

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лубский Андрей Александрович

Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области

«Корпоративный университет развития образования»

Дата подписания: 06.05.2024 10:34:12

Уникальный программный ключ:

b31e6993581d5e98c68ed21fa0e5a74748855dd2

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

03.05.2024 № 588-04

г. Мытищи

Об утверждении Положения о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, на основании решения Педагогического совета (выписка из протокола № 3 заседания Педагогического совета КУРО от 25.04.2024)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».

2. Начальнику управления технической поддержки Чижикову Д.А. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте КУРО в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Цветкова И.А.

Ректор КУРО



А.А. Лубский

Принято решением
Педагогического совета КУРО
от 25.04.2024
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом КУРО
от 03.05.2024 № 588-04

Положение о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – Положение, Университет) устанавливает порядок разработки, принятия, утверждения и реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), разрабатываемых и утверждаемых в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – федеральные государственные требования), а также требования к структуре программы аспирантуры, условиям ее реализации, порядок назначения и функции руководителя программы аспирантуры.

1.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

1.3. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы аспиранта, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается на основе плана научной деятельности и учебного плана.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Университета.

2. Порядок разработки, принятия и утверждения программ аспирантуры

2.1. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

2.2. Программа аспирантуры разрабатывается по форме согласно приложению к настоящему Положению руководителем программы аспирантуры совместно с заведующим кафедрой, согласовывается руководителем структурного подразделения Университета, к функциям которого относится организация учебного процесса по программам аспирантуры, курирующим проректором, принимается Педагогическим советом Университета и утверждается ректором Университета.

2.3. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.4. Программа аспирантуры обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социально-культурной сферы.

2.5. Изменения в программу аспирантуры вносятся руководителем программы аспирантуры совместно с заведующим кафедрой, согласовываются руководителем структурного подразделения Университета, к функциям которого относится организация учебного процесса по программам аспирантуры, курирующим проректором, принимаются Педагогическим советом Университета и утверждаются ректором Университета.

3. Требования к структуре программ аспирантуры, срокам освоения этих программ, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ

для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

3.4. Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

3.5. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены Университетом в программу аспирантуры.

3.6. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

3.7. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.8. Срок освоения программы аспирантуры составляет три года по очной форме обучения.

3.9. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

3.10. Структура программы аспирантуры:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных п. 5.2 программы аспирантуры
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

3.11. Вид и способы проведения практики устанавливаются в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

3.12. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4. Требования к условиям реализации программ аспирантуры

4.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.2. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.3. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.4. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.5. ЭИОС Университета обеспечивает доступ аспиранта ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

5. Руководитель программы аспирантуры

5.1. Руководитель программы аспирантуры назначается приказом ректора Университета.

5.2. Руководителем программы аспирантуры назначается работник Университета, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание, защитившихся аспирантов, а также публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности.

5.3. Руководитель программы аспирантуры:

организует разработку программы аспирантуры, в том числе научного и образовательного компонентов и итоговой аттестации;

формирует совместно с заведующими кафедрами и научными руководителями тематику диссертаций аспирантов;

проводит экспертную оценку диссертации выпускников;

осуществляет координацию и контроль деятельности научных руководителей обучающихся по программам аспирантуры;

несет ответственность за качество учебно-методического сопровождения образовательной программы, подготовку обучающихся по программам аспирантуры;

осуществляет подготовку образовательной программы к лицензированию.

Приложение
к Положению о программе
подготовки научных и
научно-педагогических кадров
в аспирантуре в КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
от «___» _____ 20__ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____
(подпись, ФИО)
«___» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Отрасль науки _____

Научная специальность _____

_____ форма обучения

Мытищи

202__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____ «_____» разработана на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951.

Руководитель ОПОП

ОПОП согласована и рекомендована к утверждению:

Проректор

Начальник отдела
организации учебного процесса

Рецензент

Рецензент

Содержание программы

1. Общие положения
2. Паспорт научной специальности _____ «_____»
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
5. Структура программы аспирантуры
6. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры
7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры
8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.
9. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности _____, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – Университет).

Программа аспирантуры разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – федеральные государственные требования), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

1.1. Нормативные документы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122

«Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Устав Университета;

– иные локальные нормативные акты Университета, регулирующие вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1 Целью программы аспирантуры являются:

– подготовка кадров высшей квалификации, способных к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на решение научно-педагогических

и научно-исследовательских задач в области _____;

– создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2.2 Профиль программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана по научной специальности _____, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118.

1.2.3. Срок освоения и объем программы аспирантуры

Нормативный срок освоения программы аспирантуры по научной специальности _____ составляет 3 года по очной форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость (объем) образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), 1 з.е соответствует 27 астрономическим или 36 академическим часам).

Объем программы аспирантуры не зависит от формы обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального плана работы аспиранта.

1.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения программы аспирантуры принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2.5. Язык реализации программы

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

2. Паспорт научной специальности _____

Область науки:

Группа научных специальностей:

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Шифр научной специальности:

Задача программы аспирантуры – в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта под руководством научного руководителя, направленной на подготовку диссертации к защите, решить научную задачу в одном из направлений исследований.

Направления исследований (по специализациям):

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование _____, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, экономики, науки и социальной сферы.

Объекты профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются _____.

Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области _____;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник программы аспирантуры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических

исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения учебных дисциплин в составе программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ навыками и опытом:

В результате освоения научной (научно-исследовательской) деятельности в составе программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ навыками и опытом:

В результате прохождения практики в составе программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ навыками и опытом:

5. Структура программы аспирантуры

5.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

5.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок

на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

5.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули);

практику;

промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

5.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.5. При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

5.6. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, так как они включены в программу аспирантуры.

5.7. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

5.8. Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

5.9. По программам аспирантуры реализуется практика – педагогическая практика.

6. Документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

6.1. Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График представлен в составе учебного плана.

6.2. Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам, общую трудоемкость дисциплин (модулей), практик, в зачетных единицах, а также их общую трудоемкость и контактную работу в часах, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации Программы аспирантуры, сформулированными в федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебный план представлен в электронном виде - на официальном сайте Университета.

6.3. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. План научной деятельности представлен в электронном виде - на официальном сайте Университета.

6.4. По научной специальности _____ имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

Программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, содержат методические рекомендации по подготовке к кандидатским экзаменам.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при изучении дисциплин предоставляется возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени ограничения жизнедеятельности. При этом изменяется не содержание программы дисциплины, а образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе

обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

6.5. В рабочей программе по педагогической практике определены планируемые результаты - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

6.6. Рабочая программа итоговой аттестации содержит требования к диссертации для ее оценки на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-правовое обеспечение качества освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативными правовыми актами.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры созданы фонды оценочных средств, включенные в структуру рабочих программ.

8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые аспирантам, соответствуют следующим критериям:

имеют ученую степень доктора наук, или ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

9. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По научной специальности _____ в Университете разработана и утверждена адаптированная образовательная программа, которая определяет организацию образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

10. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры

Университет обновляет программу аспирантуры с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Обновление образовательной программы осуществляется ежегодно путем актуализации плана научной деятельности, учебного плана, рабочих программ дисциплин, программы практики, программы итоговой аттестации, как правило, до начала учебного года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата введения изменений
1.			