

## СПИСОК РАБОТ АСОУ В ИЗДАНИЯХ, РЕКОМЕНДОВАВНЫХ ВАК, ЗА 5 ЛЕТ

- 1 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ  
*Хайбулина К.В.*  
Биология в школе. 2023. № 1. С. 18-27.
- 2 ДЕТСТВО КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС СТРАНЫ: ИНИЦИАТИВЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольное воспитание. 2023. № 1. С. 4-7.
- 3 ДЕТСТВО КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС СТРАНЫ: ИНИЦИАТИВЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ОКОНЧАНИЕ НАЧАЛО СМ : ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ 2023 № 1  
*Слепцова Ирина Федоровна*  
Дошкольное воспитание. 2023. № 2. С. 3-6.
- 4 ЦИФРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПРИЗМЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ: РОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТА НА УРОВНЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ  
*Худов А.М.*  
Инновации и инвестиции. 2023. № 1. С. 262-266.
- 5 ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ  
*Багратуни К.Ю., Осадчий Э.А., Клименкова М.С., Голикова Ю.Б., Мешкова Г.В.*  
Инновации и инвестиции. 2023. № 1. С. 309-311.
- 6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУССКОЙ И ПОЛЬСКОЙ РАДИКАЛЬНЫХ СУБКУЛЬТУР В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XIX - НАЧАЛА XX В.: СОДЕРЖАНИЕ, ЭТАПЫ, ИТОГИ  
*Баранов А.С.*  
Вестник культурологии. 2023. № 1 (104). С. 245-260.
- 7 ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОКОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ МЕДИАМНОГОЗАДАЧНОСТИ  
*Солдатова Г.У., Вишнева А.Е., Кошечкина А.Г.*  
Вопросы психологии. 2022. Т. 68. № 2. С. 54-68.
- 8 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССИКА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К.Д. УШИНСКОГО (К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)  
*Богуславский М.В., Богуславская Т.Н.*  
Образование и общество. 2022. № 5 (136). С. 3-8.
- 9 СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ А.С. МАКАРЕНКО  
*Богуславский М.В.*  
Народное образование. 2022. № 4 (1493). С. 80-85.
- 10 КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРОЕКТ)  
*Слободчиков В.И., Остапенко А.А., Черникова Т.В., Бурлакова И.И., Теплова А.Б., Хребтова А.И., Галиев С.С., Зверев С.М., Рыбаков С.Ю., Моисеев Д.А., Коротких С.Н., Зелинский К.В.*  
Народное образование. 2022. № 5 (1494). С. 115-129.

- 11 ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СТРУКТУРЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Шутикова М.И., Трубина И.И., Никифорова Т.И.*  
Педагогическая информатика. 2022. № 2. С. 189-194.
- 12 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТЕСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
*Савельева О.А., Швецова С.Г.*  
Педагогическая информатика. 2022. № 2. С. 66-74.
- 13 КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Дзамыхов А.Х., Дзамыхова М.Т.*  
Педагогическая информатика. 2022. № 3. С. 229-234.
- 14 ЭТАПЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Босова Л.Л., Шилтова О.И.*  
Педагогическая информатика. 2022. № 3. С. 3-15.
- 15 ОСВОЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОГНИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛАХ  
*Миндзаева Э.В., Бешенков С.А., Яламов Г.Ю.*  
Педагогическая информатика. 2022. № 3. С. 57-64.
- 16 ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Лепчикова С.П., Филиппов В.И.*  
Педагогическая информатика. 2022. № 4. С. 4-10.
- 17 ПУБЛИКАЦИОННЫЙ ЛАНДШАФТ МОСКОВСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ  
*Степанова О.А., Чернова Е.А., Тархов К.Ю.*  
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2022. Т. 30. № 5. С. 1121-1126.
- 18 ТРОЛЛИНГ КАК ДЕСТРУКТИВНАЯ ОНЛАЙН-ПРАКТИКА: ПОДРОСТКИ И МОЛОДЕЖЬ В РОЛИ ЖЕРТВ, АГРЕССОРОВ И НАБЛЮДАТЕЛЕЙ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Чигарькова С.В.*  
Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 5. С. 27-35.
- 19 ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В БИОЛОГИИ  
*Хайбулина К.В.*  
Биология в школе. 2022. № 1. С. 16-21.
- 20 КАКИМ СТАНОВИТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ?  
*Волкова Е.В., Дворецкая И.В., Кабардов М.К., Лобаскова М.М., Оржековский П.А., Солдатова Г.У., Твардовская А.А.*  
Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. 2022. № 1 (113). С. 23-37.
- 21 НОВЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СИНЕРГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

- Чертков А.Н.*  
Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 8. С. 26-30.
- 22 РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНОСТИ В ИММЕРСИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
*Шишов С.Е., Кальней В.А., Ряхимова Е.Г.*  
Гуманизация образования. 2022. № 4. С. 4-22.
- 23 ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРОФЕССИИ ГЕОЛОГА  
*Кожокар С.В.*  
Дошкольное воспитание. 2022. № 1. С. 26-31.
- 24 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ДОО:  
"НЕИЗВЕСТНЫЕ" АКСИОМЫ  
*Найбауэр А.В.*  
Дошкольное воспитание. 2022. № 10. С. 19-26.
- 25 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕДАГОГОВ  
*Гладкова Ю.А., Соломенникова О.А.*  
Дошкольное воспитание. 2022. № 12. С. 9-16.
- 26 МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольное воспитание. 2022. № 2. С. 2-8.
- 27 ЧТО ТАКОЕ НОВОЕ КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЖНО ЛИ ЕГО ОЦЕНИТЬ  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольное воспитание. 2022. № 4. С. 2-9.
- 28 ВЫГОРАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДИКТОРОВ  
*Резванова И.Ю.*  
Дошкольное воспитание. 2022. № 7. С. 48-54.
- 29 СОТРУДНИЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
*Каменская О.А., Прищепина С.С.*  
Известия Российского государственного педагогического университета им.  
А.И. Герцена. 2022. № 205. С. 116-127.
- 30 РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАКТИК УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ВНУТРИШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА  
*Савиных Г.П.*  
Известия Российского государственного педагогического университета им.  
А.И. Герцена. 2022. № 206. С. 14-22.
- 31 КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ШКОЛЬНИКОВ  
*Фролова С.Л., Штанько И.В.*  
Известия Российской академии образования. 2022. № 2 (58). С. 183-190.
- 32 ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В  
СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

- Самышева Е.Ю., Усова С.Н.*  
Инновации в образовании. 2022. № 5. С. 91-99.
- 33 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
*Широков А.Н., Юркова С.Н.*  
Местное право. 2022. № 1. С. 3-8.
- 34 РЕГЕНЕРАТИВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
*Громова Л.А.*  
Начальная школа. 2022. № 1. С. 12-15.
- 35 НОВЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЯ"  
*Громова Л.А.*  
Начальная школа. 2022. № 3. С. 22-26.
- 36 ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ НОВОГО ФГОС  
*Шаронов М.А., Мануйлова Е.А., Зая И.Ю., Грандова С.И.*  
Преподавание истории в школе. 2022. № 10. С. 35-43.
- 37 МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
*Щенина О.Г.*  
Преподавание истории в школе. 2022. № 9. С. 57-61.
- 38 СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ СТАТИЧЕСКОЙ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДВИГАТЕЛЬНОЙ РАСТОРМОЖЕННОСТЬЮ  
*Мухина С.Н.*  
Психология обучения. 2022. № 2. С. 36-45.
- 39 ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕТЕВЫХ ФЕНОМЕНОВ И ИЕРАРХИЧЕСКИХ СТРУКТУР  
*Михайленок О.М., Брега А.В., Зеленко Б.И., Люблинский В.В., Щенина О.Г., Назаренко А.В., Малышева Г.А., Воронкова О.А., Никовская Л.И., Шиманская Э.С., Митрофанова А.В., Макушина Л.В.*  
Социально-гуманитарные знания. 2022. № 3. С. 297-340.
- 40 ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЦИФРОВИЗАЦИИ: ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ  
*Михайленок О.М., Щенина О.Г.*  
Социально-гуманитарные знания. 2022. № 5. С. 130-134.
- 41 О НАЛОГООБЛОЖЕНИИ, НАЛОГОВОМ АДМИНИСТРИРОВАНИИ И НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ  
*Дадашев А.З.*  
Финансы. 2022. № 8. С. 32-40.
- 42 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ И ПЕДАГОГИКЕ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ КОНЦА XX - ПЕРВЫХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ XXI ВЕКА  
*Лубский А.А.*  
Школьные технологии. 2022. № 1. С. 17-29.

- 43 ТРАКТОВКА ПЕДАГОГИКИ НЕНАСИЛИЯ В РАБОТАХ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПЕРВЫХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ XXI ВЕКА  
*Астафьева Е.Н.*  
Школьные технологии. 2022. № 1. С. 49-57.
- 44 КАК НАЧАТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ "ШКОЛЬНЫЙ УРОК" РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
*Нечаев М.П.*  
Школьные технологии. 2022. № 1. С. 79-89.
- 45 ИДЕАЛ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРНОПОДДАННОГО В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2022. № 1. С. 8-16.
- 46 СВОБОДА И ДИСЦИПЛИНА КАК ЦЕЛЬ, УСЛОВИЕ И СПОСОБ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2022. № 2. С. 17-29.
- 47 КАК ПЕДАГОГУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ДИАГНОСТИКЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
*Трунцева Т.Н.*  
Школьные технологии. 2022. № 3. С. 71-78.
- 48 ТЕНДЕНЦИИ ИМПОРТА МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В РОССИИ  
*Китаёв Ю.А., Гайдаенко А.А., Ужик В.Ф., Китаёва О.В.*  
Экономика сельского хозяйства России. 2022. № 12. С. 71-75.
- 49 ЦИФРОВИЗАЦИЯ АПК С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ  
*Худов А.М., Синельников И.Ю.*  
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2022. № 4. С. 38-43.
- 50 КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории и обществознания в школе. 2022. № 5. С. 33-42.
- 51 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ  
*Рассказова Е.И., Солдатова Г.У.*  
Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2022. Т. 19. № 1. С. 26-44.
- 52 НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ  
*Сабанчиева Ж.Х., Шмелева С.В., Заварзина О.О., Бонкало Т.И., Дубровинская Е.И., Тузов И.Н.*  
Фарматека. 2022. Т. 29. № 10. С. 43-46.
- 53 НАРКОИНДУСТРИЯ: ОТ ЛОКАЛЬНЫХ БАНД ДО ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРЕСТУПНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ)  
*Стригунов К.С., Манойло А.В., Петренко А.И.*  
Вестник Московского государственного областного университета. 2022. № 3.

- 54 АНТРОПОПРАКТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Пичугин С.С., Громова Л.А., Самкова В.А., Красноперова В.Ф.*  
Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 10 (173). С. 150-158.
- 55 ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА  
*Трунцева Т.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2022. Т. 10. № 2. С. 20-25.
- 56 К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО  
*Трунцева Т.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2022. Т. 10. № 6. С. 3-9.
- 57 ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕСОПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ В ГРАНИЦАХ ГОРОДСКИХ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА ОСНОВЕ РОССИЙСКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
*Иванова Е.Ю.*  
Успехи современного естествознания. 2022. № 12. С. 39-43.
- 58 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В 1-4 КЛАССАХ  
*Алышева Т.В.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2022. № 2. С. 4-20.
- 59 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ИНФОРМАТИКИ В 7 КЛАССЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
*Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2022. № 6. С. 30-45.
- 60 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПАНДЕМИЮ  
*Башмакова Е.А., Жданова О.И.*  
Современные проблемы науки и образования. 2022. № 2. С. 68.
- 61 СОВРЕМЕННЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПОДМОСКОВЬЯ)  
*Нечаев М.*  
Воспитание школьников. 2022. № 1. С. 16-22.
- 62 СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ  
*Серикова Л.В.*  
Вестник Университета Российской академии образования. 2022. № 3. С. 80-85.
- 63 Я-РЕАЛЬНОЕ И Я-ВИРТУАЛЬНОЕ: ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ МАТРИЦЫ ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Илюхина С.Н.*  
Культурно-историческая психология. 2022. Т. 18. № 4. С. 27-37.
- 64 СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ  
*Слепцова И.Ф.*

- Педагогическое образование и наука. 2022. № 1. С. 26-30.
- 65 ЧЕЛОВЕК НОВОЙ ЭПОХИ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ  
*Слепцова И.Ф.*  
Педагогическое образование и наука. 2022. № 5. С. 54-58.
- 66 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ  
*Фролова С.Л., Штанько И.В.*  
Профильная школа. 2022. Т. 10. № 2. С. 24-27.
- 67 СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПЕДАГОГ И УЧЕНИК  
*Фролова С.Л., Нечаев М.П.*  
Профильная школа. 2022. Т. 10. № 3. С. 23-27.
- 68 ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В  
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА  
ЦЕНТРА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Г. О. ОДИНЦОВО  
*Штанько И.В.*  
Профильная школа. 2022. Т. 10. № 3. С. 28-33.
- 69 МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБНОВЛЁННОГО ФГОС ООО  
*Кашицына Ю.Н., Васильева М.В., Обыденков И.А.*  
Профильная школа. 2022. Т. 10. № 5. С. 23-38.
- 70 ПОВСЕДНЕВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В СМЕШАННОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ: ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ И  
МНОГОЗАДАЧНОСТЬ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Кошечкина А.Г., Никонова Е.Ю.*  
Сибирский психологический журнал. 2022. № 83. С. 20-45.
- 71 АГРЕССИЯ В ИММЕРСИВНОЙ ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ:  
ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПОДРОСТКОВ И ЭФФЕКТ СВИДЕТЕЛЯ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Никонова Е.Ю., Виницкий Д.А., Попков А.Е.*  
Сибирский психологический журнал. 2022. № 86. С. 26-47.
- 72 КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
НЕТРАДИЦИОННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ГИМНАСТИК ДЛЯ  
УЛУЧШЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ  
ПАНДЕМИИ  
*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 11 (213). С. 447-451.
- 73 ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ГТО СТУДЕНТОВ  
ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ  
*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 4 (206). С. 344-347.
- 74 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ "ШАХМАТЫ - ШКОЛЕ"  
*Фирсин С.А., Башмакова Е.А., Маскаева Т.Ю., Савченко В.М., Жукова Е.Д.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 5 (207). С. 448-453.
- 75 ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ВНУТРЕННИХ  
СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
*Савиных Г.П.*

- Образование и саморазвитие. 2022. Т. 17. № 4. С. 139-149.
- 76 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ КАК РЕСУРСА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Гордиенко Н.В., Кирсанова В.Г., Першина Л.А.*  
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2022. № 3. С. 29-42.
- 77 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО СОЗДАНИЮ ЧАТ-БОТОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ  
*Зенкина С.В., Герасимова Е.К., Федосеева М.В.*  
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2022. Т. 19. № 3. С. 224-238.
- 78 ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
*Смирнов В.М., Коповой А.С.*  
Мир науки, культуры, образования. 2022. № 6 (97). С. 245-248.
- 79 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК ФУНКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: К ОСМЫСЛЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ  
*Симакова Т.П.*  
Мир науки, культуры, образования. 2022. № 6 (97). С. 368-370.
- 80 НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ УСЛУГ  
*Шаронов М.А., Ковалева Н.И.*  
Сервис plus. 2022. Т. 16. № 2. С. 106-117.
- 81 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ  
*Алиев А.Т., Суртаева О.С., Гранцева Т.Г.*  
Инновации и инвестиции. 2022. № 2. С. 70-74.
- 82 САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКАЯ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ РОДНИКОВ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Боева А.С., Прожорина Т.И., Куролап С.А., Иванова Е.Ю., Баскакова А.Г.*  
Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2022. Т. 16. № 1. С. 53-60.
- 83 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ  
*Локтаева Н.Н.*  
Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2022. № 3. С. 30-39.
- 84 РАЗВИТИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ  
*Пашина Л.Л., Сяомэй В., Куренная В.В., Реймер В.В.*  
Экономика и предпринимательство. 2022. № 1 (138). С. 101-105.
- 85 О НОВЫХ ПОДХОДАХ К ИЗУЧЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА  
*Босова Л.Л.*  
Информатика в школе. 2022. № 4 (177). С. 5-14.
- 86 ПРОГРАММИРОВАНИЕ ГРАФИКИ И АНИМАЦИИ В КУРСЕ



- ИНФОРМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
*Босова Л.Л., Филиппов В.И., Босова А.Ю.*  
Информатика в школе. 2022. № 5 (178). С. 5-15.
- 87 ОБРАБОТКА СИМВОЛЬНЫХ ДАННЫХ: ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ  
*Босова Л.Л., Аквилянов Н.А.*  
Информатика в школе. 2022. № 6 (179). С. 5-11.
- 88 ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: УЧИТЬ  
ИЛИ УЧИТЬСЯ - ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС  
*Пичугин С.С., Громова Л.А.*  
Сибирский учитель. 2022. № 4 (143). С. 22-30.
- 89 НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Лубский А.А.*  
Вестник Екатеринбургского института. 2022. № 1 (57). С. 56-61.
- 90 ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЕДУЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ  
*Закутнев С.Е., Лубский А.А.*  
Вестник Екатеринбургского института. 2022. № 3 (59). С. 18-21.
- 91 ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ОБРАЗОВАНИЯ В  
КОНТЕКСТЕ ПОНИМАНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК БИОЛОГИЧЕСКОГО И  
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО СУЩЕСТВА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 1 (79). С. 10-20.
- 92 ПРОБЛЕМА ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 1 (79). С. 21-33.
- 93 ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА ТЕОРИИ И  
ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 1 (79). С. 34-40.
- 94 АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 1 (79). С. 4-9.
- 95 СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ  
*Руднев Е.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 1 (79). С. 49-58.
- 96 ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ И КАК СТАТЬ КЛАССНЫМ КЛАССНЫМ?  
*Нечаев М.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 1 (79). С. 59-63.
- 97 РОССИЙСКАЯ ШКОЛА КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД И ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОНТЕКСТ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 11-20.
- 98 ВОСХОЖДЕНИЕ К ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКЕ НЕНАСИЛИЯ

- Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 21-29.
- 99 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА ЭДВАРДА ЛИ ТОРНДАЙКА.  
СТАТЬЯ 1. ОЦЕНКА ЗНАЧЕНИЯ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ  
АМЕРИКАНСКОГО УЧЕНОГО СОВРЕМЕННЫМИ ПСИХОЛОГАМИ И  
ПЕДАГОГАМИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 30-39.
- 100 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ "ПОДМОСКОВНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС" В  
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
*Нечаев М.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 40-45.
- 101 "ИСХОДЯ ИЗ РЕБЕНКА!" - ЛОЗУНГ ПЕДОЦЕНТРИСТСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ  
КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 4-10.
- 102 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ: НОВЫЕ  
РЕШЕНИЯ И ПРАКТИКИ ШКОЛ-ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДМОСКОВЬЯ  
*Усова С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 46-53.
- 103 АКТУАЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ - ВЛАДЕЛЬЦЕВ ОРУЖИЯ - В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Коповой А.С., Ткачук О.С., Давыдов Д.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 59-64.
- 104 ЛУЧШЕ ПОЗДНО, ЧЕМ НИКОГДА, ИЛИ ЭФФЕКТ САНКЦИЙ  
*Назаренко Э.Г.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 2 (80). С. 65-68.
- 105 РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ФГОС ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОПОРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
ПРОШЛОГО  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 11-21.
- 106 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ И УЧЕНИЯ, ПРАКТИКИ И ИНСТИТУТЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА И В  
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 32-36.
- 107 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА ЭДВАРДА ЛИ ТОРНДАЙКА.  
СТАТЬЯ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И НАЧАЛО НАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Э. ТОРНДАЙКА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 37-47.
- 108 УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ И ДУХ ШКОЛЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 4-10.

- 109 ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ  
*Слепцова И.Ф.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 53-58.
- 110 ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Курсанова В.Г., Першина Л.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 59-62.
- 111 ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
*Бурлакова И.И., Акбилек Е.А., Хорохорина Г.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 63-67.
- 112 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ: ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, ВЫВОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
*Пичугин С.С., Громова Л.А., Красноперова В.Ф.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 68-76.
- 113 РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ  
*Григорьева Ю.С.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 3 (81). С. 77-80.
- 114 Г. Б. КОРНЕТОВ И А. В. ХУТОРСКОЙ: ДВЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 4 (82). С. 13-24.
- 115 АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ С. Т. ШАЦКОГО В ИССЛЕДОВАНИЯХ 2010 - НАЧАЛА 2020-Х ГОДОВ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 4 (82). С. 25-32.
- 116 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА ЭДВАРДА ЛИ ТОРНДАЙКА. СТАТЬЯ 3. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ АМЕРИКАНСКОГО УЧЕНОГО  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 4 (82). С. 33-42.
- 117 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ В КОНТЕКСТЕ МАКСИМ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 4 (82). С. 4-12.
- 118 ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ "КЛАССНЫЙ ЧАС В ПРОСТРАНСТВЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ  
*Усова С.Н., Утешева И.В., Власьянова А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 4 (82). С. 43-49.
- 119 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ " ГИБКИХ " НАВЫКОВ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
*Холодцова И.И.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 4 (82). С. 50-56.

- 120 ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Рубцова И.А., Сквородкина И.З.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 4 (82). С. 76-80.
- 121 ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ИННОВАЦИОННОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 5 (83). С. 11-19.
- 122 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА ЭДВАРДА ЛИ ТОРНДАЙКА. СТАТЬЯ 4. КОННЕКЦИОНИЗМ АМЕРИКАНСКОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 5 (83). С. 20-30.
- 123 ОПЫТ ОБРАЩЕНИЯ К ПЕРВОБЫТНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ФОРМАТЕ РАЗРАБОТКИ ПРОБЛЕМ ИСТОРИИ АКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 5 (83). С. 31-38.
- 124 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ КАК ПОЗНАНИЕ ПРОШЛОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 5 (83). С. 4-10.
- 125 ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Коповая О.В., Шанин С.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 5 (83). С. 46-52.
- 126 РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
*Курсанова В.Г., Першина Л.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 5 (83). С. 53-57.
- 127 СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ И ОБЩЕСТВО: ВКЛАД В РЕГИОНАЛЬНУЮ И НАЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ  
*Лубский А.А., Болдышева Н.О.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 21-25.
- 128 Ж.-М. ГЮЙО: ФИЛОСОФСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ИДЕИ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ И ОТНОШЕНИЕ К ПЕДАГОГИКЕ Л. Н. ТОЛСТОГО  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 37-43.
- 129 СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЕДИНСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО: ВЗГЛЯД ИСТОРИКА ПЕДАГОГИКИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 4-12.
- 130 АКТУАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 52-58.

