

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования Московской области  
«Академия социального управления»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для приема на обучение по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Область науки:**

5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:**

5.8. Педагогика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые  
степени:**

педагогические науки

**Шифр научной специальности:**

**5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

Кафедра Профессионального образования

Москва 2022 г.

## **Общие положения.**

Программа разработана в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951) для лиц, поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Программа вступительного экзамена по иностранному языку (английскому) строится на принципах преемственности программ по иностранному языку в системе высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура) и основывается на положениях, отраженных учебных программах указанных уровней, а именно:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

### 2. Цели проведения экзамена:

- определение уровня профессиональной подготовки будущего аспиранта, необходимого для решения им научных и академических задач;
- проверка степени сформированности следующих составляющих профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции:
  - лингвистической, т.е. владение базовой терминологией и грамматикой английского языка;
  - речевой, включающей способность к аудированию, говорению, чтению, письменной обработке текста;
  - социокультурной, т.е. знания о культуре стран изучаемого языка;

- прагматической, т.е. знание правил речевого поведения в стандартных коммуникативных ситуациях;
- дискурсивной, включая способность испытуемых использовать различные стратегии в ходе общения с экзаменатором. Вступительный экзамен в аспирантуру предполагает владение поступающими иностранным языком на уровне не ниже B2 по международной шкале оценивания в общем плане.

### **Основное содержание.**

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере. Основные виды речевой деятельности, оцениваемые на экзамене - чтение, говорение и аудирование, являются неотъемлемыми компонентами устно-речевого общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, на вступительном экзамене предъявляются определенные требования к уровню языковой компетенции.

Испытуемый, сдающий вступительный экзамен в аспирантуру по иностранному языку, должен:

*знать:*

- особенности системно-структурной организации английского языка, специфику функционирования единиц различных подсистем языка;
- особенности интонационного оформления предложения: словесного, фразового и логического ударения, мелодии, паузации; фонологических особенностей, релевантных для изучаемого языка (в данном случае – английского).
- функционально-стилистическую дифференциацию языка;
- жанровые разновидности текстов;
- языковые нормы речевого общения;
- правила речевого поведения в условиях профессионального общения;

*уметь:*

- отбирать и пользоваться языковыми средствами, адекватными ситуации общения;

- читать оригинальную литературу по профилю, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- анализировать прочитанную информацию, определять круг рассматриваемых в тексте проблем, выявлять позицию автора;
- передавать информацию, используя стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.
- передавать эмоциональную оценку сообщения, используя средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.
- излагать свое мнение по предлагаемым проблемам и аргументировать свою позицию;
- осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах в стандартных ситуациях;
- адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора; владеть:
  - орфографическими, лексическими (не менее 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности) и грамматическими (порядок слов английского предложения; основные типы придаточных предложений, союзы и служебные слова; времена групп Indefinite, Continuous, Perfect; согласование времен; степени сравнения имен прилагательных; английский артикль (общая теория, артикли с географическими названиями, с именами собственными, в устойчивых выражениях, с неисчисляемыми и абстрактными существительными); пассивный залог; герундий и инфинитив; модальные глаголы и их эквиваленты; фразовые глаголы) нормами иностранного языка;
- навыками структурирования дискурса: оформлением введения в тему, развитием темы, сменой темы, подведением итогов сообщения, иницированием и завершением разговора, приветствием, выражением благодарности, разочарованием и т.д.;
- основными формулами этикета при ведении диалога, при построении

сообщения и т.д.;

- навыками письменной речи, в том числе навыками составления плана (конспекта) прочитанного, написания краткого сообщения или тезисов доклада по теме проводимого исследования;
- базовыми навыками письменного и устного перевода и реферирования оригинальной литературы по специальности;
- навыками использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения;
- базовой терминологией для осуществления официально-деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

Формат экзамена:

Время для подготовки к ответу после получения билета – 60 минут.

