

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к квалификационному испытанию кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных общеобразовательных организаций Московской области специальных учебно-воспитательных школ для обучающихся с девиантным поведением (на первую квалификационную категорию)

I. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне (статьи 15-18 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ).
2. Целевые показатели, обозначенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642: основные направления (подпрограммы).
4. Структура национального проекта «Образование» (Паспорт НПО от 24.12.2018 № 16).
5. Мониторинги в системе образования.

II. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

6. Права ребенка: международное и внутригосударственное нормативное регулирование.
7. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права.
8. Конституция Российской Федерации (статья 43).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
10. Федеральные документы, регулирующие трудовые отношения.

III. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

11. Образование.
12. Воспитание.
13. Обучение.
14. Уровень образования.
15. Образовательный стандарт.

16. Образовательная программа.
17. Обучающийся.
18. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
19. Педагогический работник.
20. Квалификация.

IV. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ

Теория управления

21. Понятия «управление», «менеджмент», «руководство».
22. Принципы управления.
23. Основные функции управления.
24. Методы управления.
25. Мотивация в управлении.

Управление образовательной организацией

26. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
27. Устав образовательной организации.
28. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
29. Требования охраны труда.
30. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

31. Условия допуска к педагогической деятельности.
32. Понятие «трудовой договор».
33. Основания прекращения трудового договора.
34. Квалификационные характеристики должностей работников образования.
35. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

36. Лицензирование образовательной деятельности.
37. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
38. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.
39. Промежуточная аттестация обучающихся.
40. Итоговая аттестация обучающихся.
41. Понятие «безнадзорный».
42. Понятие «беспризорный».
43. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
44. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ).
45. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р).

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

46. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
47. Налоговый кодекс Российской Федерации.
48. Федеральный закон о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ).
49. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.
50. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

51. Информационная открытость образовательной организации.
52. Информационные системы в сфере образования.
53. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.
54. Сроки обновления сведений на официальном сайте в случае их изменения.
55. Требования к защите персональных данных работника.

V. ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ

56. Понятие «педагогика».
57. Понятие «психология».
58. Понятие «физиология развития».
59. Принципы обучения Я.А. Коменского.
60. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).