- 131 РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ  
*Нечаев М.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 59-63.
- 132 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Атякшева Т.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 64-68.
- 133 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА: НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
*Бурлакова И.И.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 69-74.
- 134 СПЕЦИФИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Ткачук О.С., Щигирева О.Ю., Смотрова И.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2022. № 6 (84). С. 75-80.
- 135 ОСОБЕННОСТИ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
*Романова А.В., Айриян Э.В., Леценко М.В., Тузов И.Н., Журавлева Е.В.*  
Школа будущего. 2022. № 3. С. 230-237.
- 136 ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ГАДЖЕТОВ  
*Трубицына Л.В., Ракитина О.В.*  
Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2022. № 4 (67). С. 132-140.
- 137 МОДЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ НА ДЕТОРОЖДЕНИЕ  
*Чижикова Е.С., Серебрянская В.Н., Лоскутова С.Н.*  
Человеческий капитал. 2022. № 4 (160). С. 171-177.
- 138 КИБЕРБУЛЛИНГ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЗНАКИ, ФОРМЫ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
*Смотрова И.В., Свирина А.Г.*  
Человеческий капитал. 2022. № 9 (165). С. 118-125.
- 139 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОСЮЖЕТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
*Юрковская И.В., Серебрянская В.Н.*  
Человеческий капитал. 2022. Т. 1. № 5 (161). С. 176-180.
- 140 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)  
*Бурлакова И.И., Акбилек Е.А., Головяшкина М.А., Хорохорина Г.А., Глухова Е.В.*  
Человеческий капитал. 2022. Т. 2. № 12 (168). С. 56-64.
- 141 ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА  
*Жураковская В.М., Оличева О.А.*

- Вестник Самарского государственного технического университета. Серия:  
Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 19. № 2. С. 19-34.
- 142 **ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ  
ЭКОНОМИКЕ**  
*Логвинова О.Н.*  
Школа и производство. 2022. № 1. С. 55-58.
- 143 **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И В РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ**  
*Логвинова О.Н.*  
Школа и производство. 2022. № 2. С. 3-6.
- 144 **РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ:  
НЕКОТОРЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В АКТУАЛЬНОМ  
ФОРМАТЕ**  
*Лабутин В.Б., Лабутина В.А.*  
Школа и производство. 2022. № 2. С. 52-57.
- 145 **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫЯВЛЕНИЯ И  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ  
ПРАКТИК**  
*Логвинова О.Н., Лосева Е.С., Бурдаков Д.А.*  
Школа и производство. 2022. № 3. С. 45-48.
- 146 **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И УСПЕШНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ**  
*Щигирева О.Ю.*  
Школа и производство. 2022. № 3. С. 49-53.
- 147 **ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УЧЕБНИКОВ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБНОВЛЁННОГО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Логвинова О.Н., Лосева Е.С., Бурдаков Д.А.*  
Школа и производство. 2022. № 4. С. 3-5.
- 148 **РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА В ПРОЕКТЕ РАННЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ VI-XI  
КЛАССОВ "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ"**  
*Щигирева О.Ю.*  
Школа и производство. 2022. № 4. С. 36-40.
- 149 **О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ОБНОВЛЕНИЮ  
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ "ТЕХНОЛОГИЯ"  
В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
*Логвинова О.Н., Лосева Е.С., Бурдаков Д.А.*  
Школа и производство. 2022. № 5. С. 3-10.
- 150 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ:  
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА**  
*Луговая Т.В., Нечаев М.П.*  
Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. 2022. № 1 (59). С. 134-150.
- 151 **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК МЕЙНСТРИМ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Пичугин С.С., Громова Л.А.*  
Нижегородское образование. 2022. № 5. С. 4-13.
- 152 **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*Харченко Н.Л., Багдасарова И.Ю., Луценко Н.С., Снегирев Д.В., Измайлов А.З.*

- Профессиональное образование в России и за рубежом. 2022. № 2 (46). С. 11-16.
- 153 АКТУАЛИЗАЦИЯ БАЗОВЫХ НОРМАТИВОВ ЗАТРАТ КАК ОСНОВА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ  
*Лубский А.А., Болдышева Н.О.*  
Самоуправление. 2022. № 3 (131). С. 497-500.
- 154 ИННОВАЦИИ В МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЯХ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА  
*Мявлина Н.Ж., Юрманова Е.А., Григорьева О.Л.*  
Самоуправление. 2022. № 4 (132). С. 538-543.
- 155 К ВОПРОСУ РАСЧЕТА ОБЪЕМОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Лубский А.А., Болдышева Н.О.*  
Самоуправление. 2022. № 5 (133). С. 37-41.
- 156 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА "ШКОЛЫ, КОТОРЫМ МОЖНО ДОВЕРЯТЬ" В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Богуславский М.В., Ким С.В., Филатова А.В., Лугов И.А.*  
Проблемы современного образования. 2022. № 1. С. 163-170.
- 157 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА  
*Богуславский М.В., Рослякова А.А.*  
Проблемы современного образования. 2022. № 2. С. 105-114.
- 158 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЭФФЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"  
*Богуславский М.В., Кармаев А.А., Ким С.В., Бурдакова А.А.*  
Проблемы современного образования. 2022. № 3. С. 91-101.
- 159 МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Неборский Е.В., Богуславский М.В., Наумова Т.А.*  
Проблемы современного образования. 2022. № 4. С. 87-96.
- 160 РАЗРАБОТКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ 1960-1980-Х ГОДОВ  
*Богуславский М.В.*  
Проблемы современного образования. 2022. № 5. С. 133-147.
- 161 РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ ОСНОВ СОЗДАНИЯ «СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНИКА» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ КОНЦА XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА  
*Богуславский М.В.*  
Проблемы современного образования. 2022. № 6. С. 206-220.
- 162 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫЕ КЛАСТЕРЫ СУБЪЕКТОВ МЕЛКОТОВАРНОГО УКЛАДА В АПК: КОМПАРАТИВИСТИКА МЕЗОЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ  
*Казаков М.Ю., Реймер В.В., Куренная В.В.*  
Экономика устойчивого развития. 2022. № 2 (50). С. 94-97.
- 163 MULTITASKING AS A PERSONAL CHOICE OF THE MODE OF ACTIVITY IN RUSSIAN CHILDREN AND ADOLESCENTS: ITS RELATIONSHIP TO

- EXPERIMENTAL MULTITASKING AND ITS EFFECTIVENESS  
*Soldatova G.U., Rasskazova E.I.*  
Psychology in Russia: State of the Art. 2022. Т. 15. № 2. С. 113-123.
- 164 НОВОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Ряхимова Е.Г., Махотин Д.А., Кальней В.А.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 1. С. 61-66.
- 165 К ВОПРОСУ ГОТОВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА К НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МОДЕЛЯМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Нечаев М.П., Рузина Т.А.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 2. С. 51-56.
- 166 НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
*Розулина М.Р., Ряхимова Е.Г., Кальней В.А.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 2. С. 57-62.
- 167 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В ВОПРОСАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Гладкова Ю.А., Соломенникова О.А.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 3. С. 29-37.
- 168 ЦИФРОВЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ В ИММЕРСИВНОМ ОБУЧЕНИИ  
*Шишов С.Е., Кальней В.А., Жидких В.А., Ряхимова Е.Г., Рыжаков М.В.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 3. С. 52-66.
- 169 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ  
*Сковородкина И.З., Рубцова И.А.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 4. С. 114-117.
- 170 РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ  
*Нечаев М.П.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 4. С. 39-43.
- 171 ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ УСВОЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ИДЕАЛА И БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА  
*Назаренко-Матвеева Т.М.*  
Вестник РМАТ. 2022. № 4. С. 69-75.
- 172 СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КВЕСТА "В ПЕЩЕРЕ ГОРНОГО КОРОЛЯ"  
*Шишкина М.Е., Сайганова Т.И., Кожокарь С.В.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2022. № 3. С. 54-60.
- 173 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД  
*Кожокарь С.В.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2022. № 3. С. 72-78.



- 174 ЗАВОРАЖИВАЮЩИЙ МИР КАМНЕЙ: К ДНЮ ГЕОЛОГА  
*Кожокарь С.В.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2022. № 4. С. 31-36.
- 175 РАЗВИТИЕ ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
*Алиев А.Т., Балдин К.В., Титов А.В.*  
Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия:  
Экономика и право. 2022. № 4. С. 7-13.
- 176 ИНФОРМАТИВНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА КАК СПОСОБ  
ВЛИЯНИЯ НА РЕЦИПИЕНТА РЕЧИ (НА ПРИМЕРЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ  
ПРЕЗИДЕНТА США ДЖ. БАЙДЕНА)  
*Крутова И.Н., Хорохорина Г.А., Акбилек Е.А.*  
Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия:  
Гуманитарные науки. 2022. № 6-2. С. 64-68.
- 177 СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В КОМПЛЕКСНОМ  
ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
*Дадашев А.З.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2022. Т. 2. № 11 (131). С. 101-106.
- 178 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ  
РЕЖИМОВ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
*Мешкова Д.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2022. Т. 2. № 11 (131). С. 83-87.
- 179 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ, МЕХАНИЗМЫ,  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
*Дадашев А.З.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2022. Т. 2. № 5 (125). С. 153-157.
- 180 ФИНАНСОВАЯ И НАЛОГОВАЯ ПОДДЕРЖКА НКО В УСЛОВИЯХ  
ПАНДЕМИИ: РОССИЙСКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА  
*Гранцева Т.Г.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2022. Т. 2. № 5 (125). С. 208-212.
- 181 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УРЕГУЛИРОВАНИЯ  
НАЛОГОВОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ: РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА И ОПЫТ  
РАЗВИТЫХ СТРАН  
*Мешкова Д.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2022. Т. 2. № 5 (125). С. 217-223.
- 182 ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ С  
ПОЗИЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА  
*Жураковская В.М., Оличева О.А.*  
Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2022.  
№ 1 (50). С. 24-33.
- 183 ИТОГИ XXI РОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ФОРУМА  
*Юркова С.Н., Львутина Е.А.*  
Муниципальная академия. 2022. № 1. С. 17-19.

- 184 ОСОБЕННОСТИ ИНФЛЯЦИОННОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ  
*Алиев А.Т., Балдин К.В.*  
Экономические системы. 2022. Т. 15. № 2. С. 66-73.
- 185 ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СЕТЕВОЙ ЦЕННОСТНОЙ ЦЕПОЧКИ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
*Алиев А.Т., Дюндик Е.П., Суртаева О.С.*  
Экономические системы. 2022. Т. 15. № 3. С. 34-45.
- 186 РАЗВИТИЕ СТАНКОИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ  
*Алиев А.Т.*  
Экономические системы. 2022. Т. 15. № 3. С. 56-65.
- 187 ИММЕРНЕТ КАК ЕСТЕСТВЕННАЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ ИММЕРСИВНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
*Шишов С.Е., Кальней В.А., Поней-оол С.К., Ряхимова Е.Г.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. Т. 11. № 3. С. 3-13.
- 188 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЭТАПОВ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
*Худов А.М.*  
Естественно-гуманитарные исследования. 2022. № 42 (4). С. 293-299.
- 189 ЦИФРОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ, АНАЛИЗ ФАКТОРОВ  
*Худов А.М.*  
Естественно-гуманитарные исследования. 2022. № 42 (4). С. 300-307.
- 190 МЕДИАДИДАКТИКА И МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА: К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЙ  
*Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 217-219.
- 191 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУПП СРЕДСТВАМИ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА  
*Беленкова Л.Ю., Назметдинова И.С., Сизаева В.Э.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 323-327.
- 192 ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
*Беспятова Н.К., Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 40-43.
- 193 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
*Зенкина С.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-4. С. 73-75.
- 194 ВОСПИТАНИЕ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
*Зенкова Л.А.*

- Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-2. С. 130-133.
- 195 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ К СВОИМ РОДИТЕЛЯМ  
*Трубицына Л.В., Журавлева Ю.В.*  
Психолог. 2022. № 6. С. 88-97.
- 196 КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ТЕКСТОВ СОВРЕМЕННОЙ БРИТАНСКОЙ ПОП-МУЗЫКИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ПЕСЕН ПОПУЛЯРНОГО БРИТАНСКОГО ПЕВЦА ЭДА ШИРАНА)  
*Зинина Ю.М.*  
Litera. 2022. № 1. С. 37-54.
- 197 ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА  
*Худов А.М.*  
Russian Journal of Management. 2022. Т. 10. № 1. С. 156-160.
- 198 ТРАДИЦИОННО-АГРАРНЫЙ РЕГИОН: ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ И КОНТЕКСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В ФАРВАТЕРЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ И ОТРАСЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭКОНОМИКИ  
*Казakov М.Ю., Реймер В.В., Куренная В.В.*  
Московский экономический журнал. 2022. Т. 7. № 7.
- 199 СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ ХАРАКТЕРА В АКЦЕНТУАЦИИ  
*Тужба Т.Е., Сизаева В.Э., Дроздова И.А.*  
Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2022. № 6. С. 74-77.
- 200 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
*Кокоева И.А.*  
Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2022. № 7. С. 53-55.
- 201 ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
*Антонов Н.В., Афанасьева И.В., Куницына С.М.*  
Современный ученый. 2022. № 1. С. 151-159.
- 202 МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ОТКЛОНЕНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОТ ТРЕБОВАНИЙ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ  
*Антонов Н.В., Афанасьев М.В., Куницына С.М.*  
Современный ученый. 2022. № 6. С. 264-269.
- 203 ЭКОНОМИКА РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ЗАПАДА  
*Алиев А.Т., Москалева Н.Б.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2022. Т. 18. № 4. С. 194-199.
- 204 ТЕХНОЛОГИИ ОТРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ АТАК  
*Петренко А.И.*  
Гражданин. Выборы. Власть. 2022. № 2 (24). С. 163-171.
- 205 ОТ "ФАБРИЧНОГО" К "ЦИФРОВОМУ" ФОРМАТУ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Неборский Е.В., Богуславский М.В., Наумова Т.А.*

- Гуманитарные исследования Центральной России. 2022. № 2 (23). С. 62-68.
- 206 СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК КАК ПРЕДИКТОР УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
*Богуславский М.В.*  
Гуманитарные исследования Центральной России. 2022. № 4 (25). С. 56-61.
- 207 ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ  
*Куницына С.М., Смородинова М.В., Лыкова Т.А.*  
Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2022. № 2. С. 241-255.
- 208 ФЕНОМЕН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЛАСТИ В СЕМЬЕ (В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ СУПРУГАМИ)  
*Трубицына Л.В., Лазебная М.С.*  
Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 5.
- 209 ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВАХ КАК ЧАСТЬ АКТУАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ: ВОЗМОЖНОСТИ АДАПТАЦИИ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Илюхина С.Н.*  
Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2022. Т. 12. № 3. С. 226-248.
- 210 ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОГРАММАХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
*Смирнов И.А., Савиных Г.П.*  
Вестник педагогических наук. 2022. № 4. С. 51-55.
- 211 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК КОНСТРУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ  
*Афанасьев В.В., Куницына С.М., Ковалев Г.Н.*  
Вестник педагогических наук. 2022. № 5. С. 90-94.
- 212 ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ  
*Афанасьева М.А., Куницына С.М., Смородинова М.В.*  
Антропологическая дидактика и воспитание. 2022. Т. 5. № 3. С. 58-81.
- 213 ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ  
*Касимов Л.Б., Полетаев И.Ю.*  
Вестник РАЕН. 2021. Т. 21. № 2. С. 91-95.
- 214 ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕДИАМНОГОЗАДАЧНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И.*  
Вопросы психологии. 2021. № 3. С. 55-63.
- 215 СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ НОВОСТНОГО КОНТЕНТА В ИНТЕРНЕТЕ У ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Илюхина С.Н.*  
Вопросы психологии. 2021. Т. 67. № 5. С. 44-64.
- 216 РАЗВИТИЕ М.Н. СКАТКИНЫМ ОСНОВ ОБЩЕГО И

- ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Богуславский М.В., Занаев С.З.*  
Народное образование. 2021. № 1 (1484). С. 165-174.
- 217 ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИКИ АВТОРИТЕТА  
*Корнетов Г.Б.*  
Народное образование. 2021. № 1 (1484). С. 50-58.
- 218 ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПЕДАГОГАМИ ИТАЛИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ А.С. МАКАРЕНКО  
*Богуславский М.В., Меттини Э.*  
Народное образование. 2021. № 3 (1486). С. 140-151.
- 219 ИСААК ЯКОВЛЕВИЧ ЛЕРНЕР - КЛАССИК СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКИ  
*Богуславский М.В.*  
Народное образование. 2021. № 3 (1486). С. 190-198.
- 220 КАТЕГОРИЯ "БЛАГОПОЛУЧИЕ" В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ И  
ПСИХОЛОГИИ  
*Загвоздкин В.К.*  
Педагогика. 2021. Т. 85. № 9. С. 5-16.
- 221 ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: СТРАТЕГИЯ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ  
*Беженков С.А., Шутикова М.И., Никифорова Т.И.*  
Педагогическая информатика. 2021. № 1. С. 105-112.
- 222 МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
*Шутикова М.И., Никифорова Т.И., Трубина И.И.*  
Педагогическая информатика. 2021. № 2. С. 161-170.
- 223 ФЛЕЙМИНГ КАК ВИД КИБЕРАГРЕССИИ: РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА И  
ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ СОЦИАЛЬНОСТИ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Чигарькова С.В.*  
Психологический журнал. 2021. Т. 42. № 3. С. 87-96.
- 224 ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ ЭКООТЕЛЕЙ  
*Чеботару С.В., Пасько О.В., Бородин Д.В.*  
Стандарты и качество. 2021. № 4. С. 100-102.
- 225 СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР И ОСОБЕННОСТИ ЕГО НАПИСАНИЯ  
*Шленская Н.М., Хорохорина Г.А.*  
Хранение и переработка сельхозсырья. 2021. № 1. С. 8-13.
- 226 РОЛЬ РЕПОЗИТОРИЕВ ДАННЫХ И ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ ИХ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
*Тихонова Е.В., Шленская Н.М.*  
Хранение и переработка сельхозсырья. 2021. № 2. С. 8-14.
- 227 ОБЗОР ПРЕДМЕТНОГО ПОЛЯ КАК МЕТОД СИНТЕЗА НАУЧНЫХ  
ДАнных  
*Тихонова Е.В., Шленская Н.М.*  
Хранение и переработка сельхозсырья. 2021. № 3. С. 11-25.
- 228 ПРЕПРИНТЫ И ПОСТПРИНТЫ И ИХ РОЛЬ В НАУЧНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ  
*Тихонова Е.В., Шленская Н.М.*  
Хранение и переработка сельхозсырья. 2021. № 4. С. 8-17.
- 229 ПОТРЕБНОСТЬ В ИНФОРМАЦИИ И ОТНОШЕНИЕ К ЦИФРОВЫМ

- ТЕХНОЛОГИЯМ КАК ФАКТОРЫ КРИТИЧНОГО И НЕКРИТИЧНОГО  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОСТЕЙ О ПАНДЕМИИ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Неяскина Ю.Ю., Ширяева О.С.*  
Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2021. № 1. С. 170-195.
- 230 ФЕНОМЕН МНОГОЗАДАЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНО-  
ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ И РАСТУЩЕЙ СЛОЖНОСТНОСТИ  
В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ  
*Емелин В.А., Солдатова Г.У.*  
Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2021. № 3. С. 4-22.
- 231 ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ФОРМЕ  
ОГЭ И ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ  
*Хайбулина К.В.*  
Биология в школе. 2021. № 4. С. 32-38.
- 232 ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ И  
СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
*Луговской А.М., Крылова Т.И., Иванова Е.Ю., Царенкова В.А.*  
География в школе. 2021. № 5. С. 51-54.
- 233 РАЗВИТИЕ ЭМПАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
*Афанасьев И.В., Куницына С.М., Лыкова Т.А.*  
Высшее образование сегодня. 2021. № 4. С. 66-71.
- 234 ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
*Кальней В.А., Шишов С.Е.*  
Гуманизация образования. 2021. № 1. С. 4-9.
- 235 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО  
ОБЩЕСТВА  
*Кальней В.А., Бухтеева Е.Е.*  
Гуманизация образования. 2021. № 2. С. 4-12.
- 236 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: ПРИНЦИПЫ, СУЩНОСТЬ,  
ЭТАПЫ  
*Кальней В.А., Рогулина М.Р.*  
Гуманизация образования. 2021. № 4. С. 4-20.
- 237 ДОШКОЛЬНИКАМ О П.П. БАЖОВЕ  
*Кожокаръ С.В.*  
Дошкольное воспитание. 2021. № 7. С. 2-12.
- 238 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОО  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольное воспитание. 2021. № 7. С. 77-85.
- 239 55+ В ФОКУСЕ ФОРМАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Найбауэр А.В.*  
Дошкольное воспитание. 2021. № 8. С. 67-71.
- 240 О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПРОЕКТИРОВАНИЮ  
ШКОЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
*Усова С.Н.*  
Инновации в образовании. 2021. № 8. С. 50-60.

- 241 КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АНАЛОГА МЯСНОГО ПОЛУФАБРИКАТА ИЗ СОЕВЫХ ПРОДУКТОВ  
*Макарова А.А., Лисин П.А., Пасько О.В., Сарбашев К.А.*  
Мясная индустрия. 2021. № 7. С. 48-52.
- 242 МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК В НОВОМ ФОРМАТЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
*Пичугин С.С.*  
Начальная школа. 2021. № 2. С. 7-15.
- 243 РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
*Пичугин С.С.*  
Начальная школа. 2021. № 5. С. 26-33.
- 244 ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОНА НА ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ И ИНТЕРАКЦИИ В ДИАДЕ  
*Трубицына Л.В., Диденко А.А.*  
Письма в Эмиссия.Офлайн. 2021. № 2. С. 2934.
- 245 ИСТОРИК Г.В. ВЕРНАДСКИЙ О НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРАВЛЕНИЯ ИВАНА ГРОЗНОГО  
*Черемных О.А.*  
Преподавание истории в школе. 2021. № 4. С. 18-23.
- 246 МЕТОД СКВОЗНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
*Шутикова М.И., Матвеева В.А.*  
Преподаватель XXI век. 2021. № 1-1. С. 133-140.
- 247 СОЗДАНИЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Бешенков С.А., Никифорова Т.И., Шутикова М.И.*  
Преподаватель XXI век. 2021. № 3-1. С. 34-42.
- 248 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОФИЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Мухина С.Н.*  
Психология обучения. 2021. № 4. С. 101-109.
- 249 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕТЯХ: СИСТЕМА ИЛИ СООБЩЕСТВО  
*Михайленок О.М., Брега А.В., Люблинский В.В., Зеленко Б.И., Воронкова О.А., Назаренко А.В., Щенина О.Г., Малышева Г.А., Никовская Л.И., Шиманская Э.С., Митрофанова А.В., Яжборовская И.С., Макушина Л.В.*  
Социально-гуманитарные знания. 2021. № 1. С. 122-163.
- 250 ПРОЦЕССЫ ИНФО-ЦИФРО-СЕТЕВИЗАЦИИ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ  
*Щенина О.Г.*  
Социально-гуманитарные знания. 2021. № 4. С. 75-83.
- 251 ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: БУКВЕННО-ЦИФРОВОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОСТРОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
*Шаронин Ю.В.*

- Среднее профессиональное образование. 2021. № 2 (306). С. 15-20.
- 252 О КРИТЕРИАЛЬНОМ ПОКАЗАТЕЛЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ РИСКОВ ДЛЯ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ  
*Дадашев А.З., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.*  
Финансы. 2021. № 5. С. 39-43.
- 253 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ. САМООЦЕНКА И УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ  
*Резапкина Г.В.*  
Школьные технологии. 2021. № 1. С. 91-97.
- 254 ВОЗМОЖНОСТИ И ОПАСНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНИНГОВ В ОБУЧЕНИИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2021. № 1. С. 98-108.
- 255 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЗАЧЕМ ОНИ ШКОЛЕ?  
*Громова Л.А.*  
Школьные технологии. 2021. № 3. С. 36-42.
- 256 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ  
*Пичугин С.С.*  
Школьные технологии. 2021. № 3. С. 54-66.
- 257 ОТ СЛОВ К ЧИСЛУ: СОВРЕМЕННЫЕ АЛГОРИТМЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ  
*Пичугин С.С.*  
Школьные технологии. 2021. № 4. С. 116-125.
- 258 ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИКИ АВТОРИТЕТА, МАНИПУЛЯЦИИ, ПОДДЕРЖКИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2021. № 4. С. 23-37.
- 259 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: НОВОЕ ПОНЯТИЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ?  
*Громова Л.А., Пичугин С.С., Красноперова В.Ф., Трунцева Т.Н.*  
Школьные технологии. 2021. № 4. С. 3-9.
- 260 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
*Пичугин С.С.*  
Школьные технологии. 2021. № 5. С. 116-132.
- 261 ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ И УСТНОЕ СЛОВО В ОБРАЗОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2021. № 5. С. 3-9.
- 262 ЗАДАЧИ НА ПОСТРОЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС  
*Алексеева Е.Е.*  
Школьные технологии. 2021. № 5. С. 69-77.
- 263 ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА:



- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА  
*Трунцева Т.Н.*  
Школьные технологии. 2021. № 6. С. 109-117.
- 264 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ, ИЛИ КАК ФОРМИРОВАТЬ КОМПЕТЕНЦИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ  
*Луговая Т.В., Нечаев М.П.*  
Школьные технологии. 2021. № 6. С. 16-25.
- 265 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН: NON-FICTION ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Пичугин С.С.*  
Школьные технологии. 2021. № 6. С. 3-15.
- 266 ОЦЕНКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ  
*Гайдаенко А.А., Аничин В.Л., Китаёв Ю.А., Акутиян О.С.*  
Экономика сельского хозяйства России. 2021. № 6. С. 100-106.
- 267 ЦИФРОВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАК "ОТВЕТ" НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ  
*Худов А.М., Синельников И.Ю.*  
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2021. № 5. С. 29-34.
- 268 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА  
*Худов А.М., Синельников И.Ю.*  
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2021. № 7. С. 39-43.
- 269 КАК РОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНИКИ ПРОТИВОСТОЯТ КИБЕРУГРОЗАМ?  
*Скобельцина К.Н., Кузнецов А.Н., Бешенков С.А.*  
Психологическая наука и образование. 2021. Т. 26. № 4. С. 43-53.
- 270 ПРЕОДОЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ДЕФИЦИТЫ РОССИЙСКИХ ШКОЛ  
*Косарецкий С.Г., Мерцалова Т.А., Сенина Н.А.*  
Психологическая наука и образование. 2021. Т. 26. № 6. С. 69-82.
- 271 PRIMARY PROFESSIONALIZATION OF FOREIGN STUDENTS: BARRIERS, STIGMATIZATION, ADAPTATION  
*Tikhonova E.V., Kosycheva M.A., Efremova G.I.*  
Integration of Education. 2021. Т. 25. № 4 (105). С. 608-628.
- 272 СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
*Ломов С.П., Долгоаршинных Н.В.*  
Искусство и образование. 2021. № 4 (132). С. 198-209.
- 273 ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
*Афанасьев В.В., Левина И.Д., Куницына С.М.*  
Искусство и образование. 2021. № 5 (133). С. 162-167.
- 274 КАК ПРЕВРАТИТЬ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ" В ДРАЙВЕР

- ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ?  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории и обществознания в школе. 2021. № 6. С. 52-60.
- 275 СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЦИФРОВОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ: НОВАЯ ЭКОСИСТЕМА И СОЦИАЛЬНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ  
ПСИХИКИ  
*Солдатова Г.У., Войскунский А.Е.*  
Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. № 3. С. 431-450.
- 276 К ВОПРОСУ О НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ЗАМЫСЛОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ОПЕРАЦИЙ  
*Петренко А.И.*  
Вестник Московского государственного областного университета. 2021. № 3.  
С. 145-156.
- 277 "НОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ" КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СЕТЕВОМ  
ОБЩЕСТВЕ  
*Щенина О.Г.*  
Вестник Московского государственного областного университета. 2021. № 4.  
С. 146-155.
- 278 МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ОТ  
АЛГОРИТМА К ТВОРЧЕСТВУ  
*Пичугин С.С., Громова Л.А.*  
Известия Волгоградского государственного педагогического университета.  
2021. № 3 (156). С. 38-46.
- 279 ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬНЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ  
*Трунцева Т.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 1. С. 3-8.
- 280 ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ЭКСПЕРТУ ПРИ ПРОВЕРКЕ ИТОГОВОГО  
СОЧИНЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ И  
СВЯЗНОСТИ ТЕКСТА  
*Трунцева Т.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 2. С. 9-14.
- 281 АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА  
РАБОЧЕЙ СИЛЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Болдышева Н.О., Лубский А.А.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 3. С. 13-20.
- 282 МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Дмитриев Ю.А., Зюзина Т.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 3. С. 49-53.
- 283 ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ,  
ПОЛУЧАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
*Зенкина С.В., Герасимова Е.К.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 4. С. 17-22.
- 284 К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ И  
ОСОБЕННОСТЯХ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ  
*Никитина Е.А., Шаронова О.В.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 4. С. 43-45.