Структура экзамена:

1. Грамматический тест.
2. Изучающее чтение и перевод (как устный, так письменный) текста, объемом 1800-2000 знаков по направлению подготовки испытуемого (разрешается пользоваться словарем на бумажном носителе). Форма контроля – выборочная проверка перевода фрагментов текста и его краткое изложение на иностранном языке.

Ответ должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного высказывания, позволяющего проследить понимание структуры текста, умение в течение отведенного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации, нормативность высказывания.

2. Подготовленное письменное сообщение (в среднем 250-300 слов) по предполагаемой теме научного исследования и краткая беседа с преподавателем по теме научных интересов соискателя. Испытуемый должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью и умение вести диалог с экзаменатором на указанные темы. Оценивается содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность высказывания.

Рекомендуемая литература:

- а) основная литература

1. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов : учебное пособие / Е.И. Белякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084886>
2. Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 246 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065564>
3. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени : учебное пособие. — Москва : Издательство ВЛАД ОС, 2018. — 327 с. – ISBN 978-5-906992-92-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046457>

б) дополнительная литература

1. Алексеева Л.М. Культура научной коммуникации/ Учебное пособие. — Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2015. — 220 с.
2. Багаутдинова Г.А., Лукина И.И. Английский язык для аспирантов и соискателей
3. Учебное пособие. — Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012. — 134 с.
4. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1990. – 128 с.
5. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта, 2008. – 296 с.
6. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика. – М.:оспект, 2006. – 441 с. 7. Ионина А.А., Саакян А.С. The ABC of English Grammar. Английская грамматика XXI века. – М.: Менеджер, 2006. – 399 с.
8. Alexander L.G. Longman English Grammar. Longman, 1998. – 374 p.
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge, 2005. – 340 p.
10. Huntley H. Essential Academic Vocabulary. Thomson/Heinle, 2006. – 239 p.

11. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Cambridge, 2006. – 190 p.
12. McCormack J., Slaght J. Extended Writing and Research Skills Course Book. Garnet Education, 2005. – 137 p.
13. Sharma P. Reading the News. Heinle. Cengage Learning, 2007. – 112 p.
14. Baker A. Ship or Sheep? Cambridge, 2007. – 224 p.
15. Harmer J. Just Reading and Writing. Marshall Cavendish, 2004. – 96 p.
16. Mortimer C. Elements of Pronunciation. Cambridge, 2000. – 100 p.
17. Porter D. Vocabulary for Academic English. Peter Collin Publishing, 2001. – 78 p.
18. Alley M. The Craft of Scientific Writing. New York: Springer, 2018. — 298 p.

Электронные ресурсы (справочные материалы, упражнения, тесты):

1. Справочный ресурс. URL: <http://list-english.ru/> (дата обращения 12.03.18)
2. Справочный ресурс. URL: <http://www.bbc.com/russian/learning-english-41003378> (дата обращения 12.03.18)
3. Справочный ресурс. URL: <https://www.real-english.com> (дата обращения 12.03.18)
4. Справочный ресурс. URL: <https://www.busuu.com/ru> (дата обращения 12.03.18)
5. Справочный ресурс. URL: <https://w2mem.com/> дата обращения 12.03.18)
6. Справочный ресурс. URL: <https://grammar-teacher.com/>(дата обращения 12.03.18)
7. Справочный ресурс. URL: <http://www.grammar.net/> (дата обращения 12.03.18)
8. Справочный ресурс. URL: <http://www.britishcouncil.org/ru/russiaenglish-online.htm> (дата обращения 12.03.18)

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования Московской области  
«Академия социального управления»**

Вступительные испытания по общенаучной дисциплине:  
Иностранный (английский) язык  
Экзаменационный билет № 1

1. Заполните пропуски соответствующими формами глагола (20 минут)
2. Прочитайте и переводите со словарем текст по специальности. Текст № 1(40 минут)
3. Беседа с преподавателем по теме: расскажите о своей специальности, научных интересах и планах, возможном содержании своего будущего исследования, его актуальности, практической значимости.

Председатель предметной комиссии  
кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.А.Акбилек