

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к квалификационному испытанию кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (на высшую квалификационную категорию)

I. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне (статьи 15-18 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ).
2. Целевые показатели, обозначенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642: основные направления (подпрограммы).
4. Структура национального проекта «Образование» (Паспорт НПО от 24.12.2018 № 16).
5. Мониторинги в системе образования.

II. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

6. Права ребенка: международное и внутригосударственное нормативное регулирование.
7. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права.
8. Конституция Российской Федерации (статья 43).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
10. Федеральные документы, регулирующие трудовые отношения.
11. Федеральные документы, регламентирующие сферу охраны труда.
12. Федеральные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
13. Документ, устанавливающий квалификационные характеристики должностей работников образования.
14. Документы, представляющие совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования.

15. Официальные источники опубликования нормативных правовых актов Министерства просвещения РФ.

III. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

16. Образование.
17. Воспитание.
18. Обучение.
19. Уровень образования.
20. Образовательный стандарт.
21. Образовательная программа.
22. Обучающийся.
23. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
24. Педагогический работник.
25. Квалификация.

IV. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ

Теория управления

26. Понятия «управление», «менеджмент», «руководство».
27. Принципы управления.
28. Основные функции управления.
29. Сущность процесса управления.
30. Методы управления.
31. Управление проектами.
32. Управление конфликтами.
33. Мотивация в управлении.
34. Профессиональные качества руководителя.
35. Культура делового общения.

Управление образовательной организацией

36. Правовой статус руководителя образовательной организации.
37. Принципы управления образовательной организацией.
38. Коллегиальные органы управления образовательной организацией.

39. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.

40. Устав образовательной организации.

41. Структура образовательной организации.

42. Компетенция образовательной организации.

43. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

44. Требования охраны труда.

45. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

46. Правовой статус педагогических работников.

47. Обязанности педагогических работников.

48. Условия допуска к педагогической деятельности.

49. Понятие «трудовой договор».

50. Сроки заключения трудового договора.

51. Основания прекращения трудового договора.

52. Отстранение педагогического работника от работы.

53. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

54. Квалификационные характеристики должностей работников образования.

55. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

56. Лицензирование образовательной деятельности.

57. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

58. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

59. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.

60. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов.

61. Порядок разработки и утверждения образовательных программ.

62. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.

63. Промежуточная аттестация обучающихся.

64. Итоговая аттестация обучающихся.

65. Контроль за выполнением образовательных программ и соблюдением режима учебных занятий.

66. Понятие «инклюзивное образование».

67. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья.

68. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

69. Формы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

70. Категории обучающихся/воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

71. Порядок создания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

72. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

73. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного (среднего) общего образования в части, регламентирующей прохождение ГИА лицами с ОВЗ и (или) инвалидностью.

74. Временной режим обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

75. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

76. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

77. Налоговый кодекс Российской Федерации.

78. Федеральный закон о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ).

79. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.

80. Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования.

81. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

82. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.

83. Имущество образовательных организаций.

84. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ.

85. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

86. Информационная открытость образовательной организации.

87. Информационные системы в сфере образования.

88. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.

89. Сроки обновления сведений на официальном сайте в случае их изменения.

90. Требования к защите персональных данных работника.

V. ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ

91. Понятие «педагогика».

92. Понятие «психология».

93. Понятие «физиология развития».

94. Принципы обучения Я.А. Коменского.

95. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).

96. Современные средства обучения и их классификация.

97. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса.

98. Образовательные технологии.

99. Методы педагогической психологии.

100. Возрастная характеристика субъектов образовательной деятельности.