- 285 ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ  
*Дмитриев Ю.А., Асташкин А.С., Зюзина Т.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 4. С. 49-55.
- 286 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЕДИНИЦАХ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ (ИСПРАВЛЯЯ ОШИБКИ ВПР)  
*Мошнина Р.Ш., Хиленко Т.П.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 6. С. 22-28.
- 287 Тьюторинг в современном образовании  
*Зенкина С.В., Кубатина П.С.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2021. Т. 9. № 6. С. 3-7.
- 288 СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ  
*Захарова Т.Д., Иванова Е.Ю., Луговской А.М.*  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. 2021. № 1. С. 69-73.
- 289 ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
*Альшеева Т.В., Исупова Е.Г.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2021. № 2. С. 37-46.
- 290 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКОВОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ  
*Ракитина О.В., Трубицына Л.В.*  
Ярославский педагогический вестник. 2021. № 3 (120). С. 100-109.
- 291 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Фролова С.*  
Воспитание школьников. 2021. № 7. С. 18-24.
- 292 ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ К ПОНИМАНИЮ ИН ФОРМАЦИИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ  
*Коповой А.С., Ерофеева М.А., Белоус Е.Н.*  
Педагогическое образование и наука. 2021. № 4. С. 129-134.
- 293 КОНЦЕПЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.Ф.*  
Педагогическое образование и наука. 2021. № 4. С. 35-37.
- 294 ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ "РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА"  
*Соломенникова О.А.*  
Педагогическое образование и наука. 2021. № 4. С. 60-63.
- 295 ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ СРЕДЫ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПОДМОСКОВЬЯ  
*Нечаев М.П., Фролова С.Л.*  
Профильная школа. 2021. Т. 9. № 1. С. 30-34.
- 296 РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДОВОГО ПОДХОДА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ

## САМООПРЕДЕЛЕНИЮ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Нечаев М.П., Фролова С.Л.*

Профильная школа. 2021. Т. 9. № 3. С. 29-36.

### 297 ПОСТРОЕНИЕ ПЛОСКИХ ОБЛАСТЕЙ В СРЕДЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ МАТЕМАТИКИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ

*Васильева М.В., Кашицына Ю.Н.*

Профильная школа. 2021. Т. 9. № 4. С. 10-24.

### 298 СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ В ШКОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Фролова С.Л.*

Профильная школа. 2021. Т. 9. № 6. С. 37-41.

### 299 МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Кашицына Ю.Н., Васильева М.В.*

Профильная школа. 2021. Т. 9. № 6. С. 42-47.

### 300 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

*Фирсин С.А., Башмакова Е.А., Айнетдинов Р.Р., Савченко В.М., Савкин А.Ю., Сенгилейцев Ю.Е.*

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11 (201). С. 495-499.

### 301 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФИТНЕС-ЙОГИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 12 (202). С. 307-309.

### 302 ГИМНАСТИКА ЙОСИРО ЦУЦУМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ТРАНСПОРТНОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 4 (194). С. 361-365.

### 303 РЕШЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Фирсин С.А., Башмакова Е.А., Айнетдинов Р.Р., Савченко В.М., Савкин А.Ю., Жукова Е.Д.*

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 5 (195). С. 415-419.

### 304 К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

*Войнова Е.В., Воробьев О.И., Севбянова Л.И.*

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 5 (195). С. 68-71.

### 305 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ГИМНАСТИК ВОСТОКА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 6 (196). С. 247-251.

### 306 ФИТНЕС-ЙОГА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ТРАНСПОРТНОМ ВУЗЕ

*Постол О.Л., Панкратова О.Н., Бабина В.С.*

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 9 (199). С. 221-224.

- 307 АНАЛИЗ Г. В. ВЕРНАДСКИМ ТЕРМИНОЛОГИИ В КНИГЕ "МОНГОЛЫ И РУСЬ"  
*Черемных О.А.*  
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2021. № 3. С. 170-176.
- 308 СИНОНИМИЧЕСКИЕ РЯДЫ ЭКСПРЕССИВНОЙ ЛЕКСИКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ К. ЭМИСА  
*Ившин В.Д., Зинина Ю.М.*  
Филология и человек. 2021. № 3. С. 189-196.
- 309 ИДЕИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ: ВОЗВРАЩЕНИЕ ГОСУДАРСТВА. РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ: CROWLEY K., STEWART J., KAY A., HEAD B.W. (EDS.) (2020) RECONSIDERING POLICY: COMPLEXITY, GOVERNANCE AND THE STATE. BRISTOL: POLICY PRESS, 2020. 242 P. ISBN 978-1-4473-3311-1  
*Сересова У.И.*  
Журнал исследований социальной политики. 2021. Т. 19. № 3. С. 542-546.
- 310 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД  
*Кривых С.В., Жураковская В.М.*  
Мир науки, культуры, образования. 2021. № 1 (86). С. 136-138.
- 311 СТРУКТУРА МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА  
*Коповой А.С., Давыдов Д.А., Ткачук О.С.*  
Мир науки, культуры, образования. 2021. № 2 (87). С. 304-306.
- 312 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ СЮЖЕТНЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИКТ  
*Кашицына Ю.Н., Сучкова А.В.*  
Мир науки, культуры, образования. 2021. № 4 (89). С. 238-242.
- 313 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
*Савченко В.М., Шихгафизов А.П.*  
Мир науки, культуры, образования. 2021. № 4 (89). С. 290-292.
- 314 МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ  
*Абрамов В.И., Миндзаева Э.В., Бешенков С.А., Чайко И.Л.*  
Человек и образование. 2021. № 4 (69). С. 1-11.
- 315 НЕФОРМАЛЬНАЯ ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ В РОССИИ  
*Гайдаенко А.А., Хрипачева Е.В.*  
Инновации и инвестиции. 2021. № 1. С. 70-75.
- 316 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА И ТУРИЗМА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ  
*Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В., Худов А.М.*  
Инновации и инвестиции. 2021. № 10. С. 189-193.
- 317 ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19  
*Гайдаенко А.А., Хрипачева Е.В., Худов А.М.*  
Инновации и инвестиции. 2021. № 3. С. 126-131.
- 318 ТОПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В ПРОСТРАНСТВЕ

- СЕТЕВОГО ОБЩЕСТВА: МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА И ПРАКТИКИ  
*Щенина О.Г.*  
Среднерусский вестник общественных наук. 2021. Т. 16. № 4. С. 58-70.
- 319 ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С РАЗЛИЧНОЙ СТРУКТУРОЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕЛИГИОЗНОСТИ  
*Павленко Т.А., Кирсанова В.Г.*  
Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.  
Серия 4: Педагогика. Психология. 2021. № 62. С. 127-141.
- 320 ПОДРОСТОК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
*Плоткин М.М.*  
Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2021. № 2. С.  
13-20.
- 321 СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПОДДЕРЖКА  
*Нечаев М.П.*  
Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2021. № 2. С.  
21-27.
- 322 МАТРИЧНО-ГРАФОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПЕРЕХОДОВ  
СОСТОЯНИЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ  
РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ  
*Московкин В.М., Муненге С., Садовски М.В., Куренная В.В.*  
Экономика и предпринимательство. 2021. № 3 (128). С. 557-567.
- 323 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МНОГОМЕРНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО  
АНАЛИЗА ГЛОБАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕЙТИНГОВ  
*Московкин В.М., Хэ Ч., Садовски М.В., Куренная В.В.*  
Экономика и предпринимательство. 2021. № 6 (131). С. 1237-1249.
- 324 О СОДЕРЖАНИИ "БАЗОВОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ" В ПРОЕКТЕ "ИТ-  
КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ"  
*Босова Л.Л., Павлов Д.И., Ткач Т.В., Бутарев К.В.*  
Информатика в школе. 2021. № 10 (173). С. 11-20.
- 325 "ПРОГРАММИРУЕМ, УЧИМСЯ И ИГРАЕМ!". ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ III-VI КЛАССОВ  
*Босова Л.Л., Босова А.Ю., Филиппов В.И.*  
Информатика в школе. 2021. № 6 (169). С. 1-15.
- 326 О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
*Босова Л.Л., Босова А.Ю.*  
Информатика в школе. 2021. № 7 (170). С. 10-14.
- 327 90 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА А.П. ЕРШОВА  
*Босова Л.Л., Бешенков С.А.*  
Информатика в школе. 2021. № 7 (170). С. 5-9.
- 328 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОГРАММИРОВАНИЮ В  
КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И  
МОДЕЛИРОВАНИЯ TRIK STUDIO  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Филиппов В.И.*  
Информатика в школе. 2021. № 8 (171). С. 5-11.
- 329 РАЗВИТИЕ ПЛОДОВО-ЯГОДНОГО ПОДКОМПЛЕКСА: ТЕНДЕНЦИИ,

## ПЕРСПЕКТИВЫ

*Терновых К.С., Куренная В.В., Леонова Н.В.*

Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2021. Т. 14. № 1 (68). С. 109-115.

- 330 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ “LIFELONG LEARNING”: МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ  
*Пичугин С.С.*  
Сибирский учитель. 2021. № 2 (135). С. 48-56.
- 331 ОЦЕНОЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ПРЕДМЕТ ВСОКО  
*Савиных Г.П., Волчек М.Г.*  
Сибирский учитель. 2021. № 3 (136). С. 80-85.
- 332 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Савиных Г.П., Волчек М.Г.*  
Сибирский учитель. 2021. № 5 (138). С. 24-30.
- 333 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ВИДЕ ДИАГРАММ  
*Пичугин С.С.*  
Начальное образование. 2021. Т. 9. № 1. С. 13-16.
- 334 ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Виноградова Н.Ф., Рыдзе О.А.*  
Начальное образование. 2021. Т. 9. № 1. С. 22-30.
- 335 ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАУЧНЫМИ ОТКРЫТИЯМИ И ИЗОБРЕТЕНИЯМИ  
*Кожокарь С.В.*  
Начальное образование. 2021. Т. 9. № 4. С. 47-52.
- 336 РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И МЕТОДОВ МАРКЕТИНГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ  
*Медведева В.В., Лубский В.А.*  
Вестник Екатеринбургского института. 2021. № 4 (56). С. 81-85.
- 337 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОТМЕТЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
*Филатова А.В.*  
Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. № 1 (76). С. 71-80.
- 338 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
*Слепцова И.Ф.*  
Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. № 2 (77). С. 33-40.
- 339 ОБЗОР ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВОСТРЕБОВАННЫХ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 1 (73). С. 10-15.
- 340 МИФ ОБ ИЗОБРЕТЕНИИ ПИСЬМЕННОСТИ В ДИАЛОГЕ ПЛАТОНА "ФЕДР": СОВРЕМЕННОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ИДЕИ СОКРАТА И ПЛАТОНА О

- ПРЕИМУЩЕСТВЕ УСТНОГО СЛОВА В ОБУЧЕНИИ. СТАТЬЯ 1.  
СОДЕРЖАНИЕ МИФА ПЛАТОНА ОБ ИЗОБРЕТЕНИИ ПИСЬМЕННОСТИ И  
ЕГО АКТУАЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 1 (73). С. 16-27.
- 341 АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА В РАБОТАХ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ: 2010-Е  
ГОДЫ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 1 (73). С. 28-39.
- 342 НАСТАВНИЧЕСТВО В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППЫ РИСКА  
*Колозина И.М., Шрамкова О.В., Коновой А.С.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 1 (73). С. 56-63.
- 343 АКТУАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИНТЕЗА РАССМОТРЕНИЯ  
ИННОВАЦИОННЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА "ИННОВАЦИОННЫЕ  
ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАНИИ"  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 1 (73). С. 6-9.
- 344 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КАК ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.Ф.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 1 (73). С. 71-78.
- 345 УРОКИ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ ВТОРОЙ  
ПОЛОВИНЫ 2010-Х ГОДОВ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 12-20.
- 346 ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДМЕТА ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ НА  
СТРАНИЦАХ "ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА": 2011-2019  
ГОДЫ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 21-32.
- 347 МИФ ОБ ИЗОБРЕТЕНИИ ПИСЬМЕННОСТИ В ДИАЛОГЕ ПЛАТОНА  
"ФЕДР": СОВРЕМЕННОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ИДЕИ СОКРАТА И ПЛАТОНА О  
ПРЕИМУЩЕСТВЕ УСТНОГО СЛОВА В ОБУЧЕНИИ. СТАТЬЯ 2.  
ТРАКТОВКА МИФА ПЛАТОНА В РАБОТАХ Ж. ДЕРРИДА И М. ФУКО  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 33-44.
- 348 ОБУЧЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
*Нечаев М.П., Романова Г.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 45-49.



- 349 ВЫЯВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: НАБЛЮДЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГА  
*Коповой О.В., Коповой А.С., Липницкий К.И., Локтионова П.А., Михайлова М.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 50-61.
- 350 ЛОГИЧЕСКОЕ И ИСТОРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ Э. В. ИЛЬЕНКОВА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 6-11.
- 351 ПОЧЕМУ В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НЕТ МАШИНОПИСИ  
*Назаренко Э.Г.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 72-74.
- 352 МОЗГ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ: КАК НЕЙРОНАУКА ПОМОГАЕТ ЛИДЕРАМ УПРАВЛЯТЬ ИЗМЕНЕНИЯМИ  
*Руднев Е.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 2 (74). С. 75-80.
- 353 РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 10-18.
- 354 МИФ ОБ ИЗОБРЕТЕНИИ ПИСЬМЕННОСТИ В ДИАЛОГЕ ПЛАТОНА "ФЕДР": СОВРЕМЕННОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ИДЕИ СОКРАТА И ПЛАТОНА О ПРЕИМУЩЕСТВЕ УСТНОГО СЛОВА В ОБУЧЕНИИ. СТАТЬЯ 3. ТРАКТОВКА МИФА ПЛАТОНА В РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ 2000-2010-Х ГОДОВ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 19-30.
- 355 ЗАДАЧИ И СПОСОБЫ ПОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 31-37.
- 356 КАК РАЗВИВАТЬ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ - БУДУЩИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ  
*Усова С.Н., Усов А.С.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 43-48.
- 357 ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
*Пичугин С.С., Громова Л.А., Самкова В.А., Красноперова В.Ф.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 49-56.
- 358 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ  
*Кармаев А.А., Ким С.В., Олейник В.И.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 57-64.
- 359 РОЛЬ ПЕДАГОГА В РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ МЕДИАВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Коповой А.С., Ткачук О.С., Давыдов Д.А.*

- Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 65-69.
- 360 ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 6-9.
- 361 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?  
*Жукова О.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 3 (75). С. 70-73.
- 362 АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД КАК ОСНОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 4 (76). С. 12-20.
- 363 ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ПЕДАГОГИКИ: 1990-2010-Е ГОДЫ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 4 (76). С. 21-33.
- 364 У ИСТОКОВ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ: ОБРАЗ СОКРАТА-УЧИТЕЛЯ В НАСЛЕДИИ СЕРЕНА КЬЕРКЕГОРА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 4 (76). С. 34-47.
- 365 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ЕГО СОЦИАЛИЗАЦИИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 4 (76). С. 6-11.
- 366 ОБУЧЕНИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНЫМ ИНСТРУМЕНТАМ И ТЕХНОЛОГИЯМ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
*Нечаев М.П., Романова Г.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 4 (76). С. 62-66.
- 367 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-МИГРАНТАМИ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ  
*Щигирева О.Ю., Смотровая И.В., Ткачук О.С.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 4 (76). С. 67-73.
- 368 СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ИХ РАЗЛИЧЕНИИ И СООТНОШЕНИИ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 13-20.
- 369 ШКОЛА ДЕЙСТВИЯ НЕМЕЦКОГО ПЕДАГОГА-РЕФОРМАТОРА ВИЛЬГЕЛЬМА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 21-31.
- 370 ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ А. Ф. БЕСТУЖЕВА  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 32-39.

- 371 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ: ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И  
ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ  
*Усова С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 40-46.
- 372 ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.Ф., Кузнецова О.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 56-63.
- 373 О ЗНАЧЕНИИ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА,  
УСТНОГО СЛОВА ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 6-12.
- 374 ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА: ПРОФИЛАКТИКА АДАПТАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ  
У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И  
ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ  
*Мухина С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 64-70.
- 375 РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В  
ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ  
*Мошнина Р.Ш., Хиленко Т.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 5 (77). С. 71-74.
- 376 РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И  
ПЕДАГОГИКИ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАНИИ  
РОССИЙСКИМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ: 1990-2010-Е ГОДЫ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 6 (78). С. 14-24.
- 377 ИСТОРИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ  
ФИЛОСОФСКОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 6 (78). С. 25-35.
- 378 РОССИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ О ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ  
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ: ВТОРОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XXI  
ВЕКА  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 6 (78). С. 36-45.
- 379 ИСТИННЫЙ СЫН ОТЕЧЕСТВА ДОЛЖЕН ПРИВЯЗАН БЫТЬ К  
ГОСУДАРСТВУ, ОБРАЗУ ПРАВЛЕНИЯ И ЗАКОНАМ..  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 6 (78). С. 6-13.
- 380 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ  
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Смотрова И.В., Ткачук О.С., Щигирева О.Ю.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 6 (78). С. 64-69.
- 381 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Курсанова В.Г.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 6 (78). С. 70-74.
- 382 РОЛЬ И МЕСТО ЦИФРОВИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
*Пичугин С.С., Громова Л.А., Красноперова В.Ф.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2021. № 6 (78). С. 75-80.
- 383 ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Рямов Р.Ф.*  
Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2021.  
№ 4 (58). С. 118-124.
- 384 ФАКТОРЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО РОЖДЕНИЯ  
ВТОРОГО РЕБЕНКА (РАЗРАБОТКА ОПРОСНИКА)  
*Трубицына Л.В., Джонсон Е.Ю.*  
Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2021. № 4-5. С. 87-96.
- 385 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
*Зюзина Т.Н., Касприк О.В.*  
Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2021. № 1 (61). С. 30-34.
- 386 ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО КАК ИНСТРУМЕНТ АТТЕСТАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА  
*Зюзина Т.Н., Талалаева Е.В.*  
Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2021. № 1 (61). С. 34-39.
- 387 ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК  
ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
*Фролова С.Л.*  
Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2021. № 3-4 (63). С. 89-95.
- 388 МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ И ЕЕ ОБРАЗ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ  
*Конеева Е.В., Чижикова Е.С., Серебрянская В.Н.*  
Человеческий капитал. 2021. Т. 1. № 12 (156). С. 107-112.
- 389 УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
*Жураковская В.М., Оличева О.А.*  
Вестник Самарского государственного технического университета. Серия:  
Психолого-педагогические науки. 2021. Т. 18. № 2. С. 87-100.
- 390 МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ: ИСТОЧНИКИ  
ИНФОРМАЦИИ И ДОВЕРИЕ К НИМ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Илюхина С.Н.*  
Психологические исследования. 2021. Т. 14. № 80.
- 391 МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ  
*Махотин Д.А., Логвинова О.Н.*  
Школа и производство. 2021. № 7. С. 57-62.
- 392 РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: АБРИС ПАЛИТРЫ МЕТОДИЧЕСКИХ  
ИНСТРУМЕНТОВ  
*Пичугин С.С.*

- Нижегородское образование. 2021. № 1. С. 50-59.
- 393 АУТОДЕСТРУКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-КОНТЕНТ: ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ И РЕАГИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ  
*Солдатова Г.У., Илюхина С.Н.*  
Консультативная психология и психотерапия. 2021. Т. 29. № 1 (111). С. 66-91.
- 394 УПРАВЛЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЕЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ  
*Болдышева Н.О., Лубский А.А.*  
Самоуправление. 2021. № 3 (125). С. 11-15.
- 395 РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
*Афанасьев И.В., Куницына С.М.*  
Проблемы современного образования. 2021. № 3. С. 171-179.
- 396 МОСКОВСКАЯ МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ: ДОСТИЖЕНИЯ И РИСКИ  
*Богуславский М.В., Кармаев А.А., Ким С.В.*  
Проблемы современного образования. 2021. № 3. С. 94-104.
- 397 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПОДМОСКОВЬЯ  
*Богуславский М.В., Кармаев А.А., Ким С.В.*  
Проблемы современного образования. 2021. № 4. С. 70-78.
- 398 ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
*Неборский Е.В., Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Наумова Т.А.*  
Проблемы современного образования. 2021. № 5. С. 80-90.
- 399 СОЦИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УНИВЕРСИТЕТЫ И СФЕРУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Неборский Е.В., Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Наумова Т.А.*  
Проблемы современного образования. 2021. № 6. С. 131-142.
- 400 ФАКТОРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА Г. МОСКВЫ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19  
*Горяинов К.С., Пасько О.В., Суворова И.Н.*  
Экономика, предпринимательство и право. 2021. Т. 11. № 1. С. 133-144.
- 401 НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАСЧЕТА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПЕРАЦИОННОГО АНАЛИЗА ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТЕПРИИМСТВА  
*Зевеке О.Ю., Гришина Т.В., Шадченко Н.Ю., Сырникова Л.В.*  
Горизонты экономики. 2021. № 2 (61). С. 81-92.
- 402 ИННОВАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ TIMSS  
*Краснянская К.А., Рыдзе О.А.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 2. № 5 (79). С. 143-159.
- 403 ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАННОСТИ КАК ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КАК ФЕНОМЕН ЕГО КАЧЕСТВА  
*Рыжова И.М., Нечаева М.А.*  
Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2-1. С. 110-119.
- 404 РАЗВИТИЕ ЭМПАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ  
*Афанасьев В.В., Куницына С.М., Лыкова Т.А.*  
Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2-1. С. 172-179.

