



**Министерство образования Московской области
Академия социального управления**



Критерии конкурсного отбора лучших учителей в 2018 г.

**Солдатов В.Ф.,
начальник Центра качества образования АСОУ**

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки

№	Показатели	Балл
1	Краткое описание методической разработки	до 10 баллов

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

№	Показатели	Балл -10
1	Характеристика контингента учащихся	
2	Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику, в %	3
3	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику	3
4	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за три года	3
6	Дополнительные показатели, используемые образовательной организацией и учителем	1

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№	Показатели	Баллы-10
1	Руководство кружками, факультативами: перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года	2
2	Участие учащихся в предметных олимпиадах: название; охват учащихся, уровень за последние 3 года	2
3	Участие учащихся в конкурсах, турнирах: название; уровень за последние 3 года	2
4	Участие учащихся в научно-практических конференциях: тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года	2
5	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.): название, количество за три года, охват учащихся)	2

Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

№	Показатели	Баллы-10
1	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.	2
2	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	2
3	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.	2
4	Реализованные социально-значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся)	2
5	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	2

Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)

№	Показатели	Баллы- 10
1	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	4
2	Методы, приемы, формы (в том числе инклюзия), используемые педагогом для адресной работы с различными контингентами учащихся: аннотированный перечень с указанием категории обучающихся, цели и результативности использования	3
3	Разработка(совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	3

Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№	Показатели	Баллы-10
1	Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	5
2	Информационные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	5

Критерий 7. Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя

№	Показатели	Баллы - 6
1	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование учреждения, название программы, количество часов, вид полученного документа	2
2	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)	1
3	Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема	1
4	Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)	1
5	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат)	1

7. Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта)

- отзывы родителей и учащихся
- отзывы работодателей
- муниципальные и региональные грамоты
- публикации в профессиональных изданиях
- публикации в средствах массовой информации
- ...



**Министерство образования Московской области
Академия социального управления**



8-499-940-10-26

soldatov_vf@mail.ru

Спасибо за внимание

**Солдатов В.Ф.,
начальник Центра качества образования АСОУ**