

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лубский Андрей Александрович

Должность: Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Дата подписания: 10.04.2023 17:46:24

Уникальный программный ключ:

1ec64b4d0fb25711684c474e59bdfdf529906577

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Цель изучения учебной дисциплины	Получение аспирантами теоретических знаний о сущности науки и научной методологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по использованию научной методологии в исследовательской и педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Повышение уровня общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов, развитие их абстрактного мышления. Изучение основных этапов развития науки, их особенностей и специфики основных типов научной рациональности. Изучение современных представлений о структуре научного знания и научной методологии. Изучение основных концепций философии науки. Рассмотрение философских проблем социально-гуманитарных наук. Анализ проблем научной этики и освоение ее основных принципов.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина 2.0.2 «История и философия науки» реализуется в обязательной части образовательного компонента программы аспирантуры.
Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений, навыков: ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;– этические нормы профессиональной деятельности;– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;– приемы и технологии целеполагания и целереализации;– пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none">– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;– критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;– анализировать альтернативные решения исследовательских задач и оценивать потенциальные возможности и риски их реализации;– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;– следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;– осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; – формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>ВЛАДЕТЬ навыками и опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач; – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем; – приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; – навыками делового и научного общения в соответствии с общепринятыми нормами; – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./(144 час.)
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Введение.</p> <p>Раздел II. Общие проблемы философии науки.</p> <p>Раздел III. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.</p>
Используемые оценочные средства	Устный опрос, реферат, письменное тестирование, вопросы для проведения экзамена.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Контрольным мероприятием промежуточной аттестации аспиранта по учебной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в устной форме по билетам.