- 405 ПСИХОДИАГНОСТИКА ТЕХНОФОБИИ И ТЕХНОФИЛИИ: РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ОПРОСНИКА ОТНОШЕНИЯ К ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ  
*Солдатова Г.У., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Дорохов Е.А.*  
Социальная психология и общество. 2021. Т. 12. № 4. С. 170-188.
- 406 "HIDDEN CURRICULUM": ОТЕЧЕСТВЕННАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДИСКУССИЯ В СОЦИОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ  
*Сересова У.И.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 1. С. 15-26.
- 407 ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ КАК РЕСУРС ВОСПИТАНИЯ  
*Нечаев М.П., Першина Л.А.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 1. С. 27-31.
- 408 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Назаренко-матвеева Т.М.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 1. С. 44-50.
- 409 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РЕШЕНИИ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО  
*Закаблук О.В.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 1. С. 90-94.
- 410 АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Кальней В.А., Шишов С.Е.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 1. С. 98-101.
- 411 К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
*Смирнова Н.Н., Нечаев М.П.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 2. С. 40-45.
- 412 ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ  
*Ванифатьева Т.В., Ряхимова Е.Г.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 2. С. 85-88.
- 413 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В СФЕРЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ  
*Нечаев М.П.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 3. С. 115-121.
- 414 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В ПОСТКОММУНИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ  
*Сересова У.И.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 3. С. 15-28.
- 415 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА АВТОНОМНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА  
*Бухтеева Е.Е., Кальней В.А.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 3. С. 60-64.
- 416 ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КАК ТРЕНД НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- Гладкова Ю.А., Соломенникова О.А.*  
Вестник РМАТ. 2021. № 4. С. 49-53.
- 417 МИР ВЗРОСЛЫХ - МИР ПРОФЕССИЙ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ  
*Кожокарь С.В.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2021. № 4. С. 61-66.
- 418 РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2021. № 5. С. 17-22.
- 419 "ДЕТСКАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ШКОЛА": ОПЫТ РАБОТЫ ПО  
СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ  
*Кожокарь С.В., Шишкина М.Е., Сайганова Т.И.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2021. № 5. С. 43-49.
- 420 МОДЕЛЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И  
НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЯМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Прищепина С.С., Файрушина В.А.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2021. № 6. С. 27-35.
- 421 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ  
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ  
*Харченко Н.Л., Измайлов А.З., Багдасарова И.Ю., Ефферова А.Р., Паузин Н.В.*  
Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия:  
Гуманитарные науки. 2021. № 5-2. С. 110-113.
- 422 ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ПАНДЕМИЕЙ  
COVID-19  
*Топчи Ю.А., Мешкова Д.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2021. Т. 3. № 11 (119). С. 180-185.
- 423 КОММЕРЧЕСКИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РАСХОДЫ КАК ФАКТОР  
ФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛАГАЕМОЙ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
*Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2021. Т. 4. № 4 (112). С. 15-18.
- 424 ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ И УЧЕТ  
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
СОВОКУПНЫМ КАПИТАЛОМ  
*Дадашев А.З.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2021. Т. 4. № 4 (112). С. 6-9.
- 425 DEVELOPING COMPUTATIONAL THINKING OF SPECIALISTS OF THE  
FUTURE THROUGH DESIGNING COMPUTER GAMES FOR EDUCATIONAL  
PURPOSES  
*Soboleva E.V., Suvorova T.N., Zenkina S.V., Bocharov M.I.*  
European Journal of Contemporary Education. 2021. Т. 10. № 2. С. 462-475.
- 426 КОНЦЕПТ "УСПЕХ" В СОВРЕМЕННЫХ РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ  
ЯЗЫКАХ  
*Зинина Ю.М., Ревюк С.Ю.*

- Филология: научные исследования. 2021. № 1. С. 57-65.
- 427 СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ СТИЛЕ  
(НА МАТЕРИАЛЕ БРИТАНСКИХ НОВОСТНЫХ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ)  
*Зинина Ю.М.*  
Филология: научные исследования. 2021. № 2. С. 10-20.
- 428 ПРИЧАСТИЕ В СОСТАВНОМ ИМЕННОМ СКАЗУЕМОМ  
*Зинина Ю.М.*  
Филология: научные исследования. 2021. № 4. С. 48-56.
- 429 ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА "СВАДЬБА"/"WEDDING" В  
СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ И СВЯЗАННЫХ С НИМ ТРАДИЦИЙ В  
РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ КАРТИНАХ МИРА  
*Зинина Ю.М., Андросенко А.Н.*  
Филология: научные исследования. 2021. № 5. С. 51-62.
- 430 ИНФОРМАЦИОННОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
*Афанасьев М.В., Галямова Э.М., Губин Е.И., Загуменнов Ю.Л., Кузеванова  
О.М., Логвинова О.Н., Соловьева Ю.А., Уварова Н.Н., Успенская М.Е., Чозгиян  
О.П.*  
Управление образованием: теория и практика. 2021. № 1 (41). С. 118-129.
- 431 ЕДИНАЯ БАЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО  
РАЗРАБОТКЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК ИНСТРУМЕНТ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Афанасьев В.В., Болгова Е.В., Воробьева Н.А., Костюничев Д.Н., Куницына  
С.М., Лавров М.Е., Макишаква Н.И., Осокина Т.В., Телегина Е.Г., Шклярова  
О.А.*  
Управление образованием: теория и практика. 2021. № 1 (41). С. 221-231.
- 432 ТЕХНОЛОГИИ ЭКСПЕРТИЗЫ УЧЕБНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ  
РЕШЕНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Фролко М.С., Третьякова Т.Н., Ткаченко Н.Л., Пасько О.В., Ванданова Э.Л.,  
Левченкова Т.В.*  
Управление образованием: теория и практика. 2021. № 2 (42). С. 302-310.
- 433 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ПРЕДПРИЯТИЯМИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ  
*Алиев А.Т., Балдин К.В., Савельев А.В.*  
Экономические системы. 2021. Т. 14. № 4. С. 125-134.
- 434 ИНФЛЯЦИЯ, ЦЕНЫ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ В СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19  
*Алиев А.Т., Балдин К.В., Савельев В.Н.*  
Экономические системы. 2021. Т. 14. № 4. С. 145-154.
- 435 ВИДЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ "ТЕХНИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ" КАК ПЕРВЫЙ  
ЭТАП СТРУКТУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ  
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
*Рогулина М.Р.*



- Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 1. С. 29-33.
- 436 ВОСПИТАНИЕ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ОПОРА НА ТРАДИЦИИ И УЧЕТ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И КАЗАХСТАНА)  
*Абылкасымова А.Е., Шишов С.Е., Кальней В.А.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 1. С. 3-8.
- 437 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ХИМИЯ" В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО  
*Закаблук О.В.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 2. С. 23-29.
- 438 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ ДИАЛОГА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ  
*Попей-оол С.К., Шишов С.Е.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 2. С. 3-11.
- 439 ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ КАДЕТ КАЗАХСКИХ КЛАССОВ: ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
*Шафажинская Н.Е., Шишов С.Е., Юлина Г.Н.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 4. С. 32-37.
- 440 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
*Чернилевская О.Н.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 4. С. 71-80.
- 441 ИНДУСТРИЯ ТУРИЗМА: ПОТЕРИ И ПРИОБРЕТЕНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ  
*Гришина Т.В., Григорьева О.Л.*  
Научное обозрение: теория и практика. 2021. Т. 11. № 2 (82). С. 613-621.
- 442 СТРАТЕГИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ  
*Шадченко Н.Ю., Сырникова Л.В., Григорьева О.Л.*  
Научное обозрение: теория и практика. 2021. Т. 11. № 3 (83). С. 814-827.
- 443 ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНСТРУКТ  
*Лосева Е.С.*  
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. Т. 10. № 2 (35). С. 372-375.
- 444 НЕВИДИМЫЕ ЛИДЕРЫ СЕТЕВОГО МИРА. ЦИФРОВЫЕ ГРАЖДАНЕ НАЧИНАЮТ И ВЫИГРЫВАЮТ  
*Асмолов А., Ивахненко Е., Нестик Т., Солдатова Г.*  
Образовательная политика. 2021. № 1 (85). С. 29-33.
- 445 ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ. ДЕТИ И ПОДРОСТКИ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
*Радионова О.Р., Алиева Э.Ф., Авалуева Н.Б., Алексеева А.С., Резанкина Г.В.*  
Образовательная политика. 2021. № 3 (87). С. 38-51.

- 446 ПОТЕНЦИАЛ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРЕВЕНЦИИ БУЛЛИНГА  
*Романова Г.А., Штанько И.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-3. С. 142-145.
- 447 ФАКТОРЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ  
*Башмакова Е.А., Дегтярев Е.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-1. С. 36-38.
- 448 ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ  
*Санина Е.И., Кривопустова Н.Ю., Леценко Е.Ю.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-3. С. 197-200.
- 449 ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПРИМЕНЕНИЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ  
*Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-1. С. 248-251.
- 450 ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
*Санина Е.И., Дендеберя Н.Г., Поляков И.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-2. С. 237-239.
- 451 АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА "СЛОВО ГОДА" В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ (НА ОСНОВЕ ДАННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ, ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА ЯНДЕКС, ИНСТИТУТА РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. А.С. ПУШКИНА, ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПРИ ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА)  
*Зинина Ю.М.*  
Litera. 2021. № 6. С. 64-75.
- 452 РОССИЙСКИЙ ФЛОТ ОДЕВАЕТСЯ В БРОНЮ (ВОЕННОЕ КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ НА РУБЕЖЕ 19 И 20 СТОЛЕТИЙ. КРАТКИЙ ЭКСКУРС)  
*Алиев А.Т., Куличков В.К.*  
Научный вестник оборонно-промышленного комплекса России. 2021. № 2. С. 86-93.
- 453 EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: GLOCAL IMPLICATIONS FOR UNIVERSITIES  
*Raitskaya L., Tikhonova E.*  
Journal of Language and Education. 2021. Т. 7. № 1 (25). С. 4-13.
- 454 IMPROVING SUBMISSIONS TO SCHOLARLY JOURNALS VIA PEER REVIEW  
*Tikhonova E., Raitskaya L.*  
Journal of Language and Education. 2021. Т. 7. № 2 (26). С. 5-9.
- 455 NEW UNDERSTANDING OF THE BARRIERS TO FOREIGN STUDENTS ADAPTATION IN THE CHANGING EDUCATIONAL LANDSCAPE: A

NARRATIVE ANALYSIS

*Tikhonova E., Kosycheva M., Efremova G.*

Journal of Language and Education. 2021. Т. 7. № 3 (27). С. 166-186.

- 456 COVID-19: AN IMPROMPTU OR TREND-SETTING FACTOR IN RESEARCH ON LANGUAGE AND EDUCATION?  
*Raitskaya L., Tikhonova E.*  
Journal of Language and Education. 2021. Т. 7. № 4 (28). С. 9-15.
- 457 ТЕХНОЛОГИИ ДЕЛЕГИТИМАЦИИ ВЫБОРОВ 2021 ГОДА В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Манойло А.В., Петренко А.И., Стригунов К.С.*  
Избирательное законодательство и практика. 2021. № 3. С. 30-32.
- 458 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАСНИКА  
*Коповой А.С., Коповая О.В., Ерофеева М.А.*  
Прикладная психология и педагогика. 2021. Т. 6. № 2. С. 90-101.
- 459 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
*Коповая О.В., Ерофеева М.А., Шанин С.В.*  
Прикладная психология и педагогика. 2021. Т. 6. № 4. С. 12-24.
- 460 О СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ В УСЛОВИЯХ ДЕПРЕССИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МАСШТАБНОЙ ПАНДЕМИИ  
*Алиев А.Т., Савельев В.Н., Савельев А.В.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2021. Т. 17. № 2. С. 18-24.
- 461 РОЛЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В РЕГУЛИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И САНКЦИЙ ПРОТИВ РОССИИ  
*Алиев А.Т., Савельев В.Н., Селюков А.Д.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2021. Т. 17. № 4. С. 149-152.
- 462 ФЕЙКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЕФОРМАЦИИ СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ  
*Петренко А.И.*  
Гражданин. Выборы. Власть. 2021. № 4 (22). С. 90-102.
- 463 ПРОЕКТИРОВАНИЕ АНАЛОГОВЫХ МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИМПЛЕКС-МЕТОДА  
*Макарова А.А., Лисин П.А., Пасько О.В.*  
Индустрия питания. 2021. Т. 6. № 2. С. 50-58.
- 464 НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Фролова С.Л.*  
Современное педагогическое образование. 2021. № 6. С. 192-195.
- 465 РУССКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОЧНИК И СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМПАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖЕЙ  
*Афанасьев В.В., Куницына С.М., Смородинова М.В., Шастина А.Е.*  
Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2021. № 2. С. 195-213.
- 466 ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ  
*Антонов Н.В., Афанасьев В.В., Куницына С.М., Резаков Р.Г.*

- Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2021. № 3. С. 283-297.
- 467 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ  
*Чернилевская О.Н.*  
Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2021. № 3. С. 328-343.
- 468 СОЗДАНИЕ ТЕСТА СУБЪЕКТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ ПОЗИТИВНОЙ  
РОЛИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР  
*Трубицына Л.В., Ильичев Н.Р.*  
Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9. № 3.
- 469 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ПРОФИЛЬНОМУ  
ОБУЧЕНИЮ  
*Куницына С.М.*  
Антропологическая дидактика и воспитание. 2021. Т. 4. № 1. С. 44-53.
- 470 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Нечаев М.П.*  
Антропологическая дидактика и воспитание. 2021. Т. 4. № 2. С. 19-34.
- 471 ОБУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ПРОГРАММЫ "ЖИВАЯ МАТЕМАТИКА"  
*Алексеева Е.Е., Васильева М.В., Кашицына Ю.Н.*  
Электронные библиотеки. 2020. Т. 23. № 1-2. С. 83-92.
- 472 ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЬНОСТИ, АДАПТИВНОСТИ И ГИБКОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Куклин В.Ж., Гринишкун В.В., Шутикова М.И.*  
Университетское управление: практика и анализ. 2020. Т. 24. № 1. С. 60-67.
- 473 ЭФФЕКТ ЮЛИЯ ЦЕЗАРЯ: ТИПЫ МЕДИАМНОГОЗАДАЧНОСТИ У ДЕТЕЙ  
И ПОДРОСТКОВ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Дренёва А.А., Кошечкина А.Г.*  
Вопросы психологии. 2020. № 4. С. 54-69.
- 474 РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В  
ДИДАКТИКЕ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ  
*Богуславский М.В., Мачехина О.Н.*  
Образование и общество. 2020. № 4 (123). С. 9-14.
- 475 СОВЕТСКАЯ ШКОЛА ПОБЕДИЛА ФАШИСТСКУЮ ШКОЛУ.  
СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ ПОБЕДИЛ НЕМЕЦКОГО УЧИТЕЛЯ-ФАШИСТА  
*Богуславский М.В.*  
Народное образование. 2020. № 4 (1481). С. 97-105.
- 476 ВОСХОЖДЕНИЕ К МЕТОДУ ПРОЕКТОВ УЛЬЯМА КИЛПАТРИКА  
*Корнетов Г.Б.*  
Народное образование. 2020. № 5 (1482). С. 137-147.
- 477 О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ М.Н. СКАТКИНА  
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА  
*Богуславский М.В., Занаев С.З.*  
Народное образование. 2020. № 6 (1483). С. 185-192.
- 478 ПЕДАГОГИКА ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ  
*Богуславский М.В., Мачехина О.Н.*

- Народное образование. 2020. № 6 (1483). С. 34-45.
- 479 СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:  
МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ И ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
*Кузнецова М.И.*  
Педагогика. 2020. № 3. С. 48-54.
- 480 ИНТЕГРАТИВНАЯ ТРИАДА В ЗАРУБЕЖНОЙ НАУЧНОЙ ТЕОРИИ И  
ПРАКТИКЕ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
*Синельников И.Ю., Жарковская Т.Г.*  
Педагогика. 2020. Т. 84. № 9. С. 122-128.
- 481 ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГРОЗЫ ЦИФРОВОГО СОЦИУМА  
*Бешенков С.А., Яламов Г.Ю.*  
Педагогическая информатика. 2020. № 2. С. 114-124.
- 482 БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ КАК НОВЫЙ ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Курджишев Ш.М.*  
Педагогическая информатика. 2020. № 3. С. 160-166.
- 483 ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ  
АНАЛОГОВЫХ МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ  
*Макарова А.А., Пасько О.В.*  
Пищевая промышленность. 2020. № 3. С. 34-38.
- 484 ПОЛИСАХАРИДЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ФЕРМЕНТИРОВАННОГО  
МОЛОЧНО-СОЛОДОВОГО ПРОДУКТА  
*Пасько О.В., Автюхова О.В., Бураковская Н.В., Хайруллин М.Ф.*  
Пищевая промышленность. 2020. № 7. С. 24-27.
- 485 МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В  
ПРАКТИКЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ  
*Михайлов И.В., Шмелева С.В., Халилов М.А., Бонкало Т.И., Тузов И.Н., Лахтин  
А.Ю.*  
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020.  
Т. 28. № S2. С. 1123-1130.
- 486 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА  
*Пасько О.В., Литовенко А.Е.*  
Стандарты и качество. 2020. № 9. С. 100-105.
- 487 СОЗДАНИЕ АВТОРСКИХ СЕТЕВЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ  
*Герасимова Е.К., Зенкина С.В.*  
Биология в школе. 2020. № 8. С. 53-60.
- 488 РОЛЬ И МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В СИСТЕМЕ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОЦЕНКАХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Санникова О.В., Неборский Е.В.*  
Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 12. С. 45-56.
- 489 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТА С РЕГИОНАЛЬНЫМИ  
СУБЪЕКТАМИ В ОЦЕНКАХ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО  
СОСТАВА  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.В., Санникова О.В., Неборский Е.В.*  
Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 4. С. 40-49.
- 490 ПРАВСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО

## ВОСПИТАНИЯ

*Кузнецов В.В.*

Высшее образование сегодня. 2020. № 2. С. 65-69.

- 491 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ В УСЛОВИЯХ СЦЕНАРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
*Афанасьев В.В., Ковалев Г.Н., Афанасьев И.В., Куницына С.М.*  
Высшее образование сегодня. 2020. № 3. С. 21-29.
- 492 РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА  
*Коповой А.С.*  
Высшее образование сегодня. 2020. № 6. С. 20-23.
- 493 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА  
*Гладкова Ю., Соломенникова О.*  
Дошкольное воспитание. 2020. № 1. С. 67-74.
- 494 НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ  
*Найбауэр А.*  
Дошкольное воспитание. 2020. № 10. С. 82-87.
- 495 НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА  
*Слепцова И.*  
Дошкольное воспитание. 2020. № 4. С. 84-92.
- 496 ФГОС ДО: ОТ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ - К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ  
*Слепцова И.*  
Дошкольное воспитание. 2020. № 7. С. 19-25.
- 497 ФГОС ДО: ОТ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ - К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО СМ.: ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. 2020. № 7  
*Слепцова И.*  
Дошкольное воспитание. 2020. № 8. С. 29-36.
- 498 ИЗМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО  
*Юркова С.Н.*  
Местное право. 2020. № 1. С. 21-26.
- 499 МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: НУЖНА ЛИ КОРРЕКТИРОВКА?  
*Широков А.Н., Юркова С.Н.*  
Местное право. 2020. № 2. С. 29-32.
- 500 ПОПРАВКА К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
*Широков А.Н., Юркова С.Н.*  
Местное право. 2020. № 3. С. 61-66.
- 501 ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ  
АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)  
*Долгоаршинных Н.В.*  
Наука и школа. 2020. № 6. С. 104-113.
- 502 МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДИАГРАММ В НАЧАЛЬНОМ  
КУРСЕ МАТЕМАТИКИ  
*Пичугин С.С.*  
Начальная школа. 2020. № 7. С. 49-61.
- 503 РЕВИЗИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ О. КОНТА С ПОЗИЦИЙ  
СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ  
*Зая И.Ю.*  
Преподавание истории в школе. 2020. № 3. С. 27-32.
- 504 ДРЕВНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ В ИЗУЧЕНИИ РАННИХ  
ЦИВИЛИЗАЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ  
*Зая И.Ю.*  
Преподавание истории в школе. 2020. № 5. С. 71-75.
- 505 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ  
СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РЕГИОНЕ:  
СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ПОКАЗАТЕЛИ  
*Дадашев А.З., Перепелицына А.А.*  
Региональная экономика: теория и практика. 2020. Т. 18. № 3 (474). С. 460-473.
- 506 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В  
КОНТЕКСТЕ СЕТЕВОЙ ПАРАДИГМЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
*Михайленок О.М., Малышева Г.А., Щенина О.Г., Зеленко Б.И., Воронкова О.А.,  
Митрофанова А.В., Шиманская Э.С., Брега А.В., Никовская Л.И., Люблинский  
В.В., Макушина Л.В., Назаренко А.В.*  
Социально-гуманитарные знания. 2020. № 3. С. 201-241.
- 507 МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ  
РАЗРЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ  
*Керимов Т.Т.*  
Среднее профессиональное образование. 2020. № 5 (297). С. 47-52.
- 508 ТРАКТОВКА ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОТ АНТИЧНОЙ ЭПОХИ ДО ВЕКА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2020. № 1. С. 3-9.
- 509 ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ  
*Резапкина Г.В.*  
Школьные технологии. 2020. № 2. С. 117-124.
- 510 ТРАКТОВКА ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В XX СТОЛЕТИИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2020. № 2. С. 17-27.
- 511 ЧТО ТАКОЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ?  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2020. № 4. С. 3-14.

- 512 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: МИССИЯ ВЫПОЛНИМА. КАК ПОДГОТОВИТЬ УЧЕНИКА И РОДИТЕЛЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ  
*Попова А.В., Усова С.Н.*  
Школьные технологии. 2020. № 4. С. 56-62.
- 513 ВОСХОЖДЕНИЕ К МЕТОДУ ПРОЕКТОВ УИЛЬЯМА КИЛПАТРИКА (СТАТЬЯ 1)  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2020. № 5. С. 33-44.
- 514 ВОСХОЖДЕНИЕ К МЕТОДУ ПРОЕКТОВ УЛЬЯМА КИЛПАТРИКА (СТАТЬЯ 2)  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2020. № 6. С. 33-43.
- 515 ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ  
*Цветков И.А., Белокопытов А.В., Худов А.М.*  
Экономика сельского хозяйства России. 2020. № 11. С. 12-16.
- 516 ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ МОДЕЛИ ПОТРЕБЛЕНИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В ЦФО  
*Цветков И.А., Миронкина А.Ю., Белокопытов А.В.*  
Экономика сельского хозяйства России. 2020. № 5. С. 71-74.
- 517 РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ С УСИЛЕННЫМ ЭСТЕТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ ЗНАНИЙ  
*Нечаев М.П.*  
Искусство и образование. 2020. № 2 (124). С. 106-113.
- 518 КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ  
*Чернилевская О.Н.*  
Искусство и образование. 2020. № 6 (128). С. 172-177.
- 519 ПОИСКИ ПУТЕЙ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ XX ВЕКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории и обществознания в школе. 2020. № 3. С. 30-38.
- 520 БОГОЛЮБОВ - МИХАЙЛОВ - ДАВЫДОВ: ПАМЯТИ ВЫДАЮЩИХСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ УЧЕНЫХ И ПЕДАГОГОВ  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории и обществознания в школе. 2020. № 7. С. 42-48.
- 521 ПАНДЕМИЯ COVID-19: КОНЕЦ ПРИВЫЧНОГО МИРА?  
*Абрамов А.В., Багдасарян В.Э., Бышок С.О., Володенков С.В., Евстафьев Д.Г., Егоров В.Г., Комлева Н.А., Крамаренко Н.С., Манойло А.В., Михайлёнок О.М., Петренко А.И., Прокофьев В.Ф.*  
Вестник Московского государственного областного университета. 2020. № 2. С. 3-83.
- 522 СО-ИНФОРМИРОВАННОСТЬ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19  
*Щенина О.Г.*  
Вестник Московского государственного областного университета. 2020. № 3.



