музыки, изобразительного искусства образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
688.	Теория и методика обучения изобразительным видам деятельности с практикумом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72	Учителя начальных классов образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова Московской



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
689.	Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	Воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
690.	Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Педагогические работники и специалисты органов управления образованием, курирующие дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
691.	Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся в процессе изучения истории и социальных дисциплин как необходимое условие реализации ФГОС	36	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов методический центр "Раменский дом учителя" Раменского муниципального района
692.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя географии (в условиях реализации ФГОС)»	Инв. 72	Учителя географии образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
693.	Современные подходы к изучению географии мира (10-11 классы)»	72	Учителя географии образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
694.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии (в условиях	Инв. 72	Учителя биологии образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	реализации ФГОС)»			Московской области «Академия социального управления»
695.	Изучение биологии в старшей школе	72	Учителя биологии образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
696.	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности учителя биологии в условиях внедрения ФГОС	72	Учителя биологии образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
697.	Изучение основ современной биологии клетки в школе в условиях реализации ФГОС	72	Учителя биологии, экологии, химии образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
698.	Организация биологических исследований человека при изучении экологии в условиях реализации ФГОС	72	Учителя биологии, экологии образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
699.	Содержание экологического образования в ДОО	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
700.	Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста по экологии	72	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
701.	Методика экологического	72	Педагогические работники	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	воспитания дошкольников		дошкольных образовательных организаций	образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
702.	Система экологического образования в дошкольных образовательных организациях	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
703.	Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании	72	Учителя химии, биологии, географии, экологии образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
704.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС)»	Инв. 72	Учителя химии образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
705.	Современные технологии обучения решению задач по химии	72	Учителя химии образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
706.	Опыт по физике с использованием нового учебного оборудования	72	Учителя физики образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
707.	Тьюторское сопровождение введения ФГОС основного общего образования в муниципальных образовательных сетях (работа с	72	Учителя физики образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия



№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организаци-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	современным цифровым оборудованием)			социального управления»
708.	Современные технологии обучения решению задач по физике	72	Учителя физики образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
709.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики (в условиях реализации ФГОС)»	Инв. 72	Учителя физики образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
710.	Методология учебного процесса по физике среднего общего образования (в условиях реализации ФГОС)»	Инв. 72	Учителя физики	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
711.	Профессиональная компетентность педагога по реализации системы спортивно-оздоровительной работы образовательной организации в условиях модернизации образования	72	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, инструкторы физической культуры образовательных организаций	Муниципальное казенное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) городского округа Коломна
712.	Опыт преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	Учителя физической культуры образовательных организаций	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов учебно-методический центр «Развитие образования» Одинцовского муниципального

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
713.	Современные педагогические инновационные технологии в физическом воспитании и спорте	72	Учителя физической культуры, тренеры по видам спорта, педагоги дополнительного образования спортивной направленности образовательных организаций	района Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжелский государственный художественно-промышленный институт» п. Электроизолатор
714.	Современные педагогические инновационные технологии в оздоровительной и адаптивной физической культуре	72	Учителя физической культуры, тренеры по видам спорта, педагоги дополнительного образования спортивной направленности образовательных организаций	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжелский государственный художественно-промышленный институт» п. Электроизолатор
715.	Технология проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (НОО)	72	Учителя физической культуры	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
716.	Методическое сопровождение деятельности школьного библиотекаря	36	Методисты по библиотечным фондам муниципальных методических центров, координаторы школьных библиотечкарей	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
717.	Формирование читательской компетентности и информационной культуры личности в условиях реализации ФГОС ООО	72	Учителя-предметники, библиотекари образовательных организаций	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов методический центр "Раменский дом учителя" Раменского

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организации-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
718.	Организация проектной и инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе технологической подготовки в условиях внедрения ФГОС	72	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования образовательных организаций	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет
719.	Актуальные проблемы преподавания технологии при реализации ФГОС ООО	Инв. 72	Учителя технологии образовательных организаций	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна
720.	Управление человеческим ресурсом в УДО	72	Директора, заместители директора учреждений дополнительного образования детей.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
721.	Особенности методической деятельности в УДО в условиях нового образовательного законодательства	72	Методисты учреждений дополнительного образования детей	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
722.	Основы работы руководителя отряда ЮИД	72	Руководители отрядов «ЮИД» образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
723.	Развитие профессиональной компетентности педагога-	72	Педагоги, хормейстеры, руководители вокальных ансамблей и	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	хормейстера в системе дополнительного образования детей		хоров системы дополнительного образования детей	Московской области «Академия социального управления»
724.	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях	72	Заместители директоров по воспитательной работе, учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
725.	Социально-педагогическая диагностика в образовательном процессе	72	Педагоги дополнительного образования детей, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
726.	Социально-творческое развитие подрастающего поколения средствами фольклора	72	Педагогические работники, руководители фольклорных коллективов образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
727.	Организация и содержание деятельности воспитателя в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС	72	Воспитатели групп продленного дня	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
728.	Формирование музейной компетентности участников образовательных отношений	72	Педагоги образовательных учреждений	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
729.	Организация и особенности летнего детского отдыха в современных условиях	72	Учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня образовательных организаций	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
730.	Руководство деятельностью	72	Учителя, педагоги дополнительного	Государственное бюджетное

№ п/п	Наименование программы	К-во часов	Категория слушателей повышения квалификации работников учреждений Московской области	Организационно-разработчики (образовательные учреждения)
1	2	3	4	5
	детских молодежных движений и организаций		образования, классные руководители, старшие вожатые, педагоги- организаторы образовательных организаций	образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»
731.	Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)	18		Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт»