

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ

23.04.2015 № 442-07

г. Москва

Об утверждении  
Положения об обучении  
инвалидов и лиц с  
ограниченными  
возможностями здоровья  
в ГБОУ ВПО МО  
«Академия социального  
управления»

В целях организации учебного процесса в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» по основным образовательным программам высшего образования, на основании решения Ученого совета Академии от 26.03.2015 г. (выписка из протокола № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Е.В. Гребенникову.

Ректор



А.И. Салов

Принято решением Ученого совета  
ГБОУ ВПО МО  
«Академия социального управления»  
от 26.03.2015 г., протокол № 3

Утверждено  
приказом ГБОУ ВПО МО  
«Академия социального управления»  
от «23» 04 2015 г. № 472-07

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации № АК-44/05вн от 08.04.2014, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» (далее - Академия).

1.2. Положение устанавливает требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инклюзивное обучение).

1.3. Основными направлениями работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья являются:

доузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;

- создание специальных условий при проведении вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение инклюзивного обучения;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды);
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- ведение специализированного учета инвалидов;
- информационное сопровождение специального раздела сайта Академии.

## **2. Ресурсное обеспечение инклюзивного обучения**

2.1. Ректором Академии определяются структурные подразделения, выполняющие функции по организации инклюзивного обучения.

2.2. Сведения о состоянии здоровья обучающегося инвалида, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии хранятся в личном деле с письменного согласия обучающегося.

2.3. Информация об условиях приема и обучения инвалидов, наличии адаптированных для инвалидов программ подготовки, видах и формах сопровождения обучения, наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и других условиях для обучения размещается в специальном разделе на сайте Академии в сети Интернет.

В целях оказания помощи абитуриенту-инвалиду в подборе профессии или специальности, доступных инвалиду, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями, профессионального самоопределения в Академии проводится профориентационное консультирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, изготавливаются и распространяются рекламно-информационные материалы для инвалидов.

2.4. Правила приема на обучение абитуриентов-инвалидов, особенности проведения вступительных испытаний устанавливаются в соответствии с федеральным законодательством и Правилами приема на обучение в Академию, ежегодно утверждаемыми ректором Академии.

2.5. Академия обеспечивает в аудиториях (компьютерных классах) наличие специальных мест для инвалидов, персональных компьютеров с нанесенной маркировкой азбуки Брайля, программы экранного доступа Dolphin Super Nova Access Suite, электронного табло, адаптированного для инвалидов.

2.6. В учебных аудиториях Академия обеспечивает использование мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов с экранами, интерактивные доски.

2.7. Инклюзивное обучение в Академии осуществляется в том числе с использованием дистанционных технологий, к которым относятся:

- 1) электронная библиотека с локальным доступом, содержащая учебники и учебные пособия на электронных носителях;
- 2) консультации преподавателей в режиме off-line;
- 3) использование образовательного ресурса «ЭБС «Znanium.com», размещение комплектов учебно-методической документации по ОП ВО в программном модуле «виджет» на официальном сайте Академии.

2.8. Инвалидам предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Набор таких дисциплин определяется Академией самостоятельно.

2.9. Методы обучения, формы проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов определяются преподавателем самостоятельно, исходя из их доступности для инвалидов, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.10. Место прохождения практики для инвалидов выбирается с учетом требований их доступности для обучающегося. При этом подлежат учету рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2.11. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (при освоении программ магистратуры – на полгода).

### **3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

3.1. Академия обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов, включая следующие компоненты:

- **организационно-педагогическое сопровождение** направлено на контроль обучения инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно-методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется кафедрами Академии с



использованием кафедральных страниц на сайте Академии, электронной почты, групповых «ящиков» электронной почты, где преподаватели размещают лекции, тесты, примеры задач и практические задания, иную полезную для обучающихся студентов информацию;

- **психолого-педагогическое сопровождение** направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает отдел по работе со студентами. Преподаватели факультета психологии (практикующие психологи) и работники научно-практических центров психологического профиля оказывают психологические консультации нуждающимся обучающимся инвалидам;

- **медико-оздоровительное сопровождение** включает ежегодное прохождение диспансеризации в поликлинике, с которой у Академии заключен договор, а также оплачиваемый Академией летний оздоровительный отдых;

- **социальное сопровождение** направлено на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивает учебный отдел, управление бухгалтерского учета и финансового контроля.

3.2. Академия обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения. Инвалидам предлагаются письменные задания. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося. Используется спортивное оборудование, отвечающее требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

3.3. Академия обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности с терпимостью воспринимать социальные, личностные и культурные различия.