- С. 108-120.
- 523 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И  
МЛАДШЕГОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
*Зюзина Т.Н., Третьяков А.Л.*  
Мир образования - образование в мире. 2020. № 3 (79). С. 27-36.
- 524 НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА  
*Шаронов М.А., Шаронова В.П.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 1. С. 19-21.
- 525 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ НА КУРСЕ ПО ВЫБОРУ  
"КРИПТОГРАФИЯ" УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ  
*Алексеева А.Р., Шаронова О.В.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 2. С. 34-38.
- 526 ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
*Монахова Г.А., Монахов Д.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 2. С. 3-7.
- 527 О ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ,  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
*Мухаметова О.А.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 3. С. 3-10.
- 528 ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНЦИПОВ СОИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО (РОДНОГО)  
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ  
*Трунцева Т.Н.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 3. С. 43-48.
- 529 ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ  
МЕЖПРЕДМЕТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
*Жарковская Т.Г., Синельников И.Ю.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 4. С. 13-17.
- 530 СПЕЦИФИКА ПОСТАНОВКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В XIX-XX ВВ. И  
СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Павлова Н.И.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 5. С. 34-37.
- 531 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ "МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"  
*Амирханова Л.А., Зенкина С.В., Савельева О.А.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 5. С. 49-56.
- 532 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Трунцева Т.Н., Черникова О.О.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. Т. 8. № 5. С. 57-61.
- 533 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С

- ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЭТАПЕ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Гайфуллина Л.К., Соломина Е.Н.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 1. С. 8-13.
- 534 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД  
АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕЙ В 1-4 КЛАССАХ  
*Альшеева Т.В.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 5. С. 13-22.
- 535 СУЩЕСТВУЮЩИЕ И НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Нечаев М.П.*  
Воспитание школьников. 2020. № 2. С. 15-19.
- 536 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
*Нечаев М.*  
Воспитание школьников. 2020. № 6. С. 75-80.
- 537 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ НА ОСНОВЕ СЦЕНАРНОГО ПОДХОДА  
*Афанасьев В.В., Афанасьев И.В., Куницына С.М.*  
Казанский педагогический журнал. 2020. № 1 (138). С. 61-70.
- 538 ИТОГИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: ОТ ОНЛАЙН-РЕАЛЬНОСТИ К  
СМЕШАННОЙ РЕАЛЬНОСТИ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И.*  
Культурно-историческая психология. 2020. Т. 16. № 4. С. 87-97.
- 539 РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КАК ОСНОВА  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА  
*Лубский А.А.*  
Педагогическое образование и наука. 2020. № 3. С. 11-15.
- 540 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.Ф.*  
Педагогическое образование и наука. 2020. № 5. С. 48-56.
- 541 СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ "ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ  
СРЕДА": УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
*Нечаев М.П., Фролова С.Л., Куницына С.М.*  
Профильная школа. 2020. Т. 8. № 2. С. 40-46.
- 542 ЧТО ПОМОЖЕТ УЧИТЕЛЮ ПОДГОТОВИТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
УСПЕШНО РЕШАТЬ ЗАДАНИЯ PISA  
*Усова С.Н.*  
Профильная школа. 2020. Т. 8. № 3. С. 34-41.
- 543 РОЛЬ ОНЛАЙНОВЫХ СЕРВИСОВ В РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО  
СЕТЕВОГО ПРОЕКТА ПО БИОЛОГИИ "ГАЛЕРЕЯ ГОРМОНОВ"  
*Герасимова Е.К., Зенкина С.В.*  
Профильная школа. 2020. Т. 8. № 5. С. 34-43.
- 544 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВОСТОЧНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ

- ГИМНАСТИК В КОМПЛЕКСАХ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ПАУЗЫ  
СТУДЕНТАМИ ТРАНСПОРТНЫХ ВУЗОВ  
*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 10 (188). С. 298-302.
- 545 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АДАПТИВНЫХ ИГР "ГТО-НИКА" ДЛЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
*Фирсин С.А., Маскаева Т.Ю., Савченко В.М.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 11 (189). С. 517-522.
- 546 ПОПУЛЯРНОСТЬ ВОСТОЧНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК У  
СТУДЕНТОВ ВУЗОВ  
*Постол О.Л., Панкратова О.Н., Воробьев О.И.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 12 (190). С. 174-178.
- 547 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОК ТРАНСПОРТНЫХ ВУЗОВ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ  
*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 2 (180). С. 319-324.
- 548 ОЦЕНКА РОЛИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В БУДУЩЕМ  
*Фирсин С.А., Щадилова И.С., Савкин А.Ю., Жукова Е.Д.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 3 (181). С. 459-462.
- 549 ВОСТОЧНЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГИМНАСТИКИ В СИСТЕМЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНЫХ  
ВУЗОВ  
*Постол О.Л., Панкратова О.Н.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 4 (182). С. 353-355.
- 550 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ В МУЗЫКАЛЬНОМ  
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
*Каменская О.А., Прищепина С.С.*  
Современные наукоемкие технологии. 2020. № 7. С. 151-156.
- 551 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
*Рыльская М.С., Волков М.М.*  
Вестник Московского государственного областного университета. Серия:  
Экономика. 2020. № 3. С. 118-128.
- 552 ТИПОЛОГИЯ УМЕНИЙ - СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ  
ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБУЧЕНИИ  
ГЕОГРАФИИ  
*Беловолова Е.А.*  
Вестник Московского государственного областного университета. Серия:  
Педагогика. 2020. № 1. С. 29-36.
- 553 МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
*Бешенков С.А., Матвеева В.А.*  
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация  
образования. 2020. Т. 17. № 3. С. 190-200.
- 554 ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К

- САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ  
МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ  
*Санина Е.И., Воронько Т.А., Савадова А.А.*  
Мир науки, культуры, образования. 2020. № 1 (80). С. 173-176.
- 555 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ПО  
МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИКТ  
*Кашицына Ю.Н., Васильева М.В.*  
Мир науки, культуры, образования. 2020. № 1 (80). С. 224-229.
- 556 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММЫ "GEOGEBRA"  
*Кашицына Ю.Н.*  
Мир науки, культуры, образования. 2020. № 1 (80). С. 249-255.
- 557 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК  
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
*Алексеева Е.Е.*  
Мир науки, культуры, образования. 2020. № 4 (83). С. 214-218.
- 558 РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ НА ОСНОВЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ БОЕВОГО ОПЫТА  
*Пахомова Н.В., Савченко В.М.*  
Мир науки, культуры, образования. 2020. № 6 (85). С. 90-92.
- 559 МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО  
ТУРИЗМА В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПУТЕШЕСТВУЮЩИХ  
*Птуха Н.И., Шаронов М.А., Илюхина Г.И.*  
Сервис plus. 2020. Т. 14. № 1. С. 11-17.
- 560 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМНОГО ПОДХОДА  
*Щенина О.Г.*  
Педагогические измерения. 2020. № 2. С. 118-126.
- 561 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ  
*Бешенков С.А., Сердюков В.И., Яламов Г.Ю.*  
Человек и образование. 2020. № 4 (65). С. 134-138.
- 562 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ИНДЕЙКИ В РОССИИ  
*Гайдаенко А.А., Кибиров Х.Г., Гайдаенко О.В.*  
Инновации и инвестиции. 2020. № 1. С. 289-292.
- 563 РОССИЙСКИЙ ОПЫТ СТАНДАРТИЗАЦИИ И КЛАССИФИКАЦИИ В  
СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА  
*Федорчукова С.Г., Пасько О.В.*  
Инновации и инвестиции. 2020. № 1. С. 306-309.
- 564 ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ В  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Гайдаенко А.А., Фокин С.Д.*  
Инновации и инвестиции. 2020. № 3. С. 16-19.
- 565 ПРОБЛЕМА ЗАКРЕДИТОВАННОСТИ ГРАЖДАН РОССИИ, ВАРИАНТЫ  
РЕШЕНИЯ

- Гайдаенко А.А., Худов А.М., Фокин С.Д.*  
Инновации и инвестиции. 2020. № 9. С. 188-191.
- 566 ЧЕЛОВЕК ПОЛИТИЧЕСКИЙ В СЕТЯХ КОММУНИКАЦИЙ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО  
УЧАСТИЯ  
*Щенина О.Г.*  
Среднерусский вестник общественных наук. 2020. Т. 15. № 5. С. 155-166.
- 567 ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В ПЕРЕЖИВАНИИ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ  
*Павленко Т.А., Кирсанова В.Г.*  
Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.  
Серия 4: Педагогика. Психология. 2020. № 59. С. 136-148.
- 568 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ: ОТ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ К  
ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Пичугин С.С.*  
Сибирский учитель. 2020. № 3 (130). С. 16-25.
- 569 ДИВЕРСИФИКАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ: ПРЕВЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦУГЦВАНГА  
*Пичугин С.С.*  
Сибирский учитель. 2020. № 5 (132). С. 30-39.
- 570 ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ ПРИ  
ИЗУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ  
*Рыдзе О.А.*  
Начальное образование. 2020. Т. 8. № 1. С. 27-31.
- 571 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ И ЕГО  
РЕАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
*Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И.*  
Начальное образование. 2020. Т. 8. № 6. С. 16-20.
- 572 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ВИДЕ ДИАГРАММ  
*Пичугин С.С.*  
Начальное образование. 2020. Т. 8. № 6. С. 30-34.
- 573 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ" И ВЫЗОВЫ  
СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ  
*Слепцова И.Ф.*  
Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2020. № 1 (70). С. 39-46.
- 574 РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА НА ОСНОВЕ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Лубский А.А.*  
Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2020. № 1 (70). С. 4-10.
- 575 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ И ВУЗОВ ПРИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК  
*Лубский А.А., Калинин С.Ю.*  
Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2020. № 2 (71). С. 4-8.

- 576 ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
*Кармаев А.А., Ким С.В.*  
Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2020. № 3 (72). С. 69-73.
- 577 ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ СМАРТ-КУРС - ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ПОДМОСКОВЬЯ  
*Усова С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 1 (67). С. 19-24.
- 578 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ В  
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ  
*Нечаев М.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 1 (67). С. 33-36.
- 579 ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧЕЛОВЕКЕ КАК О ПРЕДМЕТЕ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 1 (67). С. 37-43.
- 580 МОДЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО АКТИВНОЙ ШКОЛЫ В  
КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ ПРЕОБРАЗУЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 1 (67). С. 44-56.
- 581 КУЛЬТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 1 (67). С. 6-12.
- 582 РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ КАК О ПРЕДМЕТЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ: XX ВЕК  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 17-26.
- 583 "ВИННЕТКА-ПЛАН": ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОПЛАТЕ  
ТРУДА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ  
*Яковлева Н.Р.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 27-33.
- 584 ЦЕНТРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА КАК ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА  
*Калинкин С.Ю.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 34-41.
- 585 ТРАКТОВКА ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ РИСКОВ В  
СОВРЕМЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Астафьева Е.Н., Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 4-16.
- 586 ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Афанасьев В.В., Афанасьев И.В., Куницына С.М.*

- Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 42-47.
- 587 ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПАНАЦЕЯ ИЛИ ПРОКЛЯТИЕ?  
*Мошнина Р.Ш., Хиленко Т.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 54-58.
- 588 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ СМАРТ-ОБУЧЕНИЯ В  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
*Усова С.Н., Нечаев М.П., Трунцева Т.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 59-63.
- 589 СМАРТ-ОБУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
*Руднев Е.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 64-67.
- 590 ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ: КОГНИТИВНАЯ  
ПЕДАГОГИКА ДЖЕРОМА БРУНЕРА  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 3 (69). С. 21-35.
- 591 АДАМ СМИТ О ФАКТОРАХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 3 (69). С. 36-44.
- 592 STEM КАК ИННОВАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ, РИСКИ  
*Синельников И.Ю., Худов А.М.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 3 (69). С. 54-62.
- 593 ЭВАЛЬД ВАСИЛЬЕВИЧ ИЛЬЕНКОВ: "ШКОЛА ДОЛЖНА УЧИТЬ  
МЫСЛИТЬ!" ОБРАЗ ШКОЛЫ В НАСЛЕДИИ Э. В. ИЛЬЕНКОВА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 3 (69). С. 6-20.
- 594 ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ  
*Назаренко Э.Г.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 3 (69). С. 63-68.
- 595 ВИРУСНЫЕ МЕМ-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ  
СРЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Петренко А.И.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 3 (69). С. 75-80.
- 596 О СМЫСЛЕ И ЗНАЧЕНИИ ТРЕНИНГОВОГО ОБУЧЕНИЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 4 (70). С. 18-29.
- 597 ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОРОЖДАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ В  
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА" И  
"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 4 (70). С. 30-39.
- 598 АКАДЕМИЯ ХАНА: АДАПТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ  
ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ  
*Яковлева Н.Р.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 4 (70). С. 40-46.

- 599 ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ: ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОМОТОРНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ  
*Мухина С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 4 (70). С. 57-61.
- 600 ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЕ III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ: ПОДХОДЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 4 (70). С. 6-17.
- 601 МЕТОД ПРОЕКТОВ У. Х. КИЛПАТРИКА. ЧАСТЬ 1. СУЩНОСТЬ И СТАНОВЛЕНИЕ МЕТОДА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 5 (71). С. 16-24.
- 602 СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ РАЧИНСКИЙ: КОНЦЕПЦИЯ РУССКОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 5 (71). С. 25-33.
- 603 НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Нечаев М.П., Куницына С.М.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 5 (71). С. 47-52.
- 604 ЭТИКА ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ  
*Громова Л.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 5 (71). С. 53-56.
- 605 ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ: КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ  
*Руднев Е.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 5 (71). С. 57-66.
- 606 СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ТРАКТОВКА В КОНТЕКСТЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ФЕНОМЕНА ТРУДА В ПЕРВОМ ТОМЕ "КАПИТАЛА" К. МАРКСА  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 5 (71). С. 6-15.
- 607 МЕТОД ПРОЕКТОВ У. Х. КИЛПАТРИКА. ЧАСТЬ 2. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 19-27.
- 608 ПЕРСПЕКТИВЫ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА БАЗЕ АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТЕКСТ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 28-33.
- 609 МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЕТА ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И НУЖДАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И СЕМЬЕ  
*Михайлова М.П., Липницкий К.И., Локтионова П.А.*



- Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 41-47.
- 610 ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К УЧАСТИЮ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ PISA-2021  
*Усова С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 48-55.
- 611 ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТА ОЦЕНКИ КОМФОРТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ  
*Ашихмина О.А., Кирсанова В.Г., Лаптева Н.В., Луконина В.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 56-66.
- 612 ОБРАЗОВАНИЕ НА ПОРОГЕ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ XXI ВЕКА: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ НА БАЗЕ АКАДЕМИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
*Лубский А.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 6-12.
- 613 КЛУБ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ: ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ В ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ  
*Бухтиарова Е.Ю.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 67-70.
- 614 ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
*Кармаев А.А., Ким С.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 6 (72). С. 71-75.
- 615 ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
*Лахтин А.Ю., Заварзина О.О., Тузов И.Н., Хромов С.Е.*  
Школа будущего. 2020. № 3. С. 74-83.
- 616 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И КОНКРЕТНЫЕ РЕШЕНИЯ  
*Шутикова М.И., Шелковникова Н.В., Мамаев И.И.*  
Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2020. № 2 (52). С. 28-34.
- 617 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Бешенков С.А., Шелковникова Н.В., Шутикова М.И.*  
Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2020. № 3 (53). С. 8-15.
- 618 ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Зюзина Т.Н., Талалаева Е.В.*  
Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2020. № 3 (59). С. 32-37.
- 619 ПРАВОВОЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
*Кузнецов В.В.*  
Человеческий капитал. 2020. № 2 (134). С. 54-61.
- 620 ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Ерофеева М.А., Шанин С.В., Коповая О.В.*

- Человеческий капитал. 2020. № 9 (141). С. 37-49.
- 621 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА: ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ  
*Ревина С.Н., Смотров И.В.*  
Вопросы экономики и права. 2020. № 143. С. 44-48.
- 622 ВЛИЯНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ТЕОРИЙ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ  
*Бурлакова И.И., Губанова Л.В.*  
Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 5 (98). С. 109-114.
- 623 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» ОБУЧАЮЩИХСЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
*Болдов А.С., Фирсин С.А., Гусев А.В., Кашенков Ю.Б.*  
Физическая культура, спорт - наука и практика. 2020. № 1. С. 30-36.
- 624 МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЕБ-РЕСУРСА ПЕДАГОГА  
*Лабутина В.А., Лабутин В.Б.*  
Информатизация образования и науки. 2020. № 4 (48). С. 180-183.
- 625 УРОК РУССКОГО (РОДНОГО) ЯЗЫКА (В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА)  
*Трунцева Т.Н.*  
Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. № 2. С. 300-304.
- 626 ДИАГНОСТИКА ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ  
*Кац С.В., Логвинова О.Н., Махотин Д.А.*  
Школа и производство. 2020. № 3. С. 51-56.
- 627 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РАЗДЕЛУ "ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ" В V КЛАССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
*Логвинова О.Н.*  
Школа и производство. 2020. № 6. С. 47-59.
- 628 МНОГОЗАДАЧНОСТЬ КАК ОДНОВРЕМЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ И КАК ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУ ЗАДАНИЯМИ: ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ МЕДИАМНОГОЗАДАЧНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И.*  
Экспериментальная психология. 2020. Т. 13. № 4. С. 88-101.
- 629 ФЕНОМЕН "ОДУШЕВЛЕНИЯ" ВЕЩЕЙ, ИЛИ РАЗГОВОР С ВЕЩАМИ  
*Трубицына Л.В.*  
Теоретическая и экспериментальная психология. 2020. Т. 13. № 2. С. 65-78.
- 630 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ  
*Пичугин С.С.*  
Нижегородское образование. 2020. № 1. С. 101-110.
- 631 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

*Пичугин С.С.*

Нижегородское образование. 2020. № 3. С. 31-41.

632 РАЗВИТИЕ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В  
СИСТЕМЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Нечаев М.П., Фролова С.Л.*

Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. № 1 (37). С. 111-117.

633 ОТНОШЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К СОБСТВЕННОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЯМ  
КАРЬЕРНОГО РОСТА И САМОРАЗВИТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ

*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*

Гуманитарные науки и образование. 2020. Т. 11. № 2 (42). С. 28-37.

634 ПОИСК КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К ЦИФРОВИЗАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ: ОБОБЩЕНИЕ РОССИЙСКОГО И  
ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

*Афанасьев В.В., Афанасьева И.В., Куницына С.М., Нечаев М.П.*

Гуманитарные науки и образование. 2020. Т. 11. № 3 (43). С. 7-13.

635 ВИДЫ КИБЕРАГРЕССИИ: ОПЫТ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Чигарькова С.В.*

Национальный психологический журнал. 2020. Т. 2. № 2 (38). С. 3-20.

636 ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ  
РАБОТЫ ШКОЛЫ

*Хлопкова О.В.*

Образование и право. 2020. № 5. С. 174-176.

637 СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

*Монахова Г.А., Монахов Д.Н., Прончев Г.Б.*

Образование и право. 2020. № 6. С. 208-214.

638 МИКРООБУЧЕНИЕ КАК ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

*Монахова Г.А., Монахов Д.Н., Прончев Г.Б.*

Образование и право. 2020. № 6. С. 299-304.

639 ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРЕХОД УНИВЕРСИТЕТОВ ГЕРМАНИИ В  
ОНЛАЙН В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

*Неборский Е.В., Богуславский М.В., Наумова Т.А., Ладыжец Н.С.*

Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 12 (80). С. 200-205.

640 ПЕРЕЖИВАНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
МОЛОДЕЖЬЮ

*Курсанова В.Г., Павленко Т.А.*

Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 5 (73). С. 89-93.

641 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX - НАЧАЛА  
XXI ВВ

*Богуславский М.В., Богуславская Т.Н., Милованов К.Ю., Овчинников А.В.*

Проблемы современного образования. 2020. № 3. С. 93-105.

- 642 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В  
ОЦЕНКАХ СТУДЕНТОВ  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Проблемы современного образования. 2020. № 5. С. 130-141.
- 643 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ -  
ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ИНДЕЙКИ В РОССИИ ПОСРЕДСТВОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Кибиров Х.Г., Белокопытов А.В., Худов А.М.*  
Экономика, предпринимательство и право. 2020. Т. 10. № 12. С. 3327-3338.
- 644 МЕЖДУНАРОДНОЕ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PIRLS:  
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
РОССИЙСКИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Кузнецова М.И.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 2 (66). С. 18-28.
- 645 ХАРАКТЕРИСТИКА УСПЕШНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ  
*Кузнецова М.И., Рыдзе О.А.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 6 (72). С. 38-47.
- 646 ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
*Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2. № 2 (70). С. 155-180.
- 647 ПОДХОДЫ К СОСТАВЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССА  
*Денищева Л.О., Краснянская К.А., Рыдзе О.А.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2. № 2 (70). С. 181-201.
- 648 МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Беловолова Е.А., Солдатов В.Ф.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2. № 2 (70). С. 262-274.
- 649 ETHICAL CHALLENGES IN THE TEACHING OF IMPROVISATION FOR  
PSYCHOLOGISTS COMMUNICATION  
*Темезжникова О.В., Bazarov T.Yu.*  
Psychology in Russia: State of the Art. 2020. Т. 13. № 2. С. 154-164.
- 650 DIGITAL SOCIALIZATION OF ADOLESCENTS IN THE RUSSIAN  
FEDERATION: PARENTAL MEDIATION, ONLINE RISKS, AND DIGITAL  
COMPETENCE  
*Soldatova G.U., Rasskazova E.I., Chigarkova S.V.*  
Psychology in Russia: State of the Art. 2020. Т. 13. № 4. С. 191-206.
- 651 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ  
*Рытова И.В.*  
Вестник РМАТ. 2020. № 1. С. 108-114.
- 652 ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА  
УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ

- СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ  
*Беспалов А.В.*  
Вестник РМАТ. 2020. № 2. С. 64-67.
- 653 СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯПОНИИ  
*Барышников А.В.*  
Вестник РМАТ. 2020. № 2. С. 85-90.
- 654 ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
*Беспалов А.В.*  
Вестник РМАТ. 2020. № 3. С. 70-74.
- 655 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕВОЧЕК В МАРИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ  
*Ряхимова Е.Г., Беспалов А.В.*  
Вестник РМАТ. 2020. № 3. С. 96-99.
- 656 БЛОКЧЕЙН В ВЫСШЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
*Шаронин Ю.В.*  
Вестник РМАТ. 2020. № 4. С. 54-59.
- 657 АКТУАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ  
*Кальней В.А., Шишов С.Е., Ковалев Д.С., Ряхимова Е.Г.*  
Вестник РМАТ. 2020. № 4. С. 73-76.
- 658 ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ АВТОРСКОГО МИКРОМОДУЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА  
*Гладкова Ю.А.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. № 3. С. 70-74.
- 659 МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ  
*Каменская О.А., Прищепина С.С.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. № 4. С. 56-63.
- 660 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПРОФЕССОРА С.А. КОЗЛОВОЙ  
*Богуславская Т.Н., Богуславский М.В.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. № 5. С. 4-12.
- 661 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Гладкова Ю.А., Иванова Н.Н.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. № 5. С. 72-78.
- 662 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СРЕДА МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ

- ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ  
*Шишов С.Е., Солонников Д.В.*  
Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия:  
Гуманитарные науки. 2020. № 4-2. С. 120-125.
- 663 КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
*Хлопкова О.В.*  
Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия:  
Гуманитарные науки. 2020. № 8. С. 112-117.
- 664 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО ПРОГРАММНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ В  
КРУПНОМ ГОРОДЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ  
*Мешкова Д.А., Сеничкина А.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 1. № 9 (105). С. 88-97.
- 665 МАЛЫЙ БИЗНЕС БЕЗ ЕНВД: ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕХОДЯТ НА ИНОЙ  
НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ  
*Мешкова Д.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 2. № 6. С. 4-7.
- 666 НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ  
ПРАВОВОГО И НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
*Гранцева Т.Г.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 11-15.
- 667 МАЛЫЙ БИЗНЕС БЕЗ ЕНВД: ВЫБОР СПЕЦИАЛЬНОГО НАЛОГОВОГО  
РЕЖИМА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, ЗАНЯТЫХ  
В СФЕРЕ УСЛУГ  
*Топчи Ю.А., Мешкова Д.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 16-22.
- 668 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ  
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГОРОДЕ МОСКВЕ  
*Сеничкина А.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 23-29.
- 669 СТОИМОСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ  
СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ  
*Шевченко Б.И.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 50-55.
- 670 НАЛОГОВЫЕ И БЮДЖЕТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ И  
РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ  
*Мешкова Д.А., Сеничкина А.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 5-10.
- 671 ЛИЗИНГ КАК ФАКТОР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ  
*Клейнхоф И.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 70-74.
- 672 СЛУЖБА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ: ОТ ЗАТРАТ ДО  
ЦЕНТРА ПРИБЫЛИ  
*Самородская Н.Г.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 79-82.

- 673 К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ТОЧКИ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ  
ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА И ФОРМИРОВАНИИ ПРИБЫЛИ ДО  
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ  
*Дадашев А.З., Топчи Ю.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 3. № 3. С. 83-86.
- 674 ОСОБЕННОСТИ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
АЗЕРБАЙДЖАНА ПОСЛЕ РАСПАДА СССР  
*Талыбова Л.А.*  
Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 2 (54). С. 628-632.
- 675 МЕДИАМНОГОЗАДАЧНОСТЬ: ОТ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ К  
ЦИФРОВОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ  
*Солдатова Г.У., Никонова Е.Ю., Кошечкина А.Г., Трифонова А.В.*  
Современная зарубежная психология. 2020. Т. 9. № 4. С. 8-21.
- 676 PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION SUPPORT FOR STUDENTS IN  
THE DIGITAL EDUCATIONAL SPACE  
*Soboleva E.V., Suvorova T.N., Zenkina S.V., Bocharov M.I.*  
European Journal of Contemporary Education. 2020. Т. 9. № 3. С. 603-620.
- 677 ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Усова С.Н.*  
Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2020.  
№ 1 (42). С. 43-57.
- 678 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Жураковская В.М., Оличева О.А.*  
Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2020.  
№ 3 (44). С. 67-78.
- 679 РЕЗОЛЮЦИЯ XIX РОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ФОРУМА  
*Юркова С.Н., Львутьина Е.А.*  
Муниципальная академия. 2020. № 1. С. 3-9.
- 680 ИТОГИ ЮБИЛЕЙНОГО XX РОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ФОРУМА  
*Юркова С.Н., Львутьина Е.А.*  
Муниципальная академия. 2020. № 4. С. 2-7.
- 681 ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ВЗГЛЯД МУНИЦИПАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА  
*Широков А.Н., Юркова С.Н.*  
Муниципальная академия. 2020. № 4. С. 74-79.
- 682 ВОЗДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИЙ У  
ОБЩЕСТВА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ  
*Серебрякова А.В.*  
Труды по интеллектуальной собственности. 2020. Т. 36. № 3-4. С. 187-194.
- 683 ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:  
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ  
*Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Чайко И.Л., Бешенков С.А.*  
Управление образованием: теория и практика. 2020. № 1 (37). С. 4-13.
- 684 ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В

- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)  
*Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Бешенков С.А., Зимнюкова Н.Н.*  
Управление образованием: теория и практика. 2020. № 1 (37). С. 99-116.
- 685 ОЦЕНКА КРИЗИСОВ И РИСКОВ В ПОСТСОВЕТСКОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РОССИИ  
*Алиев А.Т., Гранцева Т.Г., Суртаева О.С.*  
Экономические системы. 2020. Т. 13. № 4. С. 150-160.
- 686 ИМИДЖ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОЦЕНКАХ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2020. № 41 (60). С. 40-48.
- 687 СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В БРАКЕ, О ФУНКЦИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ  
*Жданова М.А., Трубицына Л.В.*  
Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2020. № 43 (62). С. 126-134.
- 688 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО СОЦИУМА  
*Шишов С.Е., Кальней В.А., Ряхимова Е.Г.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2020. Т. 9. № 1. С. 3-11.
- 689 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЯПОНИИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ  
*Барышников А.В., Шишов С.Е.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2020. Т. 9. № 1. С. 61-67.
- 690 РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Ряхимова Е.Г.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2020. Т. 9. № 4. С. 31-34.
- 691 ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Абылкасымова А.Е., Попей-оол С.К., Шишов С.Е.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2020. Т. 9. № 4. С. 3-9.
- 692 ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
*Мухаметова О.А.*  
Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 4 (32). С. 27-36.



- 693 ОРГАНИЗАЦИОННО-КООДИНИРУЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ СЦЕНАРНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
*Афанасьев В.В., Афанасьев И.В., Куницына С.М.*  
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 23-26.
- 694 СОСТОЯНИЕ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНОГО ИСТОЧНИКА БЕЛКА ДЛЯ АНАЛОГОВОЙ МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ  
*Макарова А.А., Пасько О.В.*  
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2020. Т. 8. № 3. С. 12-20.
- 695 ЦИФРОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА. ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
*Алиева Э.Ф., Резапкина Г.В., Алексеева А.С., Ванданова Э.Л., Карташова Е.В.*  
Образовательная политика. 2020. № 1 (81). С. 52-59.
- 696 МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ  
*Алексеева Е.Е.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-2. С. 10-15.
- 697 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
*Жигалова Е.С.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-2. С. 121-124.
- 698 МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ  
*Кашицына Ю.Н., Алексеева Е.Е.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-3. С. 105-109.
- 699 РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ОВЗ  
*Романова Г.А., Штанько И.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-3. С. 245-248.
- 700 ВОСПИТАНИЕ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
*Санина Е.И., Зенкова Л.А., Попова Т.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-3. С. 261-264.
- 701 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И МУЛЬТИСОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ОПЫТ НОРВЕГИИ И США)  
*Жигалова Е.С.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-3. С. 67-71.
- 702 ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-4. С. 244-246.

- 703 НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ  
*Романова Г.А., Штанько И.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-4. С. 335-338.
- 704 МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО МНОГООБРАЗИЯ  
*Жигалова Е.С.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-1. С. 105-109.
- 705 ЭТАПЫ РУКОВОДСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-3. С. 244-248.
- 706 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
*Санина Е.И., Зенкова Л.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-3. С. 254-256.
- 707 ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНЫХ РЕАКЦИЙ И СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА  
*Беленкова Л.Ю., Сизаева В.Э.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-3. С. 303-308.
- 708 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ  
*Бухтиарова Е.Ю.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-3. С. 51-54.
- 709 ПРОФИЛАКТИКА КИБЕРБУЛЛИНГА КАК ЦЕЛЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ  
*Санина Е.И., Дегтярев Е.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 141-144.
- 710 ВЗАИМОСВЯЗЬ СТАТУСОВ ИДЕНТИЧНОСТИ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ОТЧУЖДЕНИЯ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ВУЗА  
*Беленкова Л.Ю., Сизаева В.Э.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-3. С. 248-253.
- 711 МОДЕЛИРОВАНИЕ ВСОКО КАК УСЛОВИЕ АУТЕНТИЧНЫХ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ  
*Савиных Г.П., Волчек М.Г., Халлиулина Г.С.*  
Вестник педагогических инноваций. 2020. № 4 (60). С. 5-14.
- 712 ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОТРАСЛЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВ ОПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ СТАГНАЦИИ ЭКОНОМИКИ

- Алиев А.Т., Веснин В.Р., Суртаева О.С.*  
Научный вестник оборонно-промышленного комплекса России. 2020. № 1. С. 18-24.
- 713 КОСТИНА НИНА МИХАЙЛОВНА. "НЕ СТОИТ СЕЛО БЕЗ ПРАВЕДНИКА"  
*Богуславский М.В.*  
Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2020. Т. 30. № 2. С. 220-221.
- 714 ДИДАКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ  
МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕАЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ  
УЧАЩИХСЯ РЕШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ  
*Алексеева Е.Е.*  
Педагогика. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 5. № 1. С. 9-16.
- 715 СТРАТЕГИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ: ОЦЕНКА  
ПЕРСПЕКТИВ РЕАЛИЗАЦИИ  
*Алиев А.Т., Суртаева О.С., Савельев А.В.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2020. Т. 16. № 5. С. 53-57.
- 716 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ  
ПРЕДПОЧТЕНИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АНАЛОГОВОЙ МЯСНОЙ  
ПРОДУКЦИИ  
*Макарова А.А., Пасько О.В.*  
Индустрия питания. 2020. Т. 5. № 2. С. 21-28.
- 717 ТРАКТОВКА АКСИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ А.С. МАКАРЕНКО ПЕДАГОГАМИ ИТАЛИИ  
*Богуславский М.В., Меттини Э.*  
Гуманитарные исследования Центральной России. 2020. № 3 (16). С. 50-58.
- 718 РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В  
КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ  
*Богуславский М.В.*  
Гуманитарные исследования Центральной России. 2020. № 4 (17). С. 46-53.
- 719 ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ИНОЯЗЫЧНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
*Бурлакова И.И.*  
Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. 2020. № 3 (47). С. 83-92.
- 720 СОВМЕСТНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
*Афанасьев В.В., Домбровская К.А., Куницына С.М.*  
Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2020. № 1. С. 9.
- 721 УСЛОВИЯ ТРУДА В РЕГИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ОЦЕНКАХ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 2. С. 37.
- 722 ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ КАРКАСА МОДЕЛИ В  
РАМКАХ ТЕОРИИ СТЕЙКХОЛДЕРОВ  
*Неборский Е.В., Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Наумова Т.А.*  
Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 6. С. 17.
- 723 СУБЪЕКТИВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ МЕДИАДОВЕРИЯ  
(ДОВЕРИЯ К ИНТЕРНЕТУ)

- Трубицына Л.В.*  
Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020. № 6 (159). С. 266-284.
- 724 ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ  
*Алексеева Е.Е.*  
Электронные библиотеки. 2019. Т. 22. № 5. С. 308-324.
- 725 ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ: ПРОЯСНЕНИЕ ПОНЯТИЙ  
*Кривцова С.В., Шапкина А.Н., Малыгина М.П.*  
Вопросы психологии. 2019. № 3. С. 17-28.
- 726 МЕСТО ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ СЕМЬИ  
*Трубицына Л.В., Мошкало Е.В.*  
Вопросы психологии. 2019. № 5. С. 57-64.
- 727 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТА ВУЗА ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
*Илларионов С.В., Илларионова Л.П.*  
Образование и общество. 2019. № 1 (114). С. 16-22.
- 728 ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ СМАРТ-КУРС: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ  
*Трунцева Т.Н., Нечаев М.П., Усова С.Н.*  
Образование и общество. 2019. № 4 (117). С. 23-28.
- 729 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ  
*Илларионов С.В., Илларионова Л.П.*  
Образование и общество. 2019. № 4 (117). С. 74-79.
- 730 ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД  
*Брыкин Ю.В., Фролочкина Д.Ю.*  
Народное образование. 2019. № 1 (1472). С. 140-143.
- 731 НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ЗАРУБЕЖНОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
*Жарковская Т.Г., Синельников И.Ю.*  
Педагогика. 2019. № 12. С. 102-108.
- 732 УРОКИ И ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Рыжаков М.В., Шишов С.Е.*  
Педагогика. 2019. № 2. С. 3-13.
- 733 ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
*Бешенков С.А., Матвеева В.А.*  
Педагогическая информатика. 2019. № 2. С. 3-10.
- 734 РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КУЛИНАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ИЗ БЕССЫВОРОТЧНОГО ТВОРОГА С РАСТИТЕЛЬНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ  
*Пасько О.В., Куликов Д.А., Бураковская Н.В.*  
Пищевая промышленность. 2019. № 7. С. 67-69.
- 735 РАЗРАБОТКА МУЧНЫХ КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ТЕРМОУСТОЙЧИВЫМ СЫРНЫМ ПРОДУКТОМ

- Пасько О.В., Бураковская Н.В., Шадрин М.А., Хайруллин М.Ф.*  
Пищевая промышленность. 2019. № 9. С. 13-15.
- 736 НЕОСВЕДОМЛЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ О СТОЛКНОВЕНИИ ПОДРОСТКОВ С РИСКАМИ В ИНТЕРНЕТЕ: СОДЕРЖАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И.*  
Психологический журнал. 2019. Т. 40. № 1. С. 71-83.
- 737 СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН: МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И.*  
Психологический журнал. 2019. Т. 40. № 4. С. 73-84.
- 738 ЗНАЧЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ИХ КАЧЕСТВА  
*Пасько О.В., Федорчукова С.Г., Арсений Р.М.*  
Стандарты и качество. 2019. № 4. С. 104-107.
- 739 ОБЗОР КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ГОСТИНИЦАМ В РОССИИ  
*Пасько О.В., Суворова И.Н.*  
Стандарты и качество. 2019. № 6. С. 102-105.
- 740 ОЦЕНКА ЦЕНОВОГО ВЛИЯНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ НА НАЦИОНАЛЬНЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ  
*Слепов В.А., Наумов В.В., Алиев А.Т.*  
Банковское дело. 2019. № 10. С. 30-35.
- 741 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕВЕНТИВНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ  
*Хайбулина К.В.*  
Биология в школе. 2019. № 8. С. 41-46.
- 742 ФОРМИРОВАНИЕ М.Н.СКАТКИНЫМ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В 50-80-Е ГГ. XX ВЕКА  
*Богуславский М.В., Занаев С.З.*  
Вестник Новгородского государственного университета. 2019. № 4 (116). С. 100-104.
- 743 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАЛОГОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЕГО ИНСТИТУТА  
*Барулин С.В., Козельский В.Н., Минвалиев А.В.*  
Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. № 1 (75). С. 96-100.
- 744 ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ  
*Форкунова Л.В., Богданова Е.Н.*  
Вестник Томского государственного университета. 2019. № 440. С. 182-189.
- 745 ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Симакова Т.П., Костюкова Т.А.*  
Вестник Томского государственного университета. 2019. № 444. С. 198-205.

- 746 АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ  
*Слепцова И.*  
Дошкольное воспитание. 2019. № 10. С. 4-9.
- 747 АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ  
*Слепцова И.*  
Дошкольное воспитание. 2019. № 11. С. 4-10.
- 748 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.*  
Дошкольное воспитание. 2019. № 3. С. 4-12.
- 749 ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЕ ПРИНЦИПА  
ВАРИАТИВНОСТИ  
*Слепцова И.*  
Дошкольное воспитание. 2019. № 5. С. 4-11.
- 750 ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Найбауэр А.*  
Дошкольное воспитание. 2019. № 7. С. 73-78.
- 751 ИЗУЧЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ШКОЛ И АЛЬТЕРНАТИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ  
(1980-2010-Е ГГ.)  
*Корнетов Г.Б.*  
Известия Российской академии образования. 2019. № 1 (49). С. 65-90.
- 752 АЛЬТЕРНАТИВНАЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА  
*Резванова И.Ю., Галяпина В.Н., Молодикова И.Н.*  
Инновации в образовании. 2019. № 3. С. 89-95.
- 753 КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НА ОСНОВЕ ТРЕХ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
*Абдуразаков М.М., Зенкина С.В., Ниматулаев М.М.*  
Информатика и образование. 2019. № 10 (309). С. 5-12.
- 754 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И  
ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
*Широков А.Н., Юркова С.Н.*  
Местное право. 2019. № 1. С. 39-46.
- 755 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШАХМАТНОМ КЛУБЕ  
*Алваров Л.Р., Громова Л.А.*  
Начальная школа. 2019. № 1. С. 61-62.
- 756 О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ  
*Пичугин С.С.*  
Начальная школа. 2019. № 12. С. 11-19.
- 757 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РИСКИ  
*Громова Л.А.*

- Начальная школа. 2019. № 5. С. 40-42.
- 758 УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: КАК ПРЕРВАТЬ КОНСТАНТУ НЕУСПЕШНОСТИ  
*Пичугин С.С.*  
Начальная школа. 2019. № 7. С. 42-49.
- 759 КРИМИНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО "АУЕ" - НОВАЯ КРИМИНАЛИЗИРОВАННАЯ СУБКУЛЬТУРА ПОДРОСТКОВ  
*Никитин В.В.*  
ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2019. № 2. С. 31-36.
- 760 ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
*Никитин В.В., Петров С.В.*  
ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2019. № 6. С. 18-23.
- 761 ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ  
*Бурлакова Е.С., Нечаев М.П.*  
Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2019. № 7. С. 2742.
- 762 ПОИСК НОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ ВОЕННОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА "ИСТОРИЯ": ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ, РЕШЕНИЯ  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории в школе. 2019. № 8. С. 16-23.
- 763 ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУППОВОЙ ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ  
*Дэн Ц., Бурлакова И.И.*  
Русский язык за рубежом. 2019. № 4 (275). С. 113-118.
- 764 К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Зубова В.В.*  
Среднее профессиональное образование. 2019. № 10. С. 35-38.
- 765 СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
*Дадашев А.З., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.*  
Финансы. 2019. № 9. С. 29-35.
- 766 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЗАДАЧ И ФУНКЦИЙ ШКОЛЫ: ОТ КСЕНОФОНТА ДО ДОВАРДА ГАРДНЕРА  
*Корнетов Г.Б.*  
Школьные технологии. 2019. № 4. С. 12-28.
- 767 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ОТ ДИАГНОСТИКИ К РАЗВИТИЮ  
*Резапкина Г.В., Федосеева И.А.*  
Школьные технологии. 2019. № 5. С. 18-22.
- 768 РАЗВИТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТВОРЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДСТВАМИ ИМИТАЦИОННОЙ ИГРЫ  
*Афанасьева И.В., Куницына С.М., Смородинова М.В.*  
Искусство и образование. 2019. № 5 (121). С. 188-194.
- 769 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАТИВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Чернилевская О.Н.*

Искусство и образование. 2019. № 6 (122). С. 202-210.

- 770 К АСПЕКТАМ ВЛИЯНИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВЫСШЕГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Николаева Е.А., Григорьева И.В., Казиминова И.С., Соколова Е.И.*  
Экономические науки. 2019. № 172. С. 62-66.
- 771 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ В  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Михайлов Д.А., Волкова З.Н., Григорьева И.В., Хорохорина Г.А.*  
Экономические науки. 2019. № 180. С. 71-74.
- 772 ЭЛЕКТРОННОЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА ОСНОВЕ АДАПТИВНОГО ОНЛАЙН-  
ТЕСТИРОВАНИЯ  
*Зенкина С.В., Есикова Ю.В.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. Т. 7. № 3. С. 34-37.
- 773 О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BYOD НА УРОКАХ  
ИНФОРМАТИКИ В 7-8 КЛАССАХ  
*Пичурина С.С., Шаронова О.В.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. Т. 7. № 3. С. 38-42.
- 774 РИСКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДДЕРЖКОЙ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ  
*Кащей В.В.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. Т. 7. № 4. С. 44-47.
- 775 ПОЧЕМУ В РОССИИ "РАМОЧНЫЕ" СТАНДАРТЫ ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗАМЕНЯЮТ "ДЕТАЛИЗИРОВАННЫМИ": ПРОБЛЕМНО-  
РИСКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
*Синельников И.Ю.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. Т. 7. № 4. С. 48-54.
- 776 КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТ ОТ ШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ИННОВАЦИЙ В РОССИИ 2000-2010-Х: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОБЛЕМ И РИСКОВ  
*Синельников И.Ю.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. Т. 7. № 5. С. 46-53.
- 777 ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА  
*Логвинова О.Н., Махотин Д.А., Зарайская Т.В.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. Т. 7. № 6. С. 12-17.
- 778 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ К "АЛФАВИТУ ТЕЛОДВИЖЕНИЙ"  
А.А. ДМИТРИЕВА И С.И. ВЕНЕВЦЕВА  
*Лусс Т.В., Меньков А.Б.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2019. № 1. С. 31-32.
- 779 ФОРМИРОВАНИЕ ДОЧИСЛОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОЛИЧЕСТВЕ  
ПРЕДМЕТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ  
*Альшеева Т.В.*



- Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2019. № 3. С. 30-35.
- 780 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СТРАНИЧКАМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ "МЫ ВМЕСТЕ"  
*Альшеева Т.В.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2019. № 5. С. 30-32.
- 781 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ SMART-ДИДАКТИКИ К БЛОКЧЕЙНУ В ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ  
*Шаронин Ю.В.*  
Современные проблемы науки и образования. 2019. № 1. С. 94.
- 782 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ НА ТЕМУ "КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В ПРОСТРАНСТВЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"  
*Усова С.Н.*  
Воспитание школьников. 2019. № 5. С. 50-55.
- 783 ЭЛЕКТРОННЫЙ SMART-КУРС "ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ" В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
*Усова С.Н., Нечаев М.П., Трунцева Т.Н.*  
Воспитание школьников. 2019. № 6. С. 68-73.
- 784 ОТРАЖЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АВТОРСКИХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММАХ  
*Слепцова И.Ф.*  
Педагогическое образование и наука. 2019. № 1. С. 25-31.
- 785 ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ Н.К. КРУПСКОЙ (К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)  
*Богуславский М.В.*  
Педагогическое образование и наука. 2019. № 1. С. 73-77.
- 786 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВЫЕ ЗАДАЧИ  
*Усова С.Н.*  
Профильная школа. 2019. Т. 7. № 1. С. 39-46.
- 787 ТРЕНИНГ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Кашицына Ю.Н., Гурулева Т.Г.*  
Профильная школа. 2019. Т. 7. № 5. С. 21-27.
- 788 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
*Фролова С.Л., Куницына С.М.*  
Профильная школа. 2019. Т. 7. № 5. С. 53-57.
- 789 ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЦЕЛЯХ УЛУЧШЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ  
*Кашицына Ю.Н., Гурулева Т.Г.*  
Профильная школа. 2019. Т. 7. № 6. С. 43-48.
- 790 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ  
*Фролова С.Л., Нечаев М.П.*  
Профильная школа. 2019. Т. 7. № 6. С. 9-13.
- 791 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОК ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОСТОЧНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
*Постол О.Л., Панкратова О.Н., Бабина В.С.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 11 (177). С. 361-365.
- 792 ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕЗВОГО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ  
*Фирсин С.А., Бахметов А.В.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 2 (168). С. 377-381.
- 793 НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Фирсин С.А., Башмакова Е.А., Бахметов А.В.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 272-276.
- 794 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ  
*Воронкова В.В.*  
Современные наукоемкие технологии. 2019. № 6. С. 146-150.
- 795 МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРЕСТРОЙКА ИЛИ ЭВОЛЮЦИЯ?  
*Конопатов С.Н., Старожук Е.А., Румянцев С.Н.*  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2019. № 2. С. 39-44.
- 796 СОЦИАЛЬНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: НАЗНАЧЕНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ, СТРУКТУРА  
*Закирова А.Р., Клычова Г.С., Кириллова В.Э., Юсупова А.Р.*  
Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2019. Т. 14. № 1 (52). С. 120-125.
- 797 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ КАДРОВОГО АУДИТА  
*Клычова Г.С., Закирова А.Р., Кириллова В.Э.*  
Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2019. Т. 14. № 2 (53). С. 132-138.
- 798 ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ИНФОРМАТИКИ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Рыжова Н.И.*  
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2019. Т. 16. № 2. С. 128-137.
- 799 ВЛИЯНИЕ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ  
*Шаронов М.А., Илюхина Г.И., Шаронова В.П.*  
Сервис plus. 2019. Т. 13. № 4. С. 134-138.
- 800 INFORMATION AND COGNITIVE TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF THE 4TH TECHNOLOGICAL REVOLUTION: EDUCATIONAL ASPECTS  
*Shutikova M.I., Beshenkov S.A., Mindzaeva E.V.*  
Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2019. Т. 12. № 9. С. 1694-1713.
- 801 ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
*Болдов А.С., Фирсин С.А., Климова Л.Ю., Шакиров М.Р., Иванов Д.А.*

- Культура физическая и здоровье. 2019. № 1 (69). С. 36-41.
- 802 ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ СТРОИТЕЛЬСТВА  
АРЕНДНЫХ ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЬЕМ  
РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
*Гайдаенко А.А., Лубский А.А., Галкин Н.А.*  
Инновации и инвестиции. 2019. № 10. С. 360-365.
- 803 ВНУТРЕННИЙ АУДИТ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ  
МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ  
*Пасько О.В., Федорчукова С.Г.*  
Инновации и инвестиции. 2019. № 11. С. 249-252.
- 804 АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ЛОКАЛЬНОГО РЫНКА ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ  
ПРЕМИУМ КЛАССА Г. МОСКВЫ  
*Кожяев Ю.П., Зевеке О.Ю.*  
Инновации и инвестиции. 2019. № 11. С. 323-328.
- 805 СОЗДАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В ПТИЦЕВОДСТВЕ  
*Гайдаенко А.А.*  
Инновации и инвестиции. 2019. № 5. С. 332-335.
- 806 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПТИЦЕВОДСТВА  
*Гайдаенко А.А.*  
Инновации и инвестиции. 2019. № 6. С. 366-368.
- 807 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕД  
ПРОГРАММИРОВАНИЯ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Филиппов В.И.*  
Информатика в школе. 2019. № 7 (150). С. 17-22.
- 808 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Пичугин С.С.*  
Начальное образование. 2019. Т. 7. № 2. С. 14-19.
- 809 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Пичугин С.С.*  
Начальное образование. 2019. Т. 7. № 3. С. 10-13.
- 810 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЫ И АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ: 80-90-Е ГОДЫ XX  
ВЕКА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 1 (61). С. 44-54.
- 811 СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ОПЫТ  
РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
*Афанасьев В.В., Куницына С.М., Нечаев М.П., Фролова С.Л.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 1 (61). С. 6-16.
- 812 ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ИСТОРИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 1 (61). С. 62-66.

- 813 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
*Зубакин С.Г., Кирсанова В.Г.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 1 (61). С. 76-80.
- 814 СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ПОДМОСКОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА КАРТЕ ПРОФЕССИЙ"  
*Нечаев М.П., Тырина Т.Г.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 2 (62). С. 13-18.
- 815 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЫ И АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ: НАЧАЛО XXI ВЕКА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 2 (62). С. 31-40.
- 816 РЕТРОИННОВАЦИИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ВАРИАНТЫ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 2 (62). С. 41-49.
- 817 МАРКЕТИНГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Кармаев А.А., Ким С.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 3 (63). С. 13-19.
- 818 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ПРОСТРАНСТВЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СМЕШАННЫЕ ФОРМАТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
*Усова С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 3 (63). С. 25-29.
- 819 ИННОВАЦИИ В ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ТЕМПОРАЛЬНОГО РЕЖИМА КУЛЬТУРЫ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 3 (63). С. 36-48.
- 820 ИННОВАЦИИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЗГЛЯД ИСТОРИКОВ ПЕДАГОГИКИ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 3 (63). С. 49-52.
- 821 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ТОЛЕРАНТНО ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Антонова Л.Н., Зубова Е.И.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 3 (63). С. 6-12.
- 822 РЕАЛИЗАЦИЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СПЕЦИФИКА И РИСКИ  
*Слепцова И.Ф.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 3 (63). С. 66-71.
- 823 ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 4 (64). С. 18-27.
- 824 ПОНЯТИЕ "МЯГКИЕ НАВЫКИ" КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

- Локтаева Н.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 4 (64). С. 28-35.
- 825 КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ МЕНЕДЖЕРА ПРОЕКТА  
*Аксеновский Д.И.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 4 (64). С. 36-50.
- 826 РОЛЬ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Сичинава А.В.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 4 (64). С. 51-66.
- 827 КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ КУЛЬТУРОГЕНЕЗА А. Я. ФЛИЕРА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 4 (64). С. 6-17.
- 828 ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, РИСКИ  
*Синельников И.Ю.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 4 (64). С. 73-80.
- 829 ПОНИМАНИЕ СООТНОШЕНИЯ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ XXI ВЕКА  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 5 (65). С. 15-22.
- 830 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Романова Г.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 5 (65). С. 48-53.
- 831 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ": ИННОВАЦИОННЫЙ КОНТЕКСТ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 5 (65). С. 6-14.
- 832 БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Морозова Н.В., Максимченко Т.В., Ульянова О.И.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 5 (65). С. 70-73.
- 833 ПРЕОДОЛЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ УГРОЗ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Петренко А.И., Нечаев М.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 5 (65). С. 74-79.
- 834 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ": МОДЕЛЬ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УРОВНЕЙ ВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
*Слепцова И.Ф.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 6 (66). С. 17-22.
- 835 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОСНОВАМ РАЦИОНАЛЬНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРОШЛОГО В ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

- Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 6 (66). С. 28-40.
- 836 ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 6 (66). С. 41-45.
- 837 ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РОССИИ  
*Афанасьев В.В., Афанасьев И.В., Куницына С.М.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 6 (66). С. 6-16.
- 838 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В КОНТЕКСТЕ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ: СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., У Ч.*  
Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2019. № 4 (50). С. 8-14.
- 839 СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ФЕНОМЕНА ДОВЕРИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ  
*Трубицына Л.В., Фролова А.А.*  
Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2019. № 3 (55). С. 133-142.
- 840 ПРАВОВАЯ КОМПОНЕНТА СОДЕРЖАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
*Кузнецов В.В.*  
Человеческий капитал. 2019. № S12-2 (132). С. 486-492.
- 841 ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА  
*Лабутин В.Б., Лабутина В.А.*  
Информатизация образования и науки. 2019. № 1 (41). С. 20-24.
- 842 УХОДЯТ, УХОДЯТ, УХОДЯТ ДРУЗЬЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Ценности и смыслы. 2019. № 6 (64). С. 158-160.
- 843 ЛИНГВОКОНЦЕПТОЦЕНТРИЧЕСКИЙ УРОК В РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ШКОЛЬНИКА  
*Трунцева Т.Н.*  
Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 12. № 2. С. 285-290.
- 844 ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТРУКТУРНЫХ СХЕМ  
*Логвинова О.Н.*  
Школа и производство. 2019. № 1. С. 10-15.
- 845 МОДЕЛИ И МЕХАНИЗМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ"  
*Логвинова О.Н., Родичев Н.Ф., Махотин Д.А.*  
Школа и производство. 2019. № 5. С. 3-8.

- 846 СУБЪЕКТИВНОЕ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ У ЛИЦ С НИЗКИМ, СРЕДНИМ И ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЭСКАПИЗМА  
*Теславская О.И., Савченко Т.Н.*  
Экспериментальная психология. 2019. Т. 12. № 2. С. 162-176.
- 847 РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ПЕРЕГОВОРНОГО СТИЛЯ (МОПС)  
*Солдатова Г.У., Гасимов А.Ф.*  
Экспериментальная психология. 2019. Т. 12. № 3. С. 92-104.
- 848 СЛАБОСТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ КАК МЕТОД КАЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ  
*Трубицына Л.В.*  
Теоретическая и экспериментальная психология. 2019. Т. 12. № 3. С. 72-84.
- 849 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРЕВЕНЦИЯ НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
*Пичугин С.С.*  
Нижегородское образование. 2019. № 2. С. 124-134.
- 850 ЭПИДЕМИЯ ОДИНОЧЕСТВА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ: ХИКИКОМОРИ КАК КУЛЬТУРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН  
*Войскунский А.Е., Солдатова Г.У.*  
Консультативная психология и психотерапия. 2019. Т. 27. № 3 (105). С. 22-43.
- 851 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С РАЗНОЙ ОНЛАЙН-АКТИВНОСТЬЮ: ЕСТЬ ЛИ ЗОЛОТАЯ СЕРЕДИНА?  
*Солдатова Г.У., Вишнева А.Е.*  
Консультативная психология и психотерапия. 2019. Т. 27. № 3 (105). С. 97-118.
- 852 ИННОВАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ: ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 1 (49). С. 15-40.
- 853 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ Ф. А. ФРАДКИНА (К 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)  
*Богуславский М.В.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 1 (49). С. 79-94.
- 854 ТЕМПОРАЛЬНЫЙ РЕЖИМ КУЛЬТУРЫ КАК РАМКА ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 2 (50). С. 26-46.
- 855 КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ В ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 3 (51). С. 34-51.
- 856 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС Л. Ф. МАГНИЦКОГО (К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)  
*Богуславский М.В.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 3 (51). С. 60-73.
- 857 РАЦИОНАЛЬНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 4 (52). С. 115-134.

- 858 ВАРИАТИВНЫЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX - НАЧАЛА XXI ВЕКА  
*Богуславский М.В., Богуславская Т.Н., Марков Н.С.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 4 (52). С. 135-147.
- 859 "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК" - ФЛАГМАН СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ  
*Богуславский М.В.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 4 (52). С. 44-46.
- 860 ЖУРНАЛ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК" - ИЗДАНИЕ УНИКАЛЬНОЕ  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2019. № 4 (52). С. 46-47.
- 861 КИБЕРБУЛЛИНГ: ОСОБЕННОСТИ, РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ  
*Солдатова Г.У., Ярмина А.Н.*  
Национальный психологический журнал. 2019. Т. 3. № 3 (35). С. 17-31.
- 862 ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕМЬЯХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
*Солдатова Г.У., Теславская О.И.*  
Национальный психологический журнал. 2019. Т. 4. № 4 (36). С. 12-27.
- 863 МОДЕЛЬ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Афанасьев В.В., Афанасьева И.В., Куницына С.М.*  
Проблемы современного образования. 2019. № 1. С. 150-158.
- 864 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА  
*Богуславский М.В., Богуславская Т.Н., Милованов К.Ю., Овчинников А.В., Половецкий С.Д.*  
Проблемы современного образования. 2019. № 2. С. 106-116.
- 865 НЕПРЕРЫВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ТРАНЗИТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Проблемы современного образования. 2019. № 5. С. 84-95.
- 866 ТРАНЗИТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ В РЕГИОНЕ  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Проблемы современного образования. 2019. № 6. С. 101-109.
- 867 ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ТУРИСТСКОГО ПОТОКА  
*Зевеке О.Ю., Гришина Т.В., Шадченко Н.Ю., Сырникова Л.В.*  
Горизонты экономики. 2019. № 3 (49). С. 19-28.
- 868 ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В КУРСЕ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" И ЛИРИКЕ Ф. И. ТЮТЧЕВА КАК ПРИМЕР ИНТЕГРАЦИИ ЗНАНИЙ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ  
*Беляева Н.В., Синельников И.Ю.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 2 (59). С. 105-117.



- 869 ВОСПОМИНАНИЯ К 75-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ИНСТИТУТА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ В СОСТАВЕ АПН РСФСР  
*Алиев Ю.Б., Богуславский М.В., Селиванова Н.Л., Осмоловская И.М., Долгая О.И.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 2 (59). С. 12-25.
- 870 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК КОМПОНЕНТА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
*Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 34-57.
- 871 КОУЧ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ВКЛЮЧЕНИЯ ПЕДАГОГА В ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
*Жураковская В.М., Оличева О.А.*  
Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 1-1. С. 524-536.
- 872 УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
*Луговая Т.В.*  
Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 4-1. С. 98-106.
- 873 TOLERANCE, EMPATHY, AND AGGRESSION AS FACTORS IN COMPLIANCE WITH RULES OF ONLINE COMMUNICATION BY RUSSIAN ADOLESCENTS, YOUNG ADULTS, AND PARENTS  
*Soldatova G.U., Rasskazova E.I.*  
Psychology in Russia: State of the Art. 2019. Т. 12. № 2. С. 79-93.
- 874 ПЕРЕЛОМНЫЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
*Абылкасымова А.Е., Кальней В.А., Шишов С.Е.*  
Вестник РМАТ. 2019. № 1. С. 56-61.
- 875 БАНК ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Ковалев Д.С.*  
Вестник РМАТ. 2019. № 1. С. 62-68.
- 876 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
*Мошнина Р.Ш., Хиленко Т.П.*  
Вестник РМАТ. 2019. № 2. С. 106-113.
- 877 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СМИ  
*Абоимов К.С.*  
Вестник РМАТ. 2019. № 3. С. 87-95.
- 878 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ  
*Ковалев Д.С.*  
Вестник РМАТ. 2019. № 4. С. 71-74.
- 879 ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Гладкова Ю.А., Иванова Н.Н.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2019. № 1. С. 34-42.

- 880 ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
*Каменская О.А., Прищепина С.С.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2019. № 2. С. 57-64.
- 881 МОДЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ПРОБЛЕМЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЯМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Прищепина С.С.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2019. № 4. С. 14-21.
- 882 АКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Гладкова Ю.А.*  
Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2019. № 6. С. 51-59.
- 883 НОВЫЕ КОНСТРУКТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Нечаев М.П.*  
Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2019. № 3 (40). С. 58-67.
- 884 КОНЦЕПЦИЯ "VALUE FOR MONEY" КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ  
*Исляев Р.А., Ибятков Ф.М.*  
Муниципальная академия. 2019. № 3. С. 62-67.
- 885 ИТОГИ XIX РОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ФОРУМА  
*Юркова С.Н., Широков А.Н., Львутьина Е.А.*  
Муниципальная академия. 2019. № 4. С. 2-6.
- 886 ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ: ВЕДОМСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СИСТЕМОЙ ПИТАНИЯ, НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ  
*Миндзаева Э.В., Бешенков С.А., Адамчук Д.В.*  
Управление образованием: теория и практика. 2019. № 3 (35). С. 5-19.
- 887 НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА  
*Соломенникова О.А., Гладкова Ю.А.*  
Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2019. № 36 (55). С. 119-123.
- 888 РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РЕФОРМ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: КАК ОНИ СПОСОБСТВУЮТ

## КОНСОЛИДАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

*Абылкасымова А.Е., Рыжаков М.В., Шишов С.Е.*

Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 1. С. 3-10.

- 889 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: К XXVII МЕЖДУНАРОДНЫМ РОЖДЕСТВЕНСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЧТЕНИЯМ - 2019  
*Шафажинская Н.Е., Шишов С.Е.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 1. С. 61-65.
- 890 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИДЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Фролочкина Д.Ю., Брыкин Ю.В.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 1. С. 77-80.
- 891 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Абоимов К.С.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 2. С. 35-41.
- 892 СИСТЕМА ИЗМЕРИТЕЛЕЙ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА СПЕЦИАЛЬНОСТИ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"  
*Алтысбаева М.Б., Манашова Г.Н., Рабаданова Р.С., Шишов С.Е.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 3. С. 32-38.
- 893 ПРЕИМУЩЕСТВА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА-ОРДИНАТОРА  
*Янкина Н.Ю., Шишов С.Е.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 3. С. 75-79.
- 894 МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ САМООЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  
*Фролочкина Д.Ю., Брыкин Ю.В.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 4. С. 40-44.
- 895 РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
*Лосева Е.С.*  
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 351-354.
- 896 ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Лосева Е.С., Гозалова М.Р., Макарова А.И.*  
Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 3 (28). С. 145-148.
- 897 ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

- Санина Е.И., Дендеберя Н.Г., Лещенко Е.Ю.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-4. С. 190-194.
- 898 ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ "МЕДИАЦИИ" КАК ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ  
*Керимов Т.Т.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-2. С. 220-223.
- 899 О ТРЕБОВАНИЯХ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Кашицына Ю.Н., Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-3. С. 43-46.
- 900 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ  
*Кольчева Г.Ю., Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-4. С. 106-108.
- 901 КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-4. С. 175-178.
- 902 КОМПЬЮТЕРНАЯ УЧЕБНО-ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
*Санина Е.И., Воронько Т.А., Карауылбаев С.К.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-2. С. 210-213.
- 903 К ВОПРОСУ О НЕКРИТИЧНОМ ЗАИМСТВОВАНИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ПОДХОДОВ  
*Резапкина Г.В.*  
Профессиональное образование и рынок труда. 2019. № 1. С. 107-112.
- 904 РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ АСПЕКТ  
*Нечаев М.П.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019. № 1. С. 35-39.
- 905 О ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
*Романова Г.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019. № 1. С. 40-45.
- 906 СМЫСЛ И НАЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ  
*Беляев В.И., Шаталов А.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019. № 1. С. 5-10.
- 907 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР

- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ  
*Кольчева Г.Ю., Романова Г.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019.  
№ 2. С. 17-21.
- 908 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Романова Г.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019.  
№ 2. С. 21-28.
- 909 ПЕДАГОГИКА ИСКУССТВА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ  
ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ  
*Штанько И.В.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019.  
№ 2. С. 28-34.
- 910 К.Д.УШИНСКИЙ О ЦЕЛЯХ И ЗАДАЧАХ НАЦИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Беляев В.И.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019.  
№ 2. С. 5-11.
- 911 ПОДГОТОВКА ВОЖАТЫХ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ  
*Романова Г.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019.  
№ 3. С. 26-29.
- 912 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В  
ЛЕТНЕМ ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ  
*Штанько И.В.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2019.  
№ 3. С. 34-37.
- 913 РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ И МЕТОДИК  
ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ВОКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В  
XVIII-XIX ВВ  
*Богуславский М.В., Богуславская Т.Н., Косовцов Н.Е.*  
Гуманитарные исследования Центральной России. 2019. № 2 (11). С. 24-33.
- 914 К ВОПРОСУ О САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА  
*Зинина Ю.М.*  
Вестник ГГУ. 2019. № 4. С. 7-18.
- 915 ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ  
ТОЛЕРАНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ  
МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
*Зубова Е.И., Нечаев М.П.*  
Современное педагогическое образование. 2019. № 3. С. 174-177.
- 916 УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ  
ПЕРЕХОДА К СТАТУСУ ТРАНЗИТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Logos et Praxis. 2019. Т. 18. № 4. С. 86-95.
- 917 СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

- Афанасьев В.В., Афанасьева И.В., Куницына С.М.*  
Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2019. № 3. С. 8.
- 918 МЕЖДУ ПАМЯТЬЮ И УЛИЦЕЙ: БУКВАРЬ В РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ  
КАК ЛИТЕРАТУРА (НЕ)ВОЗВРАТА  
*Баранникова Н.Б., Безрогов В.Г.*  
Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология.  
2019. № 8-1. С. 40-64.
- 919 ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА РАБОТУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
*Калимуллина С.А.*  
Legal Bulletin. 2019. Т. 4. № 1. С. 40-46.
- 920 СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОЛЕРАНТНОСТИ,  
ИНТОЛЕРАНТНОСТИ И ИХ ГРАНИЦАХ  
*Трубицына Л.В., Нябиуллин Р.Т.*  
Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 5. С. 68.
- 921 СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРАНЗИТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА С  
ВНЕШНИМИ СУБЪЕКТАМИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СНИЖЕНИЯ  
МИГРАЦИОННЫХ РИСКОВ  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 6. С. 22.
- 922 ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О РОЖДЕНИИ ВТОРОГО  
РЕБЕНКА РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
*Трубицына Л.В., Джонсон Е.Ю.*  
Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 6. С. 99.
- 923 КОНТЕКСТНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Санина Е.И., Насикан И.В.*  
Ученые записки Орловского государственного университета. 2019. № 1 (82).  
С. 308-310.
- 924 СТАТЬИ ПО ПСИХОЛОГИИ В ПЕРВОМ ИЗДАНИИ "БОЛЬШОЙ  
СОВЕТСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ" (1926-1947)  
*Богданчиков С.А.*  
Вопросы психологии. 2018. № 2. С. 122-132.
- 925 НЕИЗВЕСТНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ А.Р. ЛУРИИ О Л.С. ВЫГОТСКОМ:  
ПОДРОБНОСТИ И КОММЕНТАРИИ  
*Богданчиков С.А.*  
Вопросы психологии. 2018. № 3. С. 124-137.
- 926 ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ: КАК РАЗРАБОТАТЬ И  
ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТНУЮ ОЦЕНКУ ЕЁ КАЧЕСТВА?  
*Нечаев М.П.*  
Народное образование. 2018. № 6-7 (1469). С. 171-176.
- 927 ИННОВАЦИОННЫЕ И РЕТРОИННОВАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ В  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ:  
ПОТЕНЦИАЛ И РИСКИ  
*Богуславский М.В.*  
Народное образование. 2018. № 6-7 (1469). С. 7-16.
- 928 ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

*Жарковская Т.Г., Синельников И.Ю.*

Педагогика. 2018. № 8. С. 91-95.

- 929 **ОСНОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ МОДЕЛИ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**  
*Афанасьев В.В., Васильева М.А., Фещенко Т.С., Куницына С.М., Афанасьев  
И.В.*  
Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование.  
2018. № 1. С. 90-104.
- 930 **МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ  
ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЛАНЫ,  
РЕАЛЬНОСТЬ, РИСКИ**  
*Синельников И.Ю.*  
Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование.  
2018. № 3. С. 17-24.
- 931 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ УЧЕБНИКА ПО  
БИОЛОГИИ**  
*Хайбулина К.В.*  
Биология в школе. 2018. № 5. С. 32-38.
- 932 **ЧТО ТАКОЕ АЦЛА И КАКОВЫ ЕЕ ЦЕЛИ?**  
*Ившин В.Д., Зинина Ю.М.*  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и  
межкультурная коммуникация. 2018. № 2. С. 207-210.
- 933 **АСПЕКТЫ ТЕОРИИ ГЛУБИННЫХ СТРУКТУР В РАБОТАХ Н. ХОМСКОГО**  
*Григорьева И.В.*  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и  
межкультурная коммуникация. 2018. № 4. С. 9-14.
- 934 **ПЕРЕСКАЗ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
*Воронкова В.В.*  
Дефектология. 2018. № 1. С. 66-72.
- 935 **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ВАРИАТИВНОСТИ**  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 1. С. 13-20.
- 936 **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО**  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 10. С. 4-12.
- 937 **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ  
ДОО**  
*Прищепа С.С.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 11. С. 44-50.
- 938 **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО  
ПЕДАГОГА ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ И НЕПРЕРЫВНОГО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**  
*Соломенникова О.А., Гладкова Ю.А.*

- Дошкольное воспитание. 2018. № 11. С. 86-93.
- 939 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ И НЕПРЕРЫВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
*Соломенникова О.А., Гладкова Ю.А.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 12. С. 86-92.
- 940 СЕМЬЯ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: НА ПУТИ К ДОВЕРИТЕЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ  
*Гладкова Ю.А.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 2. С. 69-78.
- 941 КАКИЕ ОНИ - ДОШКОЛЬНИКИ XXI ВЕКА? КРАТКИЙ ОБЗОР МАТЕРИАЛОВ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
*Найбауэр А.В.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 3. С. 62-67.
- 942 СЕМЬЯ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ПАРТНЕРСТВО  
*Гладкова Ю.А.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 5. С. 44-52.
- 943 ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ИННОВАЦИЯ ФГОС ДО И РЕЗУЛЬТАТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.Ф.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 5. С. 84-92.
- 944 ЧТО МЫ УПУСКАЕМ В НАШЕЙ ПРОФЕССИИ?  
*Найбауэр А.*  
Дошкольное воспитание. 2018. № 6. С. 85-91.
- 945 ОБРАЗЕЦ ПОРОЖДАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Известия Российской академии образования. 2018. № 2 (46). С. 68-78.
- 946 ХАРАКТЕР, ОСОБЕННОСТИ И СМЫСЛ ПРЕОБРАЗУЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Известия Российской академии образования. 2018. № 3 (47). С. 95-117.
- 947 АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА  
*Акбилек Е.А., Горбачева О.А.*  
Инновации в образовании. 2018. № 10. С. 5-10.
- 948 ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
*Резванова И.Ю., Горбунова Л.Н., Жукова О.В.*  
Инновации в образовании. 2018. № 2. С. 80-98.
- 949 КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАПРОСЫ, ОЦЕНКИ, ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ  
*Усова С.Н.*  
Инновации в образовании. 2018. № 3. С. 70-79.
- 950 ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ: ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
*Нечаев М.П., Фролова С.Л.*



- Инновации в образовании. 2018. № 9. С. 65-75.
- 951 КОНТРОЛЬ ВХОДНЫХ ДАННЫХ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ  
ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
РАЗДЕЛА "АЛГОРИТМИЗАЦИЯ"  
*Захарова Т.Б., Ефимов П.И.*  
Информатика и образование. 2018. № 1 (290). С. 49-52.
- 952 ГОТОВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ К ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ  
*Зенкина С.В., Шаронова О.В., Корчажкина О.М.*  
Информатика и образование. 2018. № 4 (293). С. 23-26.
- 953 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ  
*Зенкина С.В., Есикова Ю.В.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 10-15.
- 954 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОГО ДИАЛОГА ПРИ ОБУЧЕНИИ  
ИНФОРМАТИКЕ  
*Захарова Т.Б., Белова Е.Ю.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 16-19.
- 955 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ И  
ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ  
РОБОТОТЕХНИКИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАТИКИ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 20-22.
- 956 СООТВЕТСТВИЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ИНФОРМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯМ ЕГЭ  
*Кащей В.В.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 23-26.
- 957 ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ  
*Савельева О.А., Бободжонова О.Н.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 27-30.
- 958 ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-  
СРЕДЕ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМАТИКИ И ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-  
АДДИКЦИЙ  
*Малиновская М.А., Савельева О.А.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 31-34.
- 959 НОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ  
*Зюзина Т.Н.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 35-37.
- 960 КОНВЕРГЕНЦИЯ ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЛАТФОРМА  
СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ТЕХНОСФЕРЫ  
*Бешенков С.А., Шутикова М.И., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Миндзаева Э.В.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 3-6.
- 961 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В  
ДОШКОЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
*Лабутина В.А.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 38-40.

- 962 КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ  
*Монахова Г.А., Монахов Н.В., Монахов Д.Н.*  
Информатика и образование. 2018. № 5 (294). С. 7-9.
- 963 ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
*Широков А.Н., Юркова С.Н.*  
Местное право. 2018. № 2. С. 15-18.
- 964 УЧЕБНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВА  
ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ  
МАТЕМАТИКЕ)  
*Баракова Е.А.*  
Наука и школа. 2018. № 6. С. 95-100.
- 965 ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
*Громова Л.А.*  
Начальная школа. 2018. № 10. С. 28-31.
- 966 МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД: РИСКИ И СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории в школе. 2018. № 7. С. 3-10.
- 967 МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН СИСТЕМЫ СПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ ТРАНСЛИРОВАНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Прохорова Г.Е., Дмитрик Т.А., Хмелик Е.А.*  
Среднее профессиональное образование. 2018. № 2. С. 24-30.
- 968 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Мардахаева Е.Л.*  
Среднее профессиональное образование. 2018. № 7. С. 23-26.
- 969 ТЕНЕВОЙ КАПИТАЛ И ТЕНЕВЫЕ ДОХОДЫ В СИСТЕМЕ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИХ ЛЕГАЛИЗАЦИИ  
*Дадашев А.З., Танющева Н.Ю.*  
Финансы. 2018. № 7. С. 38-43.
- 970 К ВОПРОСУ О ФИНАНСОВОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ И МЕТОДАХ ОЦЕНКИ ЕЕ УРОВНЯ  
*Дадашев А.З., Золотько А.И.*  
Финансы и кредит. 2018. Т. 24. № 9 (777). С. 2017-2032.
- 971 О НЕКОТОРЫХ "НОВИНКАХ" РЫНКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ  
УСЛУГ, ИЛИ МОЖНО ЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ СПОСОБНОСТИ ПО РИТМАМ  
ГОЛОВНОГО МОЗГА?  
*Резапкина Г.В., Богданов С.В.*  
Школьные технологии. 2018. № 5. С. 120-126.
- 972 ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ  
*Усова С.Н., Усов А.С.*  
Экономика образования. 2018. № 4 (107). С. 92-105.
- 973 ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ МЕДИАЦИИ В СИТУАЦИЯХ  
СТОЛКНОВЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ОНЛАЙН-РИСКАМИ  
*Солдатова Г.У., Львова Е.Н.*  
Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 3. С. 29-41.

- 974 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ  
*Махмутова Е.Н., Андреева М.М., Дмитренко Т.А.*  
Интеграция образования. 2018. Т. 22. № 1 (90). С. 91-106.
- 975 ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАЗНЫХ СПОСОБОВ ЭКСПЛИКАЦИИ ЭТНИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
*Голубовская Е.А., Бутылов Н.В., Хорохорина Г.А.*  
Интеграция образования. 2018. Т. 22. № 2 (91). С. 290-310.
- 976 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Чернилевская О.Н.*  
Искусство и образование. 2018. № 5 (115). С. 188-197.
- 977 ДИАЛОГ КУЛЬТУР КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА В ОСВОЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА "МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА"  
*Ибрагимова О.В.*  
Искусство и образование. 2018. № 6 (116). С. 84-93.
- 978 О ЛИРИЧЕСКИХ ОТСТУПЛЕНИЯХ В ПОЭМЕ Н.В. ГОГОЛЯ "МЁРТВЫЕ ДУШИ". В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ. IX КЛАСС  
*Хренова О.М.*  
Литература в школе. 2018. № 10. С. 34-35.
- 979 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ОСВОЕНИЮ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории и обществознания в школе. 2018. № 4. С. 30-37.
- 980 СПЕЦИФИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАНИЙ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ  
*Синельников И.Ю.*  
Преподавание истории и обществознания в школе. 2018. № 6. С. 44-51.
- 981 АПРОБАЦИЯ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ РАСШИРЕННОЙ ШКАЛЫ КУЛЬТУРНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Рассказова Е.И.*  
Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2018. Т. 15. № 3. С. 510-526.
- 982 ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ: К 75-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ  
*Богуславский М.В.*  
Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 9 (132). С. 4-10.
- 983 ПРИМЕНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ С УЧЕТОМ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ  
*Дроздова И.А., Дайнеко И.А., Никуленков В.В., Бабина О.И.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2018. Т. 6. № 2. С. 15-19.
- 984 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ И АВТОНОМИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
*Зенкина С.В., Корчажкина О.М.*

- Стандарты и мониторинг в образовании. 2018. Т. 6. № 6. С. 31-36.
- 985 ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И КОДИФИКАТОРА ГИА-9  
*Кащей В.В.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2018. Т. 6. № 6. С. 3-8.
- 986 НАВЫКИ XXI ВЕКА: РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Зенкина С.В., Герасимова Е.К.*  
Стандарты и мониторинг в образовании. 2018. Т. 6. № 6. С. 9-12.
- 987 СМОТРЕТЬ НА МИР ПРЯМЫМ И УМНЫМ ВЗГЛЯДОМ  
*Малева З.П., Лямина И.П.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018. № 2. С. 5-11.
- 988 К ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ  
*Воронкова В.В., Ткачева В.В., Каткова И.А.*  
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018. № 4. С. 36-41.
- 989 ОСОБЕННОСТИ ОРТОБИОТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С МИКРОСОЦИУМОМ  
*Башмакова Е.А., Жданова О.И.*  
Современные проблемы науки и образования. 2018. № 2. С. 73.
- 990 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
*Евтушенко И.В., Воронкова В.В., Плаксин П.А.*  
Современные проблемы науки и образования. 2018. № 3. С. 107.
- 991 СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ  
*Алексеева Е.Е.*  
Современные проблемы науки и образования. 2018. № 3. С. 138.
- 992 ОТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К РАЗНООБРАЗНЫМ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОГРАММАМ, ТЕХНОЛОГИЯМ, МЕТОДИКАМ  
*Фирсин С.А., Липский Е.В.*  
Современные проблемы науки и образования. 2018. № 5. С. 123.
- 993 ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО  
*Нечаев М.П.*  
Воспитание школьников. 2018. № 1. С. 11-15.
- 994 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Нечаев М.П.*  
Воспитание школьников. 2018. № 3. С. 13-21.
- 995 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

- ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ  
*Олиференко Л.Я., Кирсанова В.Г.*  
Воспитание школьников. 2018. № 3. С. 3-12.
- 996 РАЗМЫШЛЕНИЯ ПСИХОЛОГА О ПРИЧИНАХ НАСИЛИЯ В ШКОЛАХ  
*Кирсанова В.Г.*  
Воспитание школьников. 2018. № 5. С. 55-59.
- 997 ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК  
ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
*Усова С.Н.*  
Воспитание школьников. 2018. № 5. С. 9-14.
- 998 РИСКИ И УГРОЗЫ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
*Нечаев М.П., Петренко А.И.*  
Воспитание школьников. 2018. № 8. С. 8-13.
- 999 КОУЧИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, МЕХАНИЗМ РАСКРЫТИЯ ЕГО  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ  
*Мухаметзянова Ф.Ш., Жураковская В.М.*  
Казанский педагогический журнал. 2018. № 2 (127). С. 16-25.
- 1000 ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО  
*Слепцова И.Ф.*  
Педагогическое образование и наука. 2018. № 3. С. 10-19.
- 1001 ИГРОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ  
*Зацепина М.Б., Зюзина Т.Н.*  
Педагогическое образование и наука. 2018. № 3. С. 69-72.
- 1002 НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И  
САМООБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА  
*Соломенникова О.А., Гладкова Ю.А.*  
Педагогическое образование и наука. 2018. № 3. С. 91-96.
- 1003 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ" КАК НОВАЯ ФОРМА  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
*Слепцова И.Ф.*  
Педагогическое образование и наука. 2018. № 4. С. 46-54.
- 1004 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СРЕДА РОССИЙСКИХ ШКОЛ: ОБЗОР И  
АНАЛИЗ  
*Нечаев М.П., Фролова С.Л., Куницына С.М.*  
Профильная школа. 2018. Т. 6. № 3. С. 20-26.
- 1005 МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ  
МАТЕМАТИКИ  
*Васильева М.В., Мардахаева Е.Л.*  
Профильная школа. 2018. Т. 6. № 4. С. 17-26.
- 1006 ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ УЧЕНИКЕ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ  
*Лосева Е.С., Фадеева Т.Ю.*

- Сибирский педагогический журнал. 2018. № 2. С. 40-44.
- 1007 ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОО В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ:  
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
*Дубских В.А., Дубских Д.В., Симакова Т.П.*  
Сибирский педагогический журнал. 2018. № 5. С. 170-180.
- 1008 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ  
НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ  
*Фирсин С.А., Реуткина Т.В., Фирсина П.С.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 3 (157). С. 296-298.
- 1009 ОТНОШЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ОЦЕНКЕ  
СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
*Фирсин С.А., Липский Е.В.*  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 4 (158). С. 349-352.
- 1010 ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА МУЗЫКАЛЬНОГО  
ВОСПИТАНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ  
*Евтушенко И.В., Воронкова В.В., Плаксин П.А.*  
Современные наукоемкие технологии. 2018. № 5. С. 189-193.
- 1011 ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ЭМОЦИЙ У ЛИЦ  
С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
*Солдатова Г.У., Гасимов А.Ф.*  
Вестник Московского государственного областного университета. Серия:  
Психологические науки. 2018. № 4. С. 62-73.
- 1012 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР  
ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ  
*Казначеева Л.М., Зинина Ю.М.*  
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы  
высшего образования. 2018. № 3. С. 180-182.
- 1013 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В  
СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА  
*Илларионова Л.П., Илларионов С.В.*  
Мир науки, культуры, образования. 2018. № 6 (73). С. 62-63.
- 1014 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ  
ЦИФРОВОГО СОЦИУМА  
*Бешенков С.А., Миндзаева Э.В., Шутикова М.И.*  
Человек и образование. 2018. № 2 (55). С. 55-61.
- 1015 КВЕСТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ  
*Монахова Г.А., Монахов Н.В., Монахов Д.Н.*  
Информатика в школе. 2018. № 4 (137). С. 13-15.
- 1016 РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ  
*Филиппов В.И., Лабутин В.Б.*  
Информатика в школе. 2018. № 4 (137). С. 16-19.
- 1017 РЕЛЕВАНТНОСТЬ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ В  
КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.  
ВЫБОР ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ  
*Кащей В.В.*  
Информатика в школе. 2018. № 4 (137). С. 20-22.

- 1018 SCRATCH-ХАКАТОН "ПРОГРАММИРУЕМ В СРЕДЕ SCRATCH"  
*Савченкова М.В.*  
Информатика в школе. 2018. № 4 (137). С. 23-27.
- 1019 ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ  
"ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ" В VII КЛАССЕ  
*Захарова Т.Б., Битько А.В.*  
Информатика в школе. 2018. № 4 (137). С. 9-12.
- 1020 ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СИСТЕМАХ ЕВРОПЫ, США И РОССИИ  
*Беженков С.А., Шутикова М.И., Филиппов В.И.*  
Сибирский учитель. 2018. № 2 (117). С. 41-50.
- 1021 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ  
ИКТ  
*Зацепина М.Б., Зюзина Т.Н., Третьяков А.Л.*  
Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота:  
психолого-педагогические науки. 2018. № 3 (45). С. 102-105.
- 1022 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3 КЛАССА ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МУЗЫКА" ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
*Евтушенко И.В., Воронкова В.В., Плаксин П.А.*  
Специальное образование. 2018. № 3 (51). С. 36-50.
- 1023 ПОРОЖДАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА СОКРАТА  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 3. С. 17-23.
- 1024 ОСМЫСЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НИКОЛАЯ ЧЕХОВА О СВОБОДНОЙ  
ШКОЛЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПЕРЕДАЮЩЕЙ, ПОРОЖДАЮЩЕЙ И  
ПРЕОБРАЗУЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 3. С. 24-31.
- 1025 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ШКОЛАХ ПОДМОСКОВЬЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ  
*Усова С.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 3. С. 47-51.
- 1026 МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У  
ШКОЛЬНИКОВ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ: РЕАЛИИ, РИСКИ,  
ВОЗМОЖНОСТИ  
*Синельников И.Ю.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 4. С. 22-31.
- 1027 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РУКОВОДСТВА  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
*Романова Г.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 4. С. 39-43.
- 1028 КАРЛТОН УОШБЕРН О ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ШКОЛАХ ВИННЕТКИ  
*Яковлева Н.Р.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 4. С. 44-51.

- 1029 ФЕНОМЕН ПРЕОБРАЗУЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 4. С. 6-21.
- 1030 ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИКИ СРЕДЫ В СОВЕТСКОЙ НАУКЕ  
*Астафьева Е.Н.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 5. С. 6-16.
- 1031 РОССИЙСКО-ИНДОНЕЗИЙСКИЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Нечаев М.П.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 5. С. 70-74.
- 1032 ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ  
УНИВЕРСИТЕТА С ОВЗ И СТУДЕНТОВ БЕЗ НАРУШЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ:  
РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА  
*Козырева О.А., Дьякова Н.И., Никуленков В.В., Дроздова И.А.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 5. С. 75-80.
- 1033 ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ПОСТРЕВИЗИОНИЗМА:  
ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ЕВРОПЕ И США  
*Германович А.А., Яковлева Н.Р.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 6. С. 19-30.
- 1034 ОБУЧЕНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ В СОЦИУМ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ: ОПЫТ  
ФРАНЦИИ  
*Болдышева Н.О.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 6. С. 31-36.
- 1035 ФЕНОМЕН ШКОЛЫ: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ СТОЛЕТИЯ  
*Корнетов Г.Б.*  
Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 6. С. 6-18.
- 1036 К ПОСТРОЕНИЮ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Афанасьев В.В., Афанасьева И.В., Куницына С.М.*  
Инициативы XXI века. 2018. № 3-4. С. 85-87.
- 1037 ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У  
ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РОБОТОТЕХНИКИ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ  
*Захарова Т.Б., Чекалева Е.А.*  
Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. 2018.  
№ 4 (46). С. 64-70.
- 1038 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОЦЕССЕ  
РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ  
*Зацетина М.Б., Зюзина Т.Н.*  
Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2018. № 3 (51). С. 41-47.
- 1039 МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИЕМ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ  
МЕХАНИЗМ ИННОВАЦИОННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ СБОРОВ ШКОЛЬНИКОВ  
*Кармаев А.А., Ким С.В.*  
Человеческий капитал. 2018. № 5 (113). С. 48-55.
- 1040 ИГРОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ШКОЛ - РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

*Кармаев А.А., Ким С.В.*

Человеческий капитал. 2018. № 8 (116). С. 76-82.

- 1041 К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
*Григорьева И.В., Долгова Е.Г., Федорова А.В., Быстрова А.В.*  
Вопросы экономики и права. 2018. № 124. С. 94-97.
- 1042 ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА ШКОЛЬНИКА НА ОСНОВЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ В 10 КЛАССЕ  
*Трунцева Т.Н., Евсякова И.В.*  
Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 6-1 (84). С. 203-206.
- 1043 ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ЖИТЕЛЕЙ РОССИЙСКИХ ГОРОДОВ С РАЗЛИЧНЫМ ЭТНИЧЕСКИМ СОСТАВОМ НАСЕЛЕНИЯ  
*Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Кулеш Е.В., Тихомиров М.Ю.*  
Психологические исследования. 2018. Т. 11. № 62. С. 8.
- 1044 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ: ТРУДНЫЙ ПУТЬ К ДИАЛОГУ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА  
*Богуславский М.В., Кудряшёв А.В.*  
Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. 2018. № 1 (43). С. 98-109.
- 1045 "ВОСПИТАНИЕ КАК ПОДАВЛЕНИЕ ЖИВОГО НАЧАЛА"  
(АНТИПЕДАГОГИКА А. МИЛЛЕР)  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2018. № 1 (45). С. 14-29.
- 1046 ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2018. № 2 (46). С. 11-32.
- 1047 МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ  
*Баранникова Н.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2018. № 2 (46). С. 51-59.
- 1048 ВЫДАЮЩИЙСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ИСТОРИК ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ЗАХАР ИЛЬИЧ РАВКИН (К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)  
*Богуславский М.В.*  
Психолого-педагогический поиск. 2018. № 3 (47). С. 106-116.
- 1049 МАЙЕВТИКА СОКРАТА: У ИСТОКОВ ПОРОЖДАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2018. № 3 (47). С. 46-56.
- 1050 ЧТО ТАКОЕ ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА?  
*Корнетов Г.Б.*  
Психолого-педагогический поиск. 2018. № 4 (48). С. 13-27.
- 1051 ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ

- Богуславский М.В., Куликова С.В., Романов А.А.*  
Психолого-педагогический поиск. 2018. № 4 (48). С. 28-39.
- 1052 ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ  
*Солдатова Г.У., Теславская О.И.*  
Национальный психологический журнал. 2018. № 3 (31). С. 12-22.
- 1053 КРАТКАЯ И СКРИНИНГОВАЯ ВЕРСИИ ИНДЕКСА ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ: ВЕРИФИКАЦИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ  
*Солдатова Г.У., Рассказова Е.И.*  
Национальный психологический журнал. 2018. № 3 (31). С. 47-56.
- 1054 КУЛЬТУРНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН: ОБЗОР КОНЦЕПЦИИ  
*Чигарькова С.В., Солдатова Г.У.*  
Национальный психологический журнал. 2018. № 4 (32). С. 27-38.
- 1055 ТРАНЗИТНЫЙ И ТРАНЗИТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТЫ В ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ: УТОЧНЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙ  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Проблемы современного образования. 2018. № 5. С. 83-98.
- 1056 ЗАПРОСЫ КЛЮЧЕВЫХ СТЕЙКХОЛДЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОМУ УНИВЕРСИТЕТУ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА  
*Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Неборский Е.В., Санникова О.В.*  
Проблемы современного образования. 2018. № 6. С. 43-54.
- 1057 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА А. С. МАКАРЕНКО: ГЕНЕЗИС, ТРАКТОВКА, АКТУАЛЬНОСТЬ (ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО К РАЗДЕЛУ)  
*Богуславский М.В.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 1. № 3 (50). С. 13-18.
- 1058 НИКОЛАЙ ХРИСТИАНОВИЧ ФОН ВЕССЕЛЬ - ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ-АНАЛИТИК РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА  
*Богуславский М.В.*  
Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 2. № 4 (53). С. 9-24.
- 1059 СУЩНОСТЬ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ)  
*Баракова Е.А.*  
Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 55-60.
- 1060 КОУЧ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК МЕХАНИЗМ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
*Жураковская В.М., Оличева О.А.*  
Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 6А. С. 83-94.
- 1061 ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ: ИЗМЕНЯЮЩИЙСЯ РЕБЕНОК В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ  
*Солдатова Г.У.*  
Социальная психология и общество. 2018. Т. 9. № 3. С. 71-80.
- 1062 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ И РОССИИ

*Абылкасымова А.Е., Кальней В.А., Шишов С.Е.*

Вестник РМАТ. 2018. № 1. С. 68-75.

- 1063 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СМИ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЯСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Абоимов К.С.*

Вестник РМАТ. 2018. № 2. С. 144-147.

- 1064 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, РЕЛЕВАНТНЫХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

*Абылкасымова А.Е., Кальней В.А., Шишов С.Е.*

Вестник РМАТ. 2018. № 3. С. 28-39.

- 1065 ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЯПОНИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Барышников А.В.*

Вестник РМАТ. 2018. № 3. С. 69-72.

- 1066 ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Коваль Е.С.*

Вестник РМАТ. 2018. № 3. С. 73-79.

- 1067 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Монина А.А., Коваль Е.С.*

Вестник РМАТ. 2018. № 3. С. 86-89.

- 1068 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Сковородкина И.З., Антонова Е.В.*

Вестник РМАТ. 2018. № 3. С. 95-101.

- 1069 ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЯСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ СПО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

*Миронова Л.Н.*

Вестник РМАТ. 2018. № 4. С. 111-114.

- 1070 МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕТЕВОЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА "РОССИЯ - ИНДОНЕЗИЯ: ДИАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ"

*Нечаев М.П., Назаренко-Матвеева Т.М.*

Вестник РМАТ. 2018. № 4. С. 12-17.

- 1071 ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ

*Зюзина Т.Н., Касприк О.В.*

Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2018. № 6. С. 65-73.

- 1072 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИНИЦИАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ МОБИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Баранников А.В.*

История и педагогика естествознания. 2018. № 2. С. 5-15.

- 1073 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ИСКУССТВА И АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ УЧИТЕЛЯ  
*Ножичкина Л.В.*  
История и педагогика естествознания. 2018. № 3. С. 30-34.
- 1074 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЛЕВАЯ ИДЕОЛОГИЯ В РОССИИ: ОТ РЕВОЛЮЦИИ И СОВЕТСКОГО ПАТЕРНАЛИЗМА К СОВРЕМЕННОСТИ  
*Сересова У.И.*  
Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2018. Т. 8. № 2 (32). С. 25-30.
- 1075 ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
*Шевченко Б.И.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 19-22.
- 1076 ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
*Клейнхоф И.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 27-31.
- 1077 НАЛОГОВЫЕ И БЮДЖЕТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ  
*Мешикова Д.А., Топчи Ю.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 37-40.
- 1078 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
*Перепелицына А.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 41-46.
- 1079 ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ПРОДУКТИВНОСТЬ  
*Дадашев А.З.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 4-7.
- 1080 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ И СТРУКТУРЫ  
*Леонова А.Ю.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 47-52.
- 1081 СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА СОВРЕМЕННОГО ЛИДЕРА  
*Самородская Н.Г.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 62-64.
- 1082 ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ  
*Барсуков И.Е., Касимов Л.Б.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 65-68.
- 1083 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
*Перепелицына А.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 1. № 1. С. 72-76.
- 1084 АМОРТИЗАЦИОННАЯ ПРЕМИЯ В МЕХАНИЗМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТА ИХ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

- Дадашев А.З.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 2. № 12. С. 19-23.
- 1085 НАЛОГОВЫЙ МЕХАНИЗМ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
*Мешкова Д.А.*  
Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 2. № 12. С. 24-27.
- 1086 КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТА  
*Слепцова И.Ф.*  
Современное дошкольное образование. 2018. № 1 (83). С. 30-37.
- 1087 ОБ ИТОГАХ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "РОЛЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ"  
*Зотов В.Б., Милькина И.В., Юркова С.Н.*  
Муниципальная академия. 2018. № 2. С. 3-6.
- 1088 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
*Барсуков И.Е., Касимов Л.Б.*  
Муниципальная академия. 2018. № 3. С. 125-130.
- 1089 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
*Широков А.Н., Юркова С.Н.*  
Муниципальная академия. 2018. № 4. С. 68-75.
- 1090 ИТОГИ XVIII РОССИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ФОРУМА  
*Юркова С.Н., Широков А.Н., Милькина И.В.*  
Муниципальная академия. 2018. № 4. С. 7-11.
- 1091 К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Абылкасымова А.Е., Кальней В.А., Шишов С.Е.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2018. Т. 7. № 1. С. 3-9.
- 1092 ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
*Брыкин Ю.В., Фролочкина Д.Ю.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2018. Т. 7. № 2. С. 41-44.
- 1093 ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ  
*Коваль Е.С.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2018. Т. 7. № 2. С. 51-54.
- 1094 АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*Коваль Е.С., Моница А.А.*  
Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования

и технологии. 2018. Т. 7. № 3. С. 3-7.

- 1095 УЛИЧНЫЕ ФОРМЫ САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В 1990- Е ГГ  
*Давыдов С.Г.*  
Современная научная мысль. 2018. № 3. С. 108-113.
- 1096 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЮФТВАФФЕ АВИАЦИИ ЗАПАДНЫХ СОЮЗНИКОВ ВО ВРЕМЯ БОЕВ ВО ФРАНЦИИ В 1944 ГОДУ  
*Попов Г.Г., Давыдов С.Г.*  
Современная научная мысль. 2018. № 3. С. 89-97.
- 1097 АНГЛИЯ И СТАРТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ  
*Попов Г.Г., Журавлева И.В., Давыдов С.Г.*  
Современная научная мысль. 2018. № 4. С. 16-28.
- 1098 БОЕВОЙ ЖУРНАЛ ШТАБА ВМС НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ, КАК ДОКУМЕНТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ СЕНТЯБРЯ-ОКТЯБРЯ 1939 ГОДА  
*Попов Г.Г., Давыдов С.Г.*  
Современная научная мысль. 2018. № 4. С. 89-99.
- 1099 КОНВЕРГЕНТНЫЙ ПОДХОД КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА  
*Афанасьев В.В., Афанасьев И.В., Куницына С.М.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-2. С. 24-27.
- 1100 О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ  
*Авгусманова Т.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-3. С. 14-17.
- 1101 РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДИРЕКТОРСКОГО КОРПУСА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Куницына С.М., Нечаев М.П., Рытова И.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-3. С. 157-160.
- 1102 Тьюторское сопровождение развития социокультурной компетентности одаренных обучающихся в системе СПО  
*Немова Ю.Ю., Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-4. С. 183-186.
- 1103 ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ  
*Романова Г.А.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-4. С. 236-239.
- 1104 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ С ДИЗАРТРИЕЙ  
*Васильева М.В.*  
Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-4. С. 40-46.
- 1105 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Кравчук А.А., Романова Г.А.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 111-114.

1106 САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ - ПОДРОСТКОВ В ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДОСУГОВОЙ СРЕДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Лопачева К.М., Романова Г.А., Штанько И.В.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 178-180.

1107 МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ

*Нечаев М.П., Зубова Е.И.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 281-285.

1108 ПЛАНИРОВАНИЕ ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Петренко А.И., Романова Г.А.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-4. С. 125-128.

1109 СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Штанько И.В.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-4. С. 393-398.

1110 ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРУЮЩЕГО ЭТАПА ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

*Романова Г.А.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-1. С. 226-229.

1111 ПОНЯТИЕ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

*Санина Е.И., Ахмадов М.М.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-2. С. 307-310.

1112 РЕАЛИЗАЦИЯ АСПЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Коваленко Е.М., Ермолина Н.В.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. С. 210-212.

1113 МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ УРОВЕНЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Санина Е.И., Насикан И.В.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. С. 371-374.

1114 КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ О ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ

## ИНТЕЛЛЕКТА В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

*Коваленко Е.М.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. С. 428-431.

### 1115 ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ

*Романова Г.А., Штанько И.В.*

Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-1. С. 250-253.

### 1116 РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ

*Корнетов Г.Б.*

Гуманитарные науки (г.Ялта). 2018. № 1 (41). С. 11-34.

### 1117 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С МЕСТНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ

*Корнетов Г.Б.*

Гуманитарные науки (г.Ялта). 2018. № 3 (43). С. 33-43.

### 1118 МОНИТОРИНГ ПРИМЕНЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Быков А.К., Плечева Н.Д.*

ЦИТИСЭ. 2018. № 1 (14). С. 29.

### 1119 ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И МОТИВАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ

*Барабанов Д.Д., Рычкова О.Н.*

Живая психология. 2018. Т. 5. № 3 (19). С. 245-256.

### 1120 ЦЕННОСТНЫЙ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ К КОНСТРУИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЭТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧИТЕЛЯ

*Салов А.И., Фролова С.Л.*

Известия Самарского научного центра Российской академии наук.

Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2018. Т. 20. № 2. С. 50-57.

### 1121 ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ИНДУСТРИИ В ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ

*Алиев А.Т., Титов А.В.*

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 4. С. 27-30.

### 1122 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА

*Алиев А.Т., Космачёва Н.М.*

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 5. С. 16-21.

### 1123 МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ ИНДУСТРИЯ КАК ОСНОВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Алиев А.Т., Слепов В.А., Маршавина Л.Я.*

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 5. С. 29-32.



- 1124 ПРОБЛЕМЫ МОДЕРАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Романова Г.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2018. № 1. С. 25-28.
- 1125 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ЭТАПА ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
*Романова Г.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2018. № 2. С. 42-46.
- 1126 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
*Романова Г.А.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2018. № 3. С. 30-36.
- 1127 НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ФОРМАТЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
*Штанько И.В.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2018. № 3. С. 43-46.
- 1128 ТРУДОВАЯ ШКОЛА КАК КОМПЛЕКСНЫЙ ФАКТОР ПЕРЕВОСПИТАНИЯ "ТРУДНЫХ ДЕТЕЙ" В ОПЫТЕ В.Н. СОРОКИ-РОСИНСКОГО  
*Беляев В.И.*  
Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. 2018. № 4. С. 5-11.
- 1129 КОНСТРУИРОВАНИЕ МОЛОЧНО-РАСТИТЕЛЬНОЙ ОСНОВЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА БИОПРОДУКТА С ОВСЯНЫМ ТОЛОКНОМ  
*Аникина Е.Н., Пасько О.В.*  
Индустрия питания. 2018. Т. 3. № 1. С. 33-38.
- 1130 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ И ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ  
*Афанасьев В.В., Куницына С.М., Альбов А.П.*  
Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2018. № 2. С. 8.
- 1131 РЕТРОИННОВАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
*Богуславский М.В.*  
Ученые записки Орловского государственного университета. 2018. № 3 (80). С. 215-218.
- 1132 ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЯ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
*Илларионов С.В., Илларионова Л.П., Корнев Д.В.*  
Ученые записки Орловского государственного университета. 2018. № 3 (80). С. 